**School Subject Readings 2 2/e**

**Unit 1. 팀의 첫 등교**

 오늘은 팀이 처음으로 학교에 가는 날이다. 팀은 학교에 가야 해서 슬프다. 그는 엄마와 아빠에게 작별인사를 해야 돼서 슬프다. 그는 모든 장난감과 작별인사를 해야 돼서 슬프지만, 한 가지 계획이 있다!

 팀은 침실 문을 두드리는 소리를 듣는다. 팀의 엄마가 말한다. “일어나렴! 학교 갈 시간이야.” 팀이 말한다. “아파요! 제 머리가 뜨거워요. 제 손은 차갑고요. 학교에 갈 수 없어요!”

 팀의 엄마가 말한다. “머리를 차갑게 하고, 손을 말리렴. 넌 학교에 갈 거야.” 그녀는 팀에게 학교 갈 준비를 하라고 말한다. 팀의 계획은 실패했다. 그는 행복하지 않다.

**Unit 2. 가난한 아이들**

 우리 반은 과자를 판다. 그리고 나서 우리는 과자를 판 돈으로 다른 어린이들에게 필요한 물건을 산다. 이러한 어린이들은 우리 시에 사는 아주 가난한 아이들이다.

 가난하면, 돈이 없거나 있어도 아주 조금 있다. 어떤 가난한 어린이들은 가족이 없다. 어떤 가난한 아이들은 아파도 병원비를 낼 수 없다. 가난한 어린이들에게는 멋진 집이 없다. 그들은 옷이나 장난감을 살 수 없다. 그들은 겨울에 입을 따뜻한 옷이 없다.

 우리 반 아이들은 이런 가난한 아이들을 돕는다. 우리는 옷과 장난감을 산다. 우리는 가난한 아이들에게 이렇게 멋진 선물을 준다. 다른 사람을 도우면 기분이 매우 좋다.

**Unit 3. 로봇의 세계**

 많은 사람들은 로봇이 크다고 생각한다. 그들은 영화에서 큰 로봇을 본다. 큰 로봇은 사람들을 위해 일한다. 하지만 작은 로봇도 있다. 가끔씩 그것은 아이들의 장난감이 된다. 이런 로봇은 아이들이 갖고 놀기에 재미있다.

로봇 트럭도 있다. 많은 아이들이 그것을 가지고 논다. 그것은 리모컨을 가지고 트럭을 조종한다. 리모컨으로 트럭을 몰 수 있다. 트럭은 앞뒤로 움직인다. 방향도 바꿀 수 있다. 트럭은 아주 빠른 속도로 움직일 수 있다. 가끔씩 아이들은 로봇 트럭 싸움도 한다. 아이들은 로봇 트럭 경주도 할 수 있다. 로봇 장난감은 아주 재미있다!

**Unit 4. 산에서의 생활**

 우리 가족은 캠핑을 하고 있다. 우리는 산 높은 곳에 있다. 밤에는 하늘이 아주 어둡지만, 별을 모두 볼 수 있다! 우리가 잘 때는 귀뚜라미 소리가 들린다. 가끔씩 다른 동물 소리도 들을 수 있다. 그들은 달을 보며 짓는다. 그들은 우리를 볼까? 그들은 나를 무섭게 한다.

 매일 날씨가 아주 화창하다. 벌레도 많다. 벌레는 나를 괴롭힌다. 내 여동생도 괴롭힌다. 벌레는 동생의 머리카락 사이에 들어간다.

 강물은 깨끗하다. 우리는 강물을 마신다. 강에서 물고기를 잡는다. 강에서 수영을 한다. 내일은 강을 따라 보트를 탈 계획이다. 재미있을 것 같다. 나는 캠핑이 좋다.

**Unit 5. 축구의 역사**

 축구는 3천년 전의 역사를 지닌 스포츠이다. 옛날에 일본인들은 공차기 경기를 즐겼다. 그들의 경기는 오늘날 행해지는 축구와 유사했다. 후에 로마인도 축구와 비슷한 경기를 했다.

 사람들은 영국에서 처음 진짜 축구 경기를 했다. 초기에는 부유한 사람들과 학생들만이 영국에서 축구를 했다. 머지 않아 가난한 사람들도 축구를 하게 되었다. 그리고 영국의 선원들도 축구를 배웠다. 그들은 다른 나라 사람들에게 축구를 가르쳐주었다. 오늘날 많은 사람들이 축구를 한다. 축구는 여러 가지 이름이 있다. 영국인들은 그것을 “풋볼(football)”이라고 한다. 멕시코인들은 “풋볼(futbol)”이라고 한다. “축구”를 다른 나라 말로 말할 수 있는가?

**Unit 6. 장난감 상점에서 보낸 하룻밤**

 단테는 한 대회에 참가했다. 우승자는 *토이즈4유* 상점에서 하룻밤을 보낼 수 있다. 우승자는 가족과 함께 상점에서 잘 수도 있다. 단테는 대회의 우승자이다!

