**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 1 \_ Translations**

**Unit 1 My First Game**

**Track 1**

**Billy’s Diary**

4월 11일

오늘 야구 시즌이 시작되었다. 우리의 첫 시합은 아주 재미있었다! 우리 팀은 Tigers와 경기를 했다. 우리는 한 점 차이로 지고 있었다. Edwardo가 삼루에 서 있었다. Landon이 칠 차례였다. 투수가 공을 던졌다. Landon은 공을 2루 너머로 쳤다. Edwardo는 홈으로 달렸고, Landon은 1루로 달렸다. 그리고 Landon은 계속 달려서 3루에 슬라이딩해서 들어갔다. 경기는 동점이 되었다! 이제는 내가 칠 차례였다. 나는 스트레칭을 했다. 나는 스윙 할 준비가 되었다. 나는 공을 공중 높이 쳤다! 한 선수가 그 공을 잡았으나, 그래도 괜찮았다. 나는 아웃이 되었지만, Landon이 홈으로 뛰어왔다. 나는 그가 승점을 따도록 도왔다!

**Track 2**

**My Saturday**

G: 토요일에 뭘 했니?

B: 가족과 함께 공원에 갔어. 우리는 야외나들이를 했거든. 그 다음에 우리는 내 여동생의 경기를 보았어.

G: 재미 있었겠는데. 네 여동생은 무슨 운동을 했니?

B: 축구를 했어. 그게 그들의 시즌 첫 게임이었어. 그들은 아주 훌륭한 팀과 경기를 했어.

G: 네 여동생은 어땠니?

B: 잘 했어. 그 애가 득점을 하나 했지만, 그 애의 팀은 2점 차이로 졌어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 2 \_ Translations**

**Unit 2 A Big Surprise**

**Track 3**

**A Surprise for Mom**

매일 아침, Charlie는 부모님의 침대로 뛰어듭니다. 그는 침대 위에서 뛰며 소리칩니다. “배고파요! 아침 식사는 뭐에요?” 오늘, Charlie는 일찍 일어납니다. “지금 몇 시니?” 그의 어머니가 묻습니다. “여섯 시에요!”라고 Charlie가 말합니다. “너무 이르구나! 침대로 돌아가렴!” 그리고 어머니는 얼굴을 덮습니다. “어서요, 엄마! 이제 일어날 시간이에요!” 그래서 그녀는 천천히 일어나서 부엌으로 갑니다. 그때 그녀는 Charlie와 그의 아버지가 “놀랐지!”라고 외치는 소리를 듣습니다. 그녀는 주위를 둘러봅니다. 그녀는 많은 풍선들을 봅니다. 식탁 위에는 선물들이 있습니다. 아침 식사도 식탁에 차려 있습니다. Charlie가 그녀에게 꽃을 건넵니다. “어머니 날을 축하 드려요!”라고 Charlie가 말합니다.

**Track 4**

**Happy Birthday, Maria!**

B: 내일 깜짝 파티는 몇 시이니?

G: 여섯 시야. 그렇지만, 넌 그보다 더 일찍 우리 집에 와야 해.

B: 그렇게 할 수 있어. 우리가 거기에 도착하면, 어디에 숨을 건데?

G: 넌 부엌에 숨을 수 있어.

B: Maria가 언제 도착할지 어떻게 알 수 있니?

G: 우린 외식을 할 거야. 우리가 집으로 갈 때 네게 전화할게.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 3 \_ Translations**

**Unit 3 A Delicious Dessert**

**Track 5**

**Ice Cream in a Bag**

아이스크림은 맛있는 후식입니다. 그것을 봉지 속에서 만들 수 있다는 사실을 아셨나요?

1. 작은 봉지에 설탕을 조금 넣으세요. 다음에, 걸쭉한 우유를 한 컵 부으세요. 이것을 크림이라고 부릅니다. 그 다음에 딸기를 1/2 컵 첨가하세요. 그것들을 섞고 봉지를 밀폐하세요.

