

level 2 5A			
Title	Where Time Is It?	Theme	Communication
Key Words	morning, breakfast time, noon, lunch time, afternoon, evening, dinner time, night time	Sight Words	time
Hello Song	<p>Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)</p> <p>How are you today? (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.)</p> <p>Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)</p> <p>Come in, sit down. (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)</p>		
Song	<p>What time is it? It's morning time. Morning time, morning time! (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 기지개 켜는 모션을 한다.)</p> <p>What time is it? It's morning time. It's morning time. (위와 동일)</p> <p>What time is it? It's breakfast time. Yam yam yam, it's breakfast time! (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 양손을 입 옆에 대고 냐냐냐 소리를 낸다. / 손가락으로 밥을 먹는 모션을 한다.)</p> <p>What time is it? It's breakfast time. It's breakfast time. (위와 동일)</p> <p>What time is it? It's noon, it's noon. What do we do at noon? (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 양손을 머리 위로 올려 큰 원을 만든다. / 양 손을 펴고 어깨를 까딱거린다.)</p> <p>What time is it? It's noon, it's noon. We eat our lunch. (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 양손을 머리 위로 올려 큰 원을 만든다. / 밥을 먹는 모션을 한다.)</p> <p>What time is it? It's afternoon. Afternoon, afternoon! (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 제자리에서 점프를 한다.)</p> <p>Go home from school, it's afternoon. It's afternoon. (가방을 메고 걷는 동작을 한다. / 제자리에서 점프를 한다.)</p> <p>What time is it? It's dinner time. Munch, munch, munch, it's dinner time! (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 양손을 입 옆에 대고 냐냐냐 소리를 낸다. / 손가락으로 밥을 먹는 모션을 한다.)</p> <p>What time is it? It's dinner time. It's dinner time. (위와 동일)</p>		

	<p>What time is it? It's night time. Yawn, it's night time! (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 하품하는 척을 한다.)</p> <p>What time is it? It's night time. It's time for bed. (한 손가락을 머리 옆에 대고 가웃거린다. / 양손을 포개 불 옆에 대 자는 모션을 한다.)</p>	
Lesson	Word (day 1, 2, 3, 4)	<p>morning, breakfast time, noon, lunch time, afternoon, evening, dinner time, night time</p>  <p>→  morning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다. 2. 한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다. 3. 단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다. 4. mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다.
	Sentence (day 3, 4)	<p>What time is it? It's morning. What time is it? It's breakfast time. What time is it? It's noon. What time is it? It's lunch time. What time is it? It's afternoon. What time is it? It's dinner time. What time is it? It's night time.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. 단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (morning) 2. 한국어로 배울 문장의 뜻을 알려 준다. 3. 영어 문장 패턴을 읽으며 패턴을 익힌다. 4. 2번째 문장부터는 패턴의 key word 부분만 바꾼 같은 형식의 문장을 읽도록 한다.
Activity	Flying word	빠르게 사라지는 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
	Zoomed image	확대된 그림의 일부분을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
	Word sound	단어를 듣고 보기 중 올바른 단어를 고른다.
	Flying letter	날아다니는 알파벳을 보고 올바르게 단어를 만든다.
	Inverted image	뒤집힌 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
	Inverted word	뒤집힌 단어를 보고 무슨 단어인지 맞힌다.
	Hidden word	가려진 부분이 있는 단어를 보고 올바른 단어를 맞힌다.
	Missing word	그림을 보고 문장의 빈칸에 들어갈 단어를 맞힌다.

	Speed game	그림과 단어를 보고 올바른 짝이면 o, 틀리면 x를 말한다.
	Sentence Sound	음원을 듣고 올바른 문장을 고른다.
	Hidden sentence	그림을 보고 올바른 문장을 말한다.
Review	학습한 내용을 복습한다.	
Goodbye Song	Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) We had fun today! (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.) Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) Stand up, let's go. (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.)	