

Silver 1-1			
<b>Title</b>	Kindergarten Routines	<b>Theme</b>	Social Relationships
<b>Key Words</b>	listen, paint, draw, sing, dance, play, read, hug	<b>Sight Words</b>	do, at
<b>Hello Song</b>	<p><b>Hello my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)</p> <p><b>How are you today?</b> (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.)</p> <p><b>Hello my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)</p> <p><b>Come in, sit down.</b> (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)</p>		
<b>Song</b>	<p><b>Do you listen? (x2)</b> (손을 귀에 가져가 댄다.)</p> <p><b>Do you read? (x2)</b> (양손으로 책을 보는 듯한 모션을 취한다.)</p> <p><b>At kindergarten, at kindergarten.</b> (양팔을 살짝 구부린 후 앞뒤로 흔든다.)</p> <p><b>Yes, I do! (x2)</b> (머리 위로 큰 원을 만들고 좌우로 흔든다.)</p> <p><b>Do you paint? (x2)</b> (양손을 가슴 높이에서 쪽 펴 좌우로 흔든다.)</p> <p><b>Do you draw? (x2)</b> (연필을 잡는 것 같은 손을 만들고 크게 하트를 그린다.)</p> <p><b>At kindergarten, at kindergarten. Yes, I do! (x2)</b></p> <p><b>Do you sing? (x2)</b> (양손을 교차해 쥐고, 노래를 부르는 듯한 모션을 취한다.)</p> <p><b>Do you dance? (x2)</b> (팔다리를 번갈아 꺾으며 춤을 춘다.)</p> <p><b>At kindergarten, at kindergarten. Yes, I do! (x2)</b></p> <p><b>Do you hug? (x2)</b> (양 옆 친구와 포옹을 한다.)</p> <p><b>Do you play? (x2)</b> (점프한다.)</p> <p><b>At kindergarten, at kindergarten. Yes, I do! (x2)</b></p>		
<b>Lesson</b>	Word (day 1, 2, 3, 4)	<p>listen, paint, draw, sing, dance, play, read, hug</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다.</li> <li>2. 한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다.</li> <li>3. 단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다.</li> <li>4. mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다.</li> </ol>	

	Sentence (day 3, 4)	<p><b>Do you listen at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you paint at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you draw at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you sing at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you dance at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you play at kindergarten? Yes, I do.</b>  <b>Do you read at kindergarten? Yes, I do.</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (listen)</li> <li>2. 한국어로 배울 문장의 뜻을 알려 준다.</li> <li>3. 영어 문장 패턴을 읽으며 패턴을 익힌다.</li> <li>4. 2번째 문장부터는 패턴의 key word 부분만 바꾼 같은 형식의 문장을 읽도록 한다.</li> </ol>
<p><b>Activity</b>   (*각 일자 별 추천 activity, 개별적인 수업 구성에 의해 변경될 수 있습니다.)</p>	<p>day 1</p> <p>day 2</p> <p>day 3</p> <p>day 4</p> <p>day 5</p>	<p>Word sound      단어를 듣고 보기 중 올바른 단어를 고른다.</p> <p>Flying word      날아가는 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.</p> <p>Zoomed image    확대된 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.</p> <p>Say word          그림을 보고 단어를 맞힌다.</p> <p>Inverted image   뒤집힌 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.</p> <p>Hidden word      가려진 단어를 보고 올바른 단어를 읽는다.</p> <p>Matching          그림 / 단어를 보고 올바른 것끼리 연결한다.</p> <p>Unscramble      섞여 있는 문장 요소를 제대로 배열하여 문장을 만든다.</p> <p>Hidden sentence   가려진 문장을 보고 올바른 문장을 읽는다.</p> <p>Sentence sound   문장을 듣고 보기 중 올바른 문장을 고른다.</p> <p>Missing letter    철자 중 가려진 알파벳이 뭘지 맞힌다.</p> <p>Joined image      겹친 2개의 그림을 보고 각각 무슨 단어인지 맞힌다.</p> <p>Word Unscramble   섞여 있는 알파벳을 제대로 배열하여 단어를 만든다.</p> <p>Speed game       제시된 그림 / 단어가 짝이 맞으면 o, 틀리면 x를 고른다.</p> <p>Missing word      그림을 보고 문장의 빈칸을 올바른 단어로 채운다.</p> <p>Sentence in 1 sec   문장을 보고 읽는다.</p> <p>Say sentence      그림을 보고 문장을 맞힌다.</p> <p>Translation       문장을 읽고 해석한다.</p>

<b>Review</b>	학습한 내용을 복습한다.
<b>Goodbye Song</b>	<b>Goodbye my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) <b>We had fun today!</b> (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.) <b>Goodbye my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.) <b>Stand up, let's go.</b> (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.)