2. 얼음 8 컵을 큰 봉지에 넣으세요. 얼음에 소금 1/2 컵을 첨가하세요. 작은 봉지를 큰 봉지 안에 넣으세요.

3. 아이스크림이 딱딱해질 때까지 봉지들을 흔드세요. 약 5 분 가량 걸릴 거에요.

4. 아이스크림이 든 작은 봉지를 꺼내세요. 그 다음에 신선한 과일이나 쿠키 또는 캔디를 더 첨가하세요.

봉지에서 아이스크림을 바로 드세요!

**Track 6**

**A Sweet Treat**

G: 무엇하고 있니?

B: 난 우리를 위해서 맛있는 후식을 만들고 있어.

G: 잘 됐다! 무엇인데?

B: 쿠키를 만들고 있어!

G: 쿠키를 만드는데 뭐가 필요하니?

B: 밀가루, 설탕, 달걀이 필요해.

G: 그게 요리되는데 얼마나 오래 걸리니?

B: 약 10분이 걸릴 거야. 그럼 우린 따뜻한 쿠키를 오븐에서 곧장 먹을 수 있어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 4 \_ Translations**

**Unit 4 Always Be Polite**

**Track 7**

**Going Out to Eat**

외식할 때는 공손하게 행동해야 합니다. 소녀들은 숙녀처럼 행동해야 합니다. 소년들은 신사처럼 행동해야 합니다. 식당에서는 뛰거나 큰 소리를 내면 안 됩니다. 종업원에게 친절하세요. “부탁합니다,” 그리고 “감사합니다”라고 말하세요. 입안에 음식이 있을 때 말하지 마세요. 먹을 때 입을 벌리지 마세요. 식탁에서 큰 소리를 내서는 안 됩니다. 조용히 먹고 마셔야 합니다. 어떤 음식은 손으로 먹을 수 있습니다. 다른 음식들은 포크와 숟가락을 사용해야 합니다. 식탁을 떠날 필요가 있을 때는, “실례합니다”라고 말하세요. 다음 번 외식할 때에는, 공손하세요. 부모님께서 매우 행복해 하실 겁니다.

**Track 8**

**Let’s Be Polite**

B: 친구들과 영화관에 가려고 해요.

W: 극장에서 신사처럼 행동하는 것을 잊지 마라.

B: 무슨 말씀이세요?

W: 극장에서는 공손하게 행동할 필요가 있단다. 네 자리에 앉아 있어야 한다. 전화도 꺼놓아야 한다.

B: 네, 그렇게 할 수 있어요. 제가 하지 말아야 할 것이 또 있나요?

W: 영화 상영 중에 말하지 말아야 한다.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 5 \_ Translations**

**Unit 5 A New School**

**Track 9**

**Hannah’s First Day of School**

오늘은 Hannah의 새 학교에서의 첫째 날입니다. 사방에 학생들이 있습니다. 그녀는 새 친구를 사귀는 일에 대하여 걱정을 합니다. 그녀는 제 시간에 학교에 도착하여 안으로 들어갑니다. 그녀의 교실에는 많은 책상이 있습니다. 대부분 이미 주인이 있습니다. Hannah는 구석에 서 있습니다. 그녀는 외로움을 느낍니다. 그녀는 교실의 앞쪽 가까이에 있는 소녀를 봅니다. 그 소녀가 Hannah에게 미소를 짓습니다. 그녀의 옆에 빈 의자가 있습니다. Hannah는 책상 위에 교과서를 올려놓고 앉습니다. “안녕, 난 Hannah야. 난 새로 온 학생이야” 라고 그녀가 말합니다. “난 Kelsey야. 나도 여기에 새로 왔어.” 소녀들은 몇 분간 이야기합니다. Hannah는 더 이상 걱정이 되지 않습니다.

**Track 10**

**How Anthony Met Jeremy**

G: 안녕, Anthony. 잘 지냈니?

B: 그래 잘 지냈어. 난 새 친구를 사귀었어. 그의 이름은 Jeremy야.

G: 굉장하구나! 어디서 그를 만났니?

B: 학교 버스에서 만났어. 우린 나란히 앉았어.

G: 어떻게 친구가 되었니?

B: 난 미소를 짓고 내 이름을 말했어. 우리는 학교에 대하여 이야기를 했어. 우린 모든 (과목의) 선생님들이 같아!

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 6 \_ Translations**

**Unit 6 Crazy About Animals**

**Track 11**

**Lee Is Lost!**

Jen은 도마뱀, 개구리, 뱀 같은 동물들을 좋아합니다! 그녀는 그녀의 애완동물 도마뱀 Lee에게 푹 빠져 있습니다. Lee는 매우 흥미롭습니다. 그는 파리를 먹습니다. 그는 발을 써서 나무를 기어오릅니다. Lee는 재미있는 눈을 가지고 있습니다. 그는 동시에 두 방향을 볼 수 있습니다. Lee는 빛깔을 바꿀 수도 있습니다. 그는 이렇게 해서 숨을 수 있습니다. 어느 날, Jen은 Lee를 찾을 수가 없었습니다. 그녀는 그를 찾아 샅샅이 뒤졌습니다. 그는 어떤 나무에도 앉아 있지 않았습니다. 그녀는 잎사귀 아래를 보았습니다. 그녀의 친구가 그녀를 보고 물었습니다. “무얼 찾고 있니?” 그녀가 말했습니다. “내 도마뱀 Lee야!” ”그는 무슨 색깔이니?”라고 그녀의 친구가 물었습니다. “모르겠어. 그 녀석이 색깔을 바꾸거든!”

**Track 12**

**My Pet**

B: 네가 가장 좋아하는 동물은 뭐니?

G: 난 하나만 선택할 수 있을지 모르겠어. 난 고양이에게 미쳐 있지만, 내 애완동물인 개구리도 사랑해!

B: 애완동물 개구리를 가지고 있다고? 왜 그걸 좋아하니?

G: 난 개구리들이 매우 흥미롭다고 생각해.

B: 개구리들의 어떤 점이 흥미로운데?

G: 개구리들은 나무를 기어오를 수 있고 잎사귀에 앉을 수 있어. 개구리들은 또한 숨을 때 색깔을 바꿀 수도 있어!

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 7 \_ Translations**

**Unit 7 Then and Now**

**Track 13**

**How Kids Have Fun**

모든 어린이들은 즐겁게 놀기를 좋아합니다. 그러나 그들이 노는 방법이 예전에는 달랐습니다.

과거에는 어린이들이 TV가 없었기에 밖에서 놀며 즐겼습니다. 그들은 나무집을 만들었습니다. 그들은 낚시를 갔습니다. 그들은 말을 탔습니다. 그들은 오래 걷기를 했습니다. 그들은 장난감을 가지고 있었지만, 장난감을 사지는 않았습니다. 그들은 나무로 장난감을 만들었습니다.

오늘날, 어린이들은 실내에서 즐겁게 놉니다. 그들은 더 이상 자신의 장난감을 만들지 않습니다. 이제 상점에서 장난감을 팝니다. 그들은 전화를 많이 사용합니다. 그들은 친구들에게 전화를 하고, 전화로 게임을 합니다. 그들은 인터넷을 보려고 컴퓨터를 사용합니다. 그들은 TV를 보거나, 집에서 영화를 봅니다. 당신은 어떻게 노는 것을 좋아하나요?

**Track 14**

**Past and Present**

G: 오늘날의 생활은 과거와 어떻게 다르니?

B: 음, 오늘날 사람들은 물건을 사려고 인터넷을 사용하지. 그러나 과거에는 그렇게 하지 않았어.

G: 과거에는 사람들이 물건을 어떻게 샀니?

B: 그들은 상점으로 가서 샀어.

G: 넌 어느 방법이 더 좋다고 생각하니?

