

# Very Easy Reading

# 1

- UNIT 1 A Sandwich / 7
- UNIT 2 The Dog's Toy / 8
- UNIT 3 Shopping / 9
- UNIT 4 Max the Cat / 10
- UNIT 5 Popcorn / 11
- UNIT 6 Clean Your Room! / 12
- UNIT 7 The Bird / 13
- UNIT 8 The Picnic / 14
- UNIT 9 Spot / 15
- UNIT 10 The Ant / 16
- UNIT 11 John's House / 17
- UNIT 12 Sally's Room / 18
- UNIT 13 Mike's Bike / 19
- UNIT 14 My Morning / 20
- UNIT 15 Snow / 21
- UNIT 16 The Butterfly / 22
- UNIT 17 Let's Go Out / 23
- UNIT 18 We Cook / 24
- UNIT 19 Time for Bed / 25
- UNIT 20 The Farm / 26
- UNIT 21 Buddy / 27
- UNIT 22 Rain? / 28
- UNIT 23 The Candy Store / 29
- UNIT 24 Painting / 30
- UNIT 25 My Little Brother / 31
- UNIT 26 My Dog's Nose / 32
- UNIT 27 My Puppy / 33
- UNIT 28 Lots of Balls / 34
- UNIT 29 The Dog's Bone / 35
- UNIT 30 The Tent / 36

# Unit 1. A Sandwich

## | 먹 석 |

나는 샌드위치를 만든다.  
나는 내 샌드위치에 있는 햄을 좋아한다.  
그리고 나는 치즈도 좋아한다.  
우리 엄마는 토마토를 좋아한다.  
나는 토마토를 좋아하지 않는다. 우!  
하지만 나는 케첩은 좋아한다.  
나는 내 샌드위치에 있는 케첩을 좋아한다.  
냠냠, 맛있다!

## | 어 휘 |

- |                                   |                                      |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ■ <b>cheese</b> [tʃi:z] 🇵🇸 치즈     | ■ <b>ketchup</b> [k-ʧʰɒp] 🇵🇸 케첩      | ■ <b>a lot of</b> 많은           |
| ■ <b>make</b> [meik] 🇵🇸 만들다       | ■ <b>sandwich</b> [s'nDwitʰ] 🇵🇸 샌드위치 | ■ <b>pizza</b> [pi:tʰsə] 🇵🇸 피자 |
| ■ <b>yucky</b> [jʌki] 🇵🇸 지독히 맛있는  | ■ <b>ham</b> [hɑ:m] 🇵🇸 햄             | ■ <b>people</b> [pi:pl] 🇵🇸 사람  |
| ■ <b>yummy</b> [jʌmi] 🇵🇸 맛있는      | ■ <b>too</b> [tu:] 🇵🇸 ~ 또한           | ■ <b>true</b> [tru:] 🇵🇸 진실의    |
| ■ <b>tomato</b> [tɒm-itou] 🇵🇸 토마토 |                                      |                                |

## | 정답 및 해설 |

### New Words:

1. **cheese** (나는 내 피자에 있는 치즈를 좋아한다.)
2. **yummy** (나는 우리 엄마가 만든 샌드위치를 좋아한다. 그것은 맛있다!)
3. **makes** (나의 아빠는 집을 짓는다.)
4. **Yucky** (나는 토마토 주스를 좋아하지 않는다. 우~ 맛있어!)

### Main Idea: c

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| a. 가게에 가기   | b. 많은 사람들을 좋아하기 |
| c. 샌드위치 만들기 | d. 엄마와 놀기       |

### Reading Questions:

1. **d** (소년의 샌드위치에 들어 있지 않은 것은?)
2. **d** (그는 토마토 샌드위치를 좋아하지 않는다.)
3. **c** (사실인 것은?)

**Write It:** sandwich / ham / tomato / ketchup

## Unit 2. The Dog's Toy

### | 먹 석 |

개는 슬프다.  
개는 장난감을 찾는다.  
장난감은 의자 위에 있을까?  
아니다. 장난감은 거기에 있지 않다.  
침대 옆에 있을까?  
아니다. 장난감은 거기에 있지 않다.  
개밥그릇 옆에 있을까?  
그렇다. 거기에 있다!  
이제 개는 놀 수 있다.

### | 어 휘 |

- |                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| ■ <b>look for</b> [lʊk fɔː] 툐 찾다 | ■ <b>toy</b> [tɔɪ] 툐 장난감                     | ■ <b>next to</b> ~옆에, 접한                         |
| ■ <b>play</b> [pleɪ] 툐 놀다        | ■ <b>bowl</b> [boʊl] 툐 사발                    | ■ <b>under</b> [ˈʌndɚ] 툐 ~아래                     |
| ■ <b>by</b> [baɪ] 툐 ~옆에          | ■ <b>on</b> [ɒn] 툐 ~위에                       | ■ <b>bathroom</b> [ˈbɑːrɪ(;)m] 툐 욕실(bedroom: 침실) |
| ■ <b>chair</b> [tʃeə] 툐 의자       | ■ <b>there</b> [ˈðeə] 툐 그곳에                  |  |
| ■ <b>bed</b> [bed] 툐 침대          | ■ <b>please</b> [pliːz] 툐 제발<br>(정중한 요구, 간청) |  |
| ■ <b>sad</b> [sɑːd] