

Level 4 2A			
Title	Wake Up, Frog!	Theme	Nature Exploration
Key Words	frog, bear, turtle, dormouse, bat, hedgehog, bee, sleep	Sight Words	wake up
Hello Song	Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) How are you today? (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.) Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) Come in, sit down. (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)		
Song	Are you sleeping, are you sleeping? (양손을 맞대 양 볼에 번갈아 가며 댄다.) Little frog? Little bear? (무릎을 굽히고 땅에 손을 짚는다. / 손가락을 굽힌 채 양팔을 크게 듦다.) Yes, I am, yes, I am! (엄지손가락으로 자기를 가리킨다.) Wake up, frog! Wake up, bear! (기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)		
	Are you sleeping, are you sleeping? Little turtle? Little dormouse? (바닥에 엎드린다. / 쪽그려 앉는다.) Yes, I am, yes, I am! Wake up, turtle! Wake up, dormouse! (기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)		
	Are you sleeping, are you sleeping? Little bat? Little bee? (손가락으로 배트맨 동작을 한다. / 작게 날갯짓을 한다.) Yes, I am, yes, I am! Wake up, bat! Wake up, bee! (기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)		
	Are you sleeping, are you sleeping? Little hedgehog? Little snake? (손가락으로 바깥쪽을 찌른다. / 양손을 모아 꿈틀거리는 뱀을 표현한다.)		

	<p>Yes, I am, yes, I am! Wake up, hedgehog! Wake up, snake! (기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)</p>		
	Word (day 1, 2, 3, 4)	<p style="text-align: center;">frog, bear, turtle, dormouse, bat, hedgehog, bee, sleep</p>  <p style="text-align: center;">→ frog</p> <ol style="list-style-type: none"> 단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다. 한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다. 단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다. mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다. 	
Lesson	Sentence (day 3, 4)	<p>The frog is sleeping. Wake up, frog! The bear is sleeping. Wake up, bear! The turtle is sleeping. Wake up, turtle! The dormouse is sleeping. Wake up, dormouse! The bat is sleeping. Wake up, bat! The hedgehog is sleeping. Wake up, hedgehog! The bee is sleeping. Wake up, bee!</p>  <p style="text-align: center;">frog → The frog is sleeping Wake up, frog!</p> <ol style="list-style-type: none"> 단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (frog) 한국어로 배울 문장의 뜻을 알려 준다. 영어 문장 패턴을 읽으며 패턴을 익힌다. 2번째 문장부터는 패턴의 key word 부분만 바꾼 같은 형식의 문장을 읽도록 한다. 	
Activity (*각 일자 별 추천 activity, 개별적인 수업 구성에 의해 변경될 수 있 습니다.)	day 1	<p>Word sound</p> <p>Flying word</p>	단어를 듣고 보기 중 올바른 단어를 고른다. 날아가는 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.
	day 2	<p>Zoomed image</p> <p>Say word</p>	확대된 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다. 그림을 보고 단어를 맞힌다.
	day 3	<p>Inverted image</p> <p>Hidden word</p> <p>Matching</p> <p>Unscramble</p>	뒤집힌 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다. 가려진 단어를 보고 올바른 단어를 읽는다. 그림 / 단어를 보고 올바른 것끼리 연결한다. 섞여 있는 문장 요소를 제대로 배열하여 문장을 만든다.

	day 4	Hidden sentence	가려진 문장을 보고 올바른 문장을 읽는다.
		Sentence sound	문장을 듣고 보기 중 올바른 문장을 고른다.
		Missing letter	철자 중 가려진 알파벳이 뭔지 맞힌다.
	day 5	Joined image	겹친 2개의 그림을 보고 각각 무슨 단어인지 맞힌다.
		Word Unscramble	섞여 있는 알파벳을 제대로 배열하여 단어를 만든다.
		Speed game	제시된 그림 / 단어가 짹이 맞으면 o, 틀리면 x를 고른다.
		Missing word	그림을 보고 문장의 빈칸을 올바른 단어로 채운다.
		Sentence in 1 sec	문장을 보고 읽는다.
		Say sentence	그림을 보고 문장을 맞힌다.
		Translation	문장을 읽고 해석한다.
Review		학습한 내용을 복습한다.	
Goodbye Song		Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) We had fun today! (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.) Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) Stand up, let's go. (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.)	