B: 난 상점에 가는 것이 더 좋다고 생각해. 상점에서는 물건을 자세히 볼 수 있어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 8 \_ Translations**

**Unit 8 Our Favorite Hobbies**

**Track 15**

**The Most Popular Hobbies**

Swift 선생님의 학급은 취미에 대하여 이야기했습니다. 그녀는 자신의 취미에 관하여 말했습니다. 그녀는 수영을 좋아합니다. Paige는 “난 내 개와 공원에 가요. 난 개의 사진을 찍어요.” 라고 말했습니다. Luke는 말하기를, “우리 아빠와 나는 운동을 좋아해요. 나는 아빠와 야구를 해요.”라고 했습니다. 어떤 아이들은 자기들이 그림 그리기를 좋아한다고 말했습니다. 많은 학생들이 음악 듣기를 좋아한다고 말했습니다. 몇몇 소녀들은 쇼핑을 간다고 말했습니다. “자, 여러분이 가장 좋아하는 취미를 적어보기 바랍니다. 완성되면, 여러분의 종이를 제출하세요. 난 그 정보를 도표를 그리는데 사용할 거에요. 난 그것을 벽에 붙여놓겠어요. 그것은 우리가 즐기는 각기 다른 취미들을 우리에게 보여줄 거에요.”

**Track 16**

**Sarah’s Favorite Hobby**

B: 네 취미는 뭐니?

G: 난 다른 나라 돈을 모으기를 좋아해. 난 또 내 장난감 비행기를 갖고 놀기를 좋아해.

B: 어느 것이 네가 가장 좋아하는 것인데?

G: 비행기를 가지고 노는 것이 내가 제일 좋아하는 거야. 난 집에 비행기가 여러 대 있어.

B: 왜 그것을 제일 좋아하니?

G: 난 비행기 만들기를 좋아하거든. 난 비행기에 색을 여러 가지 칠한단다. 비행기가 나는 것을 보는 것이 즐거워.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 9 \_ Translations**

**Unit 9 E-mail from Home**

**Track 17**

**We Miss You!**

사랑하는 Dylan,

우리는 오늘 네 이 메일을 받았어. 우리는 그것을 읽고 크게 웃었단다. 그건 우스운 사고였구나! 그렇지만 네가 다치지 않아서 우리는 기쁘다. 다음에는 보트에서 일어서지 말거라! 그럼 호수에 빠지지 않을 거란다! 그리고 네 부츠에 대해서는 걱정하지 말아라. 우리가 새로 한 쌍을 사주마. 우리는 너를 태우러 가는 길에 살 수 있을 거야.

여기 우리는 바쁘단다. Cole은 자전거 타기를 배웠단다. 그 애가 너에게 보여주고 싶어서 못 견뎌 해. Maggie는 매일 저녁 축구연습을 한다. 그 애는 자기 팀에서 최고의 선수야!

그럼, 캠프에서의 마지막 며칠을 즐겨라! 우리는 더 많은 이야기를 듣기를 기대하고 있어. 곧 보자!

사랑하는,

엄마와 아빠

**Track 18**

**An Exciting Game**

G: Tammy의 이 이 메일은 아주 재미있네!

B: 왜?

G: 그녀는 캠프에서 야구를 하고 있었어. 그녀는 홈 베이스로 달려가려고 했어. 그녀는 거의 그곳에 가서, 소리쳤어, “우리가 이겼다!” 그런데 그때 그녀가 넘어져버렸어!

B: 그거 웃기네, 그런데 그녀는 괜찮은 거니?

G: 응 괜찮아. 그 애는 그저 득점을 하지 못했어.

