

Iron 2-1			
Title	Alphabet D, E, F	Theme	Phonics
Key Words	dog, duck, doll, elephant, elbow, egg, fish, fan, fox	Sight Words	is, for
Hello Song		Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) How are you today? (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.) Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) Come in, sit down. (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)	
Song		D, d (x7) dog, dog. / D, d (x7) (x7) duck, duck. / D, d (x7) doll, doll. (양 주먹을 얼굴에 붙이고 고개를 좌우로 흔든다. / 왼손 위에 오른손을 포개고 입 앞에 댄다. 앞뒤로 흔든다. / 팔로 아기를 안는 듯한 자세를 하고 팔을 흔든다.) Dog, dog. Duck, duck. Doll, doll. (위와 동일) E, e (x7) elephant, elephant. / E, e (x7) elbow, elbow. / E, e (x7) egg, egg. (팔로 코끼리 코를 만든다. / 양쪽 팔꿈치를 번갈아 가며 만진다. / 양손을 모아 작은 원을 만든다.) Elephant, elephant. Elbow, elbow. Egg, egg. (위와 동일) F, f (x7) fish, fish. / F, f (x7) fan, fan. / F, f (x7) fox, fox. (양손을 붙여 꾸물꾸물 움직이는 물고기를 따라 한다. / 손 부채질을 한다. / 손으로 꼬리를 만들어 손을 흔든다.) Fish, fish. Fan, fan. Fox, fox. (위와 동일)	
Lesson		<p style="text-align: center;">Dd, Ee, Ff</p>  <ol style="list-style-type: none"> 알파벳 발음 + 이름 mp3(프, 프, 에프)를 들려주며 알파벳 대/소문자를 보여 준다. 대문자부터 쓰는 방법을 알려 주고, 이후 소문자 쓰는 방법도 익힌다. 동일한 방식으로 모든 알파벳의 발음, 이름, 쓰는 방법을 익힌다. 	

		dog, duck, doll, elephant, elbow, egg, fish, fan, fox
Word (day 1, 2, 3)		 →  dog 1. 단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다. 2. 한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다. 3. 단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다. 4. mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다.
Sentence (day 3, 4)		D is for dog / duck / doll. E is for elephant / elbow / egg. F is for fish / fan / fox.  → D is for dog. 1. 단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (dog) 2. dog가 D로 시작하며, 여기서 D는 [드] 소리를 낸다는 것을 상기시키며 패턴을 알려 준다. (D is for dog. / ~ is for ~.) 3. 동일한 방법으로 모든 단어를 패턴에 넣어 학습한다.
Activity (*각 일자 별 추천 activity, 개별적인 수업 구성에 의해 변경될 수 있 습니다.)	day 1	Find the same letter 상단 알파벳과 동일한 알파벳을 하단 그림에서 찾는다.
		Flying word 날아가는 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.
	day 2	Say phoneme 알파벳을 보고 올바른 음가를 말한다.
		Zoomed image 확대된 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.
	day 3	Word sound 단어를 듣고 보기 중 올바른 단어를 고른다.
		Matching 그림 / 단어를 보고 올바른 것끼리 연결한다.
		Sentence sound 문장을 듣고 보기 중 올바른 문장을 고른다.
	day 4	Letter sound 주어진 음가에 해당하는 그림을 모두 찾는다.
		Hidden word 가려진 단어를 보고 올바른 단어를 읽는다.
		Hidden sentence 가려진 문장을 보고 올바른 문장을 읽는다.
	day 5	Image shadow 그림자를 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
		Inverted image 뒤집힌 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
		Joined image 겹친 2개의 그림을 보고 각각 무슨 단어인지 맞힌다.
		Say word 그림을 보고 단어를 맞힌다.
		Missing word 그림을 보고 문장의 빈칸을 올바른 단어로 채운다.
		Speed game 제시된 그림 / 단어가 짹이 맞으면 o, 틀리면 x를 고른다.
		Missing pictures 여러 개의 그림을 제시 한 후, 사라진 그림을 찾는다.

Review	학습한 내용을 복습한다.
Goodbye Song	Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) We had fun today! (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.) Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) Stand up, let's go. (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.)