 지금 단테는 *토이즈4유* 상점에 있다. 우선 그는 상점에 있는 각종 장난감 차를 타고 달린다. 다음으로 그와 그의 동생은 액션 영웅을 가지고 논다. 단테가 좋아하는 액션 영웅은 *아이언 맨*이다. 단테의 동생은 *헐크*를 좋아한다. 그들은 액션 영웅을 가지고 큰 전투를 벌인다.

 상점에는 미끄럼틀 세 개가 있는 큰 그네가 있다. 그것에는 아이스크림 판매점도 있다. 단테는 저녁으로 초콜릿 아이스크림을 먹고 있다. 그의 동생은 딸기 아이스크림을 먹고 있다.

**Unit 7. 마틴의 용돈**

 나는 집에서 여러 가지 허드렛일을 한다. 그러면 엄마가 기뻐한다. 그녀는 나에게 용돈을 좀 준다. 내가 좋아하는 일은 세차이다. 가장 하기 싫은 일은 우리집에 있는 큰 개 부스터를 산책시키는 일이다. 부스터는 나를 곤란하게 만든다. 그는 아주 빨리 달린다!

 오늘 나는 공원에서 부스터를 산책시켰다. 그는 고양이를 보고 그것의 뒤를 쫓아 갔다. 그리고 나도 부스터를 뒤쫓았다. 공원에는 푸들이 있었다. 부스터는 나를 푸들이 있는 쪽으로 당겼다. 신발이 온통 진흙 범벅이 되었다. 엄마는 화가 나셨다.

 지금 나는 새로운 일거리가 생겼다. 내 신발에 묻은 진흙을 씻어내야 한다. 나는 더 많은 용돈을 받아야 한다. 아니면 새로운 개가 필요하다.

**Unit 8. 매일매일이 내 생일이야**

 오늘은 애니카의 생일이다. 그녀는 교실에서 생일파티를 하고 있다. 그녀는 반 친구들에게 선물과 케이크를 받는다. 메싸는 질투가 난다. 그녀도 선물과 케이크를 받고 싶다. 그래서 메싸는 선생님에게 “오늘이 제 생일이에요.”라고 말한다.

“정말이니?” 선생님이 묻는다.

“그럼요!” 메싸가 답한다. “거짓말 아니에요!”

 케이크는 없지만, 선생님은 메싸에게 종이 왕관을 준다. 반 친구들이 말한다. “메싸, 생일축하해!” 그러나 그들은 메싸에게 줄 선물이 없다. 선생님이 말한다. “메싸야 미안하구나. 오늘이 네 생일인지 몰랐어.” 메싸는 행복하다. 그녀는 왕관이 마음에 든다. 그녀는 매일매일이 생일 이길 바란다!

**Unit 9. 나의 애완동물 뱀**

 우리 아버지께서는 일요일마다 잔디를 깎으신다. 나는 아버지를 도와드린다. 우리는 큰 잔디 더미를 쌓는다. 날씨가 매우 덥다. 나는 집안으로 들어가 물을 마신다. 그리고 나서 다시 밖으로 나간다.

 밖에서 무엇을 발견한 걸까? 귀엽고 작은 뱀이다! 그는 잔디 더미 밑에 숨어있었다. 그는 시원한 곳에서 쉬고 싶어한다.

 나는 뱀에 관한 책을 읽는다. 세상에서 가장 긴 뱀은 길이가 거의 10미터나 된다! 그것은 비단뱀이다. 사람들은 100여 년 전에 그것을 발견했다.

 나의 뱀은 아주 작다. 그는 이제 나의 애완동물이다. 그의 이름은 숄티이다. 나는 숄티가 매우 맘에 든다!

**Unit 10. 백만 달러 타기**

 케이티의 어머니는 백만 달러를 탔다! 가게에서 복권을 판다. 한 명의 당첨자는 백만 달러를 받는다! 케이트의 어머니는 복권 한 장을 산다. 어떻게 됐을까? 그녀가 당첨되었다!

 이제 케이티의 어머니는 부자이다. 케이티는 새 장난감과 새 옷이 갖고 싶다. 케이티는 큰 집을 원한다. 그녀는 세계여행을 가고 싶다. 그러나 케이티의 어머니에게는 계획이 있다. 신나는 계획은 아니다. 그녀는 전액을 은행에 저축한다. 이것은 케이티의 미래를 위한 일이다. 케이티의 어머니가 옳다. 케이티도 그것을 알고 있지만 새 장난감 하나라도 사주시면 안될까?

**Unit 11. 벨리즈 여행**

크리스에게

 내가 어디에 있는지 맞혀볼래? 벨리즈에 있어. 벨리즈는 바다 바로 옆에 있는 작은 나라야. 이곳에 부모님과 함께 있어. 우리 할아버지께서 여기 살고 계셔. 할아버지를 뵈러 왔어.

 나는 오고 싶지 않았어. 집에 있고 싶었어. 부모님께서 말씀하셨어. “너도 함께 가야 한단다. 우리 가족은 새로운 변화가 필요해.” 나는 위스콘신에 있는 친구들이랑 놀고 싶었어. 그들은 재미있어. 우리 할아버지께서는 재미없으셔. 그분께서는 영어도 못하셔. 할아버지와 나는 서로 의사소통이 안돼.