B: 음, 그녀가 괜찮다니 기쁘다. 우리가 그 애를 데려올 때 그 일에 대해서 물어봐야겠어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 10 \_ Translations**

**Unit 10 A New Movie**

**Track 19**

***The Letter*-Coming Soon to a Theater Near You!**

John은 착한 소년이지만 행복하지 않습니다. 그는 학교를 싫어했고, 따분한 삶을 삽니다. 그러던 그 모든 것이 변하려고 합니다. 어느 캄캄한 밤에, John은 지하철 역으로 들어갑니다. 그는 열차에 한 걸음 들어서고 자리를 발견합니다. 그는 텅 빈 열차를 돌아봅니다. 모두 어디 있지? 갑자기, 불이 나갑니다. 불이 다시 켜졌을 때, John은 홀로 있습니다. 흰 종이 한 장이 그의 옆에 있습니다. 앞면에는 작은 단어 하나가 써있습니다. 붉은 잉크로 씌어 있습니다- John이라고. 누가 그 편지를 거기에 놓았을까요? 편지에 뭐라고 쓰여 있나요? 그리고 그것은 어떻게 John의 삶을 영원히 바꾸어 놓을 걸까요? 그 편지(*The Letter*)가 극장에 찾아가는 금요일에 알아보세요.

**Track 20**

***The Big Game***

B: 다음에는 무슨 영화를 보고 싶니?

G: 난 *The Big Gam*e을 보고 싶어.

B: 무엇에 관한 거니? 지루할 것 같은데.

G: 그렇지 않아! 그건 실화야. 그것은 야구를 하는 소녀의 이야기야. 그 여자 아이는 남자 팀에 소속되어 있어. 그 팀의 남자 아이들은 그녀가 자기들 팀에 있는 것을 원하지 않아. 하지만 그들은 그녀 없이는 이길 수가 없어.

B: 오늘 저녁에 보러 가자!

G: 안 돼. 그건 다음 주말까지 극장에서 개봉하지 않아.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 11 \_ Translations**

**Unit 11 Camp Is Great**

**Track 21**

**I Love Camp!**

엄마, 아빠, 안녕

저는 제 새 친구들과 즐겁게 지내고 있어요. 저희는 매일 낚시하러 가요. 저는 제가 가장 큰 물고기를 잡았다고 생각해요! 저는 제 카메라로 그 물고기의 사진을 찍었어요.

어제 저희는 숲으로 하이킹을 가서 곤충을 찾았어요. 저한테 만지지 말라고 말씀했던 그 식물이 무엇이었죠? 그런데, 제가 말리기도 전에 Rick이 그걸 만졌어요! “왜 그랬니?”라고 제가 말했어요. 그 애는 개구리를 잡으려 했다고 말했어요. 지금 그 애는 붉은 반점으로 뒤덮여 있어요! 간호사가 그 애에게 약을 조금 주었어요. 그녀는 반점들이 곧 사라질 거라고 했어요.

캠프는 일요일에 끝나요. 저를 데리러 언제 여기에 오시나요? 모두들 보고 싶어서 기다리기 힘들 정도에요!

사랑해요.

Dylan

**Track 22**

**A Fun Time at Camp**

B: 돌아온 것을 환영해! 여름 캠프에서 뭘 했니?

G: 많은 것을 했어! 내가 가장 좋아했던 것은 보트 타는 것이었어. 그러나 난 우리가 한 게임들도 좋아했어. 그리고 여러 식물들에 대하여 배우는 것도 좋았어.

B: 야, 네 사진들을 모두 보고 싶어! 어디에서 잤니?

G: 난 야외에서 잤어. 정말 좋았어.

B: 아! 자유시간이 있었니?

G: 그래, 점심 뒤에 조금 있었어. 거기에 되돌아 가고 싶어서 기다릴 수 없을 지경이야!

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 12 \_ Translations**

**Unit 12 The Weather Report**

**Track 23**

**A Dry Summer**

즐거운 목요일 아침입니다! 또 다시 무덥고 화창한 날이 되겠습니다. 비가 내리지 않은 지 4주 째 접어들었습니다. 내일도 같은 상황이겠습니다. 하지만 걱정하지 마세요. 이 무더운 날씨가 이제 끝나려고 합니다. 월요일에는 서늘해지겠습니다. 그리고 화요일에는 비가 조금 오겠습니다.

캠핑을 갈 계획이시면, 주의하세요. 밖이 매우 건조합니다. 불을 지피기에는 위험한 시기입니다. 캠핑할 때 기억하셔야 할 몇 가지가 있습니다. 불 가에는 돌을 놓으세요. 절대로 불만 버려두지 마세요. 불을 끄기 위해서 많은 물을 부으세요.

