

Unit 1**Lesson A Food Deserts (식품 사막)**

미국의 약 2700만 명의 사람들은 심각한 문제를 안고 있다. 그들은 신선한 음식을 살 수 없다. 그들의 지역에서 판매하는 음식은 몸에 좋지 않다. 이러한 사람들은 "식품 사막"이라 불리는 지역에 산다.

대부분의 식품 사막은 가난한 지역에 있다. 그곳의 사람들은 충분한 돈을 갖고 있지 않다. 그래서, 식료품 가게는 그곳에서 사업을 열고 싶어 하지 않는다.

식품 사막은 많은 사회적 문제를 일으킨다. 단 하나 먹을 수 있는 것은 살찌는 음식뿐이다. 이는 건강 문제를 일으킨다. 또한, 아이들은 학업에 집중할 수 없다.

이를 해결할 수 있는 하나는 도시 정원이다. 정부는 이를 도울 수 없다. 그래서, 몇몇 시민들이 문제를 해결하고 있다. 공동체 속 사람들은 함께 봉사하고 일한다. 그들은 가능한 곳에 작물을 심는다. 그들은 협력하고, 심고, 키우고, 사고, 팔고, 기부하고, 신선한 음식을 먹는다.

활동적인 시민이 되는 것은 좋다. 이러한 시민들은 식품 사막에서 문제를 해결했다. 그들의 도시 정원은 건강 문제를 해결하는데 도움을 주었다. 그들은 돈도 번다. 당신도 당신의 공동체를 위해 도울 수 있다.

Lesson B Food Deserts (식품 사막)

미국에서, 2700만 명의 사람들은 신선한 음식을 살 수 없다. 그들의 지역에는 단지 몸에 해로운 음식만 있다. 이것은 심각한 문제다. 이러한 종류의 지역은 "식품 사막"이라고 불린다.

대부분의 식품 사막은 도시 지역에 있다. 그곳에 사는 많은 사람들은 가난하다. 이러한 사람들은 돈이 없다. 새로운 식료품 가게는 열지 않는다. 오래된 식료품 가게들은 문을 닫았다.

식품 사막에는 많은 사회적 문제가 있다. 사람들은 살찌는 음식만을 살 수 있다. 이것은 건강 문제를 야기한다. 또한, 아이들은 학업에 집중할 수 없다.

정부는 그 문제를 해결하지 못했다. 그래서, 몇몇의 시민들은 행동을 취했다. 그곳에는 사용되지 않고 있는 땅이 있었다. 그들은 정부에게 이 땅을 사용해도 되는지 물었다. 그들은 도시 정원을 지었다.

지금, 많은 시민들은 봉사하고 협력한다. 그들은 신선한 작물을 심음으로써 신선한 음식을 얻는다. 몇몇의 사람들은 자신의 사업을 시작한다.

활동적인 시민이 되는 것은 좋다. 당신은 당신의 공동체 문제를 해결할 수 있다.

Unit 2**Lesson A The Farmer's Market (농부의 가게)**

이름 : Nicole

날짜 : 8월 8일 화요일

수업 : 영어

주제 : 당신은 활동적인 시민으로서 어떤가?

우리 가족은 도시에 살지만 우리는 우리만의 채소를 키운다. 우리는 도시 정원을 갖고 있다. 우리가 사용할 빈 땅의 토지가 있다. 정부가 그 땅을 소유하고 있다. 우리는 정부에게 우리가 그것을 사용하는 것의 허락을 구했다.

우리는 그 곳에서 모든 종류의 채소를 키운다. 우리는 당근, 양파, 토마토, 감자, 양배추를 키운다. 우리 가족은 작물들 몇 가지를 갖고 있다. 이런 방법으로, 우리는 신선한 음식을 먹을 수 있다. 우리는 농부의 가게에 남은 채소를 판다. 우리 가족은 그곳에 판매대를 하나 갖고 있고 나는 그들을 돕는다.

우리 가족은 내게 약간의 돈을 갖도록 해 준다. 나는 내 은행 계좌에 돈을 저축한다. 나는 1년에 300달러를 저축할 수 있다. 나는 새 컴퓨터를 사기 위해 돈을 저축하고 있다. 나는 그것을 내 숙제를 하는 데 도움을 얻기 위해 사용할 것이다.

이번 주말, 우리는 농부의 가게에서 우리의 채소를 팔 것이다. 우리가 많이 팔았으면 좋겠다.

Lesson B The Farmer's Market (농부의 가게)

우리 가족은 도시 정원을 갖고 있다. 그것은 우리가 도시에 살고, 채소를 기른다는 뜻이다. 정부는 크고 빈 땅의 토지를 소유하고 있다. 우리는 정부로부터 그것을 사용할 허가를 받았다.

우리는 그곳에서 다양한 종류의 채소를 키운다. 우리는 당근, 양배추, 양파, 감자, 토마토를 길렀다. 우리는 몇몇 작물을 챙겨서 집에는 신선한 식품이 많다. 우리는 농부의 가게에 남은 것들을 판다. 우리 가족은 그곳에 판매대를 하나 갖고 있다. 나는 주말에 우리 가족이 작물을 파는 것을 돕는다.

나는 우리가 버는 약간의 돈을 저축한다. 나는 은행 계좌를 갖고 있다. 나는 1년에 300달러를 저축한다. 나는 이제 내 계좌에 600달러가 있다. 나는 새로운 컴퓨터를 사고 싶다. 그것은 내 숙제를 도와줄 것이다.

우리는 이번 주에 가게에 갈 것이다. 바라건대, 우리는 많은 채소를 팔 것이다.

Unit 3**Lesson A Real-Life Mummies (실제 미라)**

Natron 호수는 아프리카의 탄자니아에 있다. 그 호수는 화산 근처에 있다. 호수의 물은 온천으로부터 나온다.

이 물은 짠 광물로 가득 차 있다. 이러한 광물들은 호수 안에서 축적된다. pH농도는 10.5까지 올라갈 수 있다. 이는 당신의 코를 타게 할 공기를 만드는 데에 충분하다. 오래 전에, 이집트인들은 미라를 만드는 데에 비슷한 광물을 사용했다.

그 물은 매우 뜨겁기도 하다. 그 호수는 섭씨 61°까지 올라갈 수 있다. 이는 대류를 통해 이뤄진다. 대류는 열에너지를 전달하는 것이다. 이는 가스와 액체를 통해 전달된다. 대류의 한 예로는 냄비에 담긴 끓는 물을 들 수 있다.

대부분의 생명체는 이렇게 뜨겁고, 짠 물 가까이에 살 수 없다. 이 열기와 짠 공기는 그들을 태운다. 이는 이곳을 아름답지만 위험한 곳으로 만든다.

Natron 호수의 열기와 광물은 또한 어떤 것을 보존한다. 몇몇 해조류, 물고기, 그리고 새들은 이 호수 주변이나 안에 살 수 있다. 호수 주변에서 죽은 동물은 보존된다. 그들은 실제의 미라로 변한다!

Lesson B Real-Life Mummies (실제 미라)

Natron 호수는 아프리카의 탄자니아에 있다. 이는 아름답지만 위험한 곳이다. 왜냐하면 그 호수의 물은 자연의 온천에서 오기 때문이다.

이 물은 알칼리성 광물로 가득 차 있다. 호수 속의 이러한 광물들은 축적된다. 그 호수 속 pH 농도는 10.5까지 올라갈 수 있다. 이는 당신의 코를 태울 정도로 충분히 높다. 고대 이집트 사람들은 미라를 만들기 위해 비슷한 광물을 사용했다.

그 물은 정말 뜨겁기도 하다. 이는 섭씨 61°까지 올라갈 수 있다. 이는 대류를 통해 이뤄진다. 대류는 열에너지의 전달이다. 열에너지는 가스나 액체를 통해 이동한다. 오븐의 뜨거운 공기는 요리하기 위해 대류를 사용한다.

알칼리성의 뜨거운 호수 물 근처에서 살 수 있는 생명체는 거의 없다. 그 열기와 광물로 가득 찬 공기가 그들을 태운다. 단지 몇몇의 해조류나 동물들이 그 호수 주변이나 안에 산다.

Natron 호수 주변에서 죽는 동물들은 보존된다. 그들은 대류를 통해 보존된다. 그리고 광물들은 그들을 단단하게 만든다. 그들은 실제 미라가 된다!