 벨리즈는 날씨가 따뜻하고 화창해. 야자수 나무도 많아. 그들의 잎은 녹색이야. 그리고 이것의 음식도 아주 맛있어. 난 친구들이 그리워서 슬퍼. 집에 가서 친구들을 보고 싶어!

너의 친구,

폴

**Unit 12. 토르와 오딘**

 예전에 바이킹족은 여러 신을 믿었다. 그 중에 하나는 토르였다. 토르는 번개의 신이었다. 그는 비와 폭풍을 만들었다. 그의 아버지의 이름은 오딘이었다. 그는 신들의 왕이었다. 바이킹족이 말했다. “오딘은 매우 현명하다. 그는 모든 신의 아버지이다.”

 오늘날 많은 사람들은 토르와 오딘의 이름을안다. 그들은 영화로 매우 유명하다. 매우 인기있다. “수요일”이라는 단어는 오딘 신의 이름을 딴 것이다. “목요일”은 토르 신의 이름을 딴 것이다. 수요일은 오딘의 날이다. 목요일은 토르의 날이다.

**Unit 13. 아프리카 음악**

 아프리카 음악에는 다양한 드럼이 사용된다. 드럼은 아프리카 노래를 연주할 때 최상의 소리가 난다! 또한 아프리카 음악에는 “엄지 피아노”가 사용된다. 많은 아프리카 사람들은 엄지 피아노를 아주 많이 좋아한다.

 엄지 피아노는 매우 작아서 조심스럽게 다루어야 한다. 그것에는 구멍이 나 있다. 엄지 피아노에는 여러 가지 조가 있다. 조를 맞춰 두드리면 음악을 연주할 수 있다. 조에는 장조도 있고 단조도 있다. 모든 엄지 피아노 소리는 작은 종소리처럼 들린다. 아프리카 음악은 아주 특별하다! 소리가 아주 멋지다!

**Unit 17. 결석**

 조셉은 한 번도 학교에 결석한 적이 없다. 그는 수업에 빠지는 것을 원치 않는다. 개근한 학생에게 주는 파란 리본을 받고 싶기 때문이다.

 조셉의 아버지는 군대에 있다. 그는 조셉과 함께 살지 않는다. 멀리 떨어져 지낸다. 오늘 그가 집에 오는데, 조셉과 즐거운 시간을 보내고 싶어한다.

 조셉은 오늘이 중요한 날이라는 것을 안다. 그는 몇 달 동안 아버지를 보지 못했다. 조셉은 학교에 가지 않는다. 조셉과 아버지는 기차를 타고 시내로 나간다. 그리고 시내를 구경한다. 그들은 “룩아웃 런치”에서 식사를 한다.

 그들은 아주 즐거운 시간을 보내고 있다. 조셉은 파란 리본은 받을 수 없지만, 오늘 아주 많이 행복하다!

**Unit 15. 동굴 탐험을 간 토니**

 토니와 그의 엄마는 여행 중이다. 그들은 동굴에 가고 있다. “조심해!” 토니의 엄마가 말한다. 토니는 헬멧을 쓰고 있다. 그의 엄마도 역시 헬멧을 쓰고 있다. 그들은 동굴 속으로 걸어 들어간다. 얼마 지나지 않아 그들은 더 이상 걸을 수 없게 되었다. 동굴이 매우 낮다. 토니는 겁이 난다. 동굴은 매우 어둡다.

 “괜찮아” 토니의 엄마가 말한다. 그녀는 토니가 앞으로 걸어가도록 돕지만, 토니는 더 가고 싶지 않다. “엄마, 다시 나가요!” 토니가 말한다. 그들은 동굴을 돌아 나간다. 밖으로 나온다. 갑자기 토니가 하늘을 본다. 토니는 아주 기쁘다!

**Unit 16. 테디 베어**

 많은 어린이들이 테디 베어를 좋아한다. 그들이 어떻게 이름을 갖게 되었는지 아는가?

 예전에 테오도어 루즈벨트는 미국의 대통령이었다. 루즈벨트는 숲을 좋아했다. 그는 동물을 좋아했다. 어느 날, 루즈벨트가 숲에 있을 때의 일이었다. 그는 곰 한 마리를 보았다. 그것은 새끼 곰이었다. 일부 사람들이 “저 곰을 죽여라!”라고 외쳤다. 루즈벨트는 곰을 죽이고 싶지 않았다.

 모리스 밋첨이 루즈벨트의 이야기를 들었다. 그는 새끼 곰 인형을 만들었다. 그는 이 이야기를 기억하고 싶었다. 그래서 그 인형을 “테디 베어”라고 불렀다. “테디”는 테오도어의 별명이다. 오늘날 많은 사람들이 테디 베어를 가지고 있지만, 대부분의 사람들은 테디 베어라는 이름이 어디서 왔는지 이름에 관련된 이야기에 대해 모른다.