즐거운 주말 보내시기 바랍니다. 저는 날씨에 대한 더 많은 정보와 함께 5시에 돌아오겠습니다.

**Track 24**

**How’s the Weather?**

G: 오늘 오후에 날씨가 어떨 것 같니?

B: 비가 올 거야. 왜?

G: 난 해변에 가려고 계획했거든. 지금 닷새째 비가 오고 있어!

B: 걱정 마. 비가 그치려고 해. 내일은 흐리고 바람이 불 거야.

G: 다음 주는 날씨가 어떨까?

B: 응, 금요일까지 흐릴 거야. 그러고 나서, 무덥고 화창할 거야. 넌 그 때 해변에 갈 수 있어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 13 \_ Translations**

**Unit 13 A Good Lesson**

**Track 25**

**The Hungry Goats**

세 마리의 배고픈 염소들이 한 농장에서 살았습니다. 농부가 그들을 잘 돌보았습니다. 그들은 먹을 파란 풀이 많이 있었습니다. 그들은 행복해 보였습니다. 어느 날, 갈색 염소가 울타리 너머를 보았습니다. “저쪽의 풀이 정말 푸르러 보인다!” 그는 울타리를 넘어가서 그 풀을 먹었습니다. 그러나 그는 슬펐습니다. “이 풀은 맛이 없어!” 검은 염소가 강 건너를 보았습니다. “저쪽의 풀이 맛있어 보인다!” 그녀는 울타리 아래로, 그리고 다리를 넘어 갔습니다. 그녀는 풀을 먹고 화가 났습니다. “이 풀은 맛이 아주 나빠!” 회색 염소는 농장에 남아 있었습니다. “저 어리석은 염소들! 이 풀이 맛있어!” 그녀는 자기가 집에 남아 있었다는 것이 기뻤습니다!

**Track 26**

**An Important Lesson**

G: 네가 가장 좋아하는 이야기는 뭐니?

B: “소년들과 개구리들”이야.

G: 정말이니? 무엇에 대한 것인데?

B: 그건 개구리들에게 돌을 던지는 어떤 소년들에 대한 거야. 그 행동이 소년들에게는 재미 있는 것 같았지. 그러나 그것은 개구리들을 아프게 해.

G: 그 이야기에 교훈이 있니?

B: 응. 어떤 일은 한 사람에게는 재미일 수 있지만, 다른 사람에게 상처를 줄 수 있어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 14 \_ Translations**

**Unit 14 A Famous Woman**

**Track 27**

**Amelia Earhart**

Amelia Earhart는 새로운 일을 시도하는 것을 겁내지 않았습니다. 그녀는 심지어 비행기 조종도 시도했습니다. 1928년에, 한 남성이 그와 비행하자고 그녀를 초대했습니다. 그들은 대서양을 날아서 건넜습니다. 그녀는 그 일을 한 최초의 여자로 유명해졌습니다. 1932년에, 그녀는 같은 여행을 혼자서 한 최초의 여자가 되었습니다. 1935년에, 그녀는 태평양을 혼자 날아서 건넜습니다. 그녀는 그 일을 한 사람으로서도 첫 번째였습니다! 그 다음에, Earhart 는 세계 일주 비행을 하려고 했습니다. 여행에서 한 달이 접어들어, 그녀는 문제에 봉착했습니다. 그녀는 작은 섬에 착륙할 참이었습니다. 그러나 구름이 많아서, 그녀는 그 섬을 찾을 수 없었습니다. 그녀의 비행기는 태평양에서 사고를 당했을 가능성이 큽니다. 사람들은 그녀를 발견할 수 없었습니다.

**Track 28**

**A Famous Woman**

B: 우리는 유명한 여성에 대하여 써야 해. 난 누굴 선택해야 할지 모르겠어.

G: Diana 왕세자비에 대해서 쓰지 그러니?

B: Diana 왕세자비?