Unit 4**Lesson A Cookies**

우리는 오늘 쿠키를 만들 것이다. 우리는 모든 재료와 주방도구를 준비할 필요가 있다. 그 후에 우리는 요리법을 따를 수 있다.

오븐에 요리하는 것을 굽기라고 부른다. 당신은 굽는 것이 어떻게 이뤄지는지 아는가? 오븐은 대류를 통해 뜨거워진다. 쿠키는 팬 위에서 요리된다. 팬은 특정한 종류의 금속으로 만들어졌다. 몇몇 고체는 뜨거워지고 열을 방출한다. 이를 전도라고 부른다. 대류와 전도는 굽기가 이뤄지는 방법이다.

요리법

- 1) 오븐을 175°까지 데워라.
- 2) 버터와 설탕을 한 그릇에 섞어라.
- 3) 계란을 넣고 섞어라.
- 4) 베이킹 소다와 바닐라를 저어라.
- 5) 밀가루와 초콜릿 칩도 저어라.
- 6) 숟가락으로 반죽을 퍼라.
- 7) 베이킹 팬에 반죽 한 큰 술을 떨어뜨려라.
- 8) 10분 동안 구워라.
- 9) 오븐에서 팬을 꺼내기 위해 오븐용 장갑을 사용해라.
- 10) 쿠키를 10분 동안 그대로 뒀라.

우유와 함께 마셔라.

Lesson B Cookies

오늘, 우리는 쿠키를 구울 것이다. 당신은 굽는 것이 어떻게 이뤄지는지 알고 있는가? 첫째, 대류가 오븐을 데운다. 그리고 팬에 쿠키를 올린다. 오븐에 팬을 넣는다. 몇몇 팬은 금속으로 만들어졌다. 금속은 고체이다. 몇몇의 고체는 뜨거워지고 열을 방출한다. 이와 같은 열의 전달은 전도라고 불린다. 대류와 전도는 굽기가 이루어지는 방법이다. 첫째, 우리는 빵 재료와 식기도구가 필요하다. 그 후, 우리는 요리방법을 따를 수 있다.

요리방법 : 175°까지 오븐을 데워라. 그릇에 버터와 설탕을 섞어라. 계란을 넣고 섞어라. 베이킹 소다와 바닐라를 넣고 저어라. 그 다음, 밀가루와 초콜릿 칩을 저어라. 숟가락에 반죽을 조금 퍼라. 반죽 한 큰 술을 베이킹 종이 위에 떨어뜨려라. 10분 동안 구워라. 오븐 밖으로 베이킹 시트를 꺼내기 위해 오븐용 장갑을 사용해라.

쿠키를 10분 동안 그대로 뒀라. 우유와 함께 먹어라.

Unit 5**Lesson A The Airbus**

2005년 4월 27일, Airbus A380은 첫 비행을 했다. 사람들은 매우 놀랐다. A380은 매우 컸다. 그것은 역사상 가장 큰 여객기였다.

A380은 여전히 가장 크다. 573,794kg 정도가 나간다. 525에서 853명의 사람들을 수용할 수 있다. A380 비행기는 4개의 제트 엔진을 갖고 있다. 각각의 크기는 버스만하다.

그러나 진짜 질문은 이것이다. : 얼마나 빨리 갈 수 있는가? A380은 최대 시속 1,020km이다. 평균 시속은 900km이다.

A380이 뉴욕과 영국의 런던 사이를 날아가는데 얼마나 오래 걸릴까? 이것은 가장 인기 있는 경로이다. 그 거리는 5,585km이다. 당신은 걸리는 시간의 양이 얼마인지 계산할 수 있다. 거리는 속력과 시간을 곱한 값이다. 그래서, 시간은 거리를 속도로 나눈 것과 같다. 그러면, A380이 뉴욕에서 런던으로 평균 속도로 간다면, 얼마나 걸릴까?

Lesson B The Airbus

Airbus A380은 역사상 가장 큰 여객기이다. 내부에는, 일반적인 점보 제트기보다 좌석을 위한 공간이 두배나 넓다. 이것은 일반적인 크기는 둘로 나눈 것만큼 이라는 걸 의미한다.

승객들과의 첫 번째 비행은 즐거웠다. 2007년 10월 25일이었다. 그것은 호주 시드니에서 싱가포르까지였다. 그것은 471명의 승객을 수용했다. 그 티켓은 특별했다. 그 돈은 병원을 도왔다.

A380은 먼 거리를 날 수 있다. 그것은 4개의 강한 엔진을 갖고 있다. 가장 빠른 속도는 시속 1,020km이다. 평균 속도는 시속 900킬로미터 이다.

A380은 많은 경로를 갈 수 있다. 많은 사람들은 뉴욕과 런던 사이로 비행한다. 뉴욕과 런던 사이의 거리는 매우 멀다. 5,585km이다.

당신이 A380의 탑승객이라고 상상해봐라. 당신은 뉴욕에서 런던으로 날아가고 있다. A380은 평균 속도로 비행하고 있다. 속도는 거리를 시간으로 나눈 것과 같다. 이제, 그 비행기가 얼마나 걸릴지 계산해봐라.

Unit 6**Lesson A High-Speed Trains (고속열차)**

지난 여름, 나는 프랑스에 갔다. 나는 TGV를 타고 프랑스에서 마르세유까지 여행했다.

TGV는 고속 열차이다. 그것은 매우 빠르게 간다. 얼마나 빠른가? 그것은 알기 어렵다. 프랑스에서 마르세유까지의 거리는 775.1킬로미터이다. 나는 오전 7시 30분에 나와 10시 45분에 도착했다. 그래서, 그 여행은 전체 3시간 25분이 걸렸다. 우리는 계산기를 사용할 수도 있다. 775.1km를 3.25시간으로 나누면 시속 238.49km이다. 그것은 정말 빠른 것이다.

내 친구는 그의 차를 몰아 파리에서 마르세유까지 갔다. 7시간이 걸렸다! 그는 멈춰서 연료를 채워야만 했다. 그는 교통체증에 시달렸다. 그가 도착했을 때 그는 지쳤다.

TGV는 편안하다. 나는 Wi-fi를 사용하고, 먹고 낮잠을 잘 수 있었다. 가장 좋은 점으로, 긴 거리를 짧은 시간에 갈 수 있다. 다음 여름에, 나는 유럽에 다시 갈 것이다. 나는 반드시 고속 열차를 탈 것이다.

Lesson B High-Speed Trains (고속열차)

지난 여름, 나는 프랑스에 갔다. 나는 파리에서 마르세유까지 고속 열차를 타고 여행했다.

얼마나 빨리 갔을까? 나는 속도를 알기 위해 나의 계산기를 사용했다. 파리에서 마르세유까지의 거리는 775.1km이다. 전체 여행시간은 3.25 시간이었다. 775.1km를 3.25시간으로 나누면 시속 238.49km이다. 그것은 정말 빨랐다!

나는 내 친구보다 먼저 도착했다. 그는 차를 타고 왔다. 그는 7시간이 걸려서 피곤했다. 그는 연료를 채우기 위해 많이 멈춰야 했다. 그는 교통체증 때문에 피곤하기도 했다.

나는 편안했기 때문에 여행을 즐겼다. 나는 Wi-Fi를 사용하고, 음식을 먹고, 낮잠을 잘 수 있었다. 나는 심지어 영화도 봤다! 그리고 짧은 시간에 긴 거리를 여행할 수 있었다.

다음 여름에, 나는 유럽을 여행하고 싶다. 나는 시간을 절약하기 위해 고속 열차를 탈 것이다.

Unit 7**Lesson A United Team of Germany (독일 연합 팀)**

스포츠는 사람들을 화합시킨다. 이것은 동독과 서독에서 일어났다.

1945년에서 1956년 사이에, 동독과 서독은 올림픽 게임에서 서로 경쟁했다. 독일은 세계 제 2차 대전이 끝날 무렵에 두 국가로 분단되었다. 그들은 다른 지도자와 다른 사상이 있었다. 사람들에게 힘든 시기였다.

1956년, 두 나라는 단일팀으로 올림픽에 참가했다. 이것은 독일 연합 팀으로 불렸다. 그들은 깃발을 합의해야 했다. 그들은 다시 1960년과 1964년에 함께 참가했다.

1964년 이후 그들은 올림픽에서 두 개의 분리된 팀으로 올림픽에 참가했다. 베를린 장벽이 두 나라를 나눠놓았기 때문이다. 사람들은 넘어갈 수 없었다. 그래서 한 팀이 되기는 매우 어려웠다.

그러나 1989년에 베를린 장벽은 무너졌다. 동독과 서독이 한 나라가 되었다. 그리고 그들은 1992년 올림픽에 하나의 연합 팀으로 입장했다. 그들은 많은 메달을 땀다.

Lesson B United Team of Germany (독일 연합 팀)

동독과 서독의 이야기는 올림픽의 힘을 보여준다.

1945년과 1956년 사이에, 동독과 서독은 올림픽에서 서로 경쟁했다. 2차 세계 대전이 끝날 무렵에, 독일은 두 나라로 분단되었다. 그들은 다른 지도자와 다른 사상을 갖고 있었다. 그것은 사람들에게 힘든 시간이었다.

그리고, 두 개의 국가는 몇 년 동안 단일팀으로 참가했다. 그들은 독일 연합 팀으로 불렸다. 그들은 깃발을 합의해야 했다. 그들은 1956년, 1960년, 1964년 올림픽에 입장했다.

1964년 이후, 그들은 따로 참가했다. 베를린 장벽 때문이었다. 사람들은 넘어갈 수 없었다. 그래서 한 팀을 만들기는 어려웠다.

1989년, 베를린 장벽은 무너졌다. 동독과 서독은 1990년에 하나의 나라가 되었다. 그래서, 독일은 1992년 바르셀로나 여름 올림픽에 참가했다. 그들은 26개의 스포츠에서 시합했다. 그들은 82개의 메달을 땀다.

Unit 8**Lesson A The Winter Olympics (동계 올림픽)**

나는 다가올 동계 올림픽 때문에 매우 들떠있다. 나는 팀 스포츠를 가장 좋아한다. 운동선수들은 협동해야 한다. 팀워크는 매우 중요하다. 팀은 좋은 지도자를 필요로 하지만 그들은 오직 함께 일해야만 이길 수 있다.

내가 가장 좋아하는 올림픽 스포츠는 아이스하키이다. 두 팀은 한 게임에서 서로 경쟁한다. 각 팀에는 5명의 선수와 한 명의 골키퍼가 있다. 그 골키퍼는 네트를 방어해야 한다. 가장 많은 골을 얻은 팀이 게임에서 이긴다.

봅슬레이를 관람하는 것도 재미있다. 한 팀에 두 명에서 네 명의 운동선수가 있다. 팀원들은 썰매에 함께 앉는다. 봅슬레이 경주는 얼음 위에서 한다. 그들은 매우 빠르게 간다. 그들은 머리에 헬멧을 써야만 한다. 가장 빠른 팀이 이긴다.

당신은 올림픽의 목표가 무엇인지 아는가? 평화를 촉진시키는 것이다. 스포츠는 세계를 더 나은 곳으로 만들어줄 수 있다. 모든 사람이 힘을 합쳐야 한다.

Lesson B The Winter Olympics (동계 올림픽)

나는 다가오는 동계 올림픽에 대해 신이 난다. 내가 가장 좋아하는 경기는 팀 스포츠이다. 운동선수들은 협동해야만 한다. 팀은 좋은 지도자를 필요로 한다. 그러나 팀워크가 가장 중요하다. 팀은 그들이 함께 일해야만 이길 수 있기 때문이다.

내가 가장 좋아하는 동계 스포츠 종목은 아이스하키이다. 아이스하키 경기에는 두 팀이 있다. 각 팀은 5명의 선수와 한 명의 골키퍼가 있다. 골키퍼는 골대를 방어한다. 게임에서 골을 가장 많이 넣은 팀이 이긴다. 나는 모든 아이스하키 경기를 관람할 것이다.

나는 쇼트트랙 계주 경기도 좋아한다. 한 팀에는 4명의 스케이트 선수가 있다. 그들은 트랙을 교대로 돌아야 한다. 가장 빠른 팀이 경주에서 이긴다.

올림픽의 목표가 무엇인지 아는가? 평화를 촉진시키는 것이다. 스포츠는 세계를 더 나은 곳으로 만든다. 왜? 모든 사람들이 힘을 합쳐야 하기 때문이다.