G: 그래. 그녀는 영국 왕자와 결혼했어. 슬프게도, 그녀는 자동차 사고로 죽었어.

B: 그녀는 무엇으로 가장 유명했니?

G: 그녀는 그녀의 아름다움과 친절함으로 가장 유명했어. 그녀는 전세계의 환자들을 위문 다녔어.

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 15 \_ Translations**

**Unit 15 Animals Getting Away**

**Track 29**

**Flying Monkeys!**

지난 주에 열다섯 마리의 원숭이들이 우리에서 탈출했습니다! 그 일은 일본에 있는 한 학교에서 일어났습니다. 학생들이 이 학교에서 원숭이들을 연구합니다. 원숭이 우리 주위에는 담이 있습니다. 그것은 높이가 5m입니다. 원숭이들이 어떻게 탈출했을까요? 학생들은 원숭이들을 풀어놓지 않았습니다. 알아보기 위하여, 학생들이 원숭이들을 지켜보았습니다.

원숭이들은 담을 기어오르지 않았습니다. 원숭이들은 그 아래로 지나가지도 않았습니다. 무슨 일이 일어난 것인가요? 원숭이들이 담을 넘어 날았습니다! 원숭이 한 마리가 나무에 기어올랐습니다. 다른 원숭이들이 그 나무를 뒤로 잡아 당겼습니다. 그러더니 그 나무를 놓았습니다. 나무에 있던 원숭이는 담을 넘어 날았습니다! 학생들은 놀랐습니다. 야, 원숭이들이 영리하구나!

**Track 30**

**The Missing Bird**

B: 너 뉴스 봤니?

G: 아니. 무슨 일이 일어났니?

B: 새 한 마리가 동물원을 탈출했어.

G: 정말이니? 어떻게?

B: 동물원 직원들이 그 새를 우리 밖으로 내놓았어.

G: 왜?

B: 그들은 그 새의 우리를 청소하고 있었어. 새는 날을 수가 없었어. 그래서 동물원 직원들은 그 새가 거기 머물러 있을 거라고 생각했어.

G: 그 새가 동물원에서 걸어 다녔니?

B: 아니, 그 새가 동물원 밖으로 걸어 나가버렸어!

**Reading Starter 3e 2 \_ Unit 16 \_ Translations**

**Unit 16 Video Game Stars**

**Track 31**

**Mario, a Video Game Star**

Mario는 체구가 작은 사람입니다. 그는 달리고 뛰는 것을 좋아합니다. 그는 빨간 모자와 빨간 셔츠 그리고 빨간 구두를 착용하고 있습니다. 그는 또한 푸른 바지와 흰 장갑을 착용하고 있습니다. Mario는 비디오 게임에 나옵니다. 그 게임은 1981년에 처음으로 출시되었습니다.

Mario는 이제 많은 게임들에 나옵니다. 그의 동생도 이런 게임들에 나옵니다. 그의 동생은 Luigi입니다. Luigi는 초록색 셔츠와 모자를 착용하고 있습니다. 그는 Mario보다 더 젊고 더 큽니다. Mario는 Luigi보다 더 작고 더 뚱뚱합니다. 그러나 그는 Luigi보다 더 유명합니다. 그는 200개 이상의 게임에 나왔습니다. 그는 또한 TV 쇼와 영화에도 나왔습니다. 일부의 사람들은 Mario의 게임과 장난감을 수집합니다. 또한 어떤 사람들은 할로윈 데이에 Mario처럼 옷을 차려 입습니다.

**Track 32**

**Sonic**

G: 할로윈 데이에 뭘 할 거니?

B: 난 Sonic처럼 차려 입을 거야. 그는 내가 가장 좋아하는 게임에 있는 동물이야.

G: 정말이니? 그는 무엇처럼 생겼니?

B: 그는 푸른색이고, 빨간 신을 신어.

G: 그는 게임에서 무엇을 하니?

B: 그는 나쁜 사람들과 싸워. 그는 그들을 아프게 하기 위해 공처럼 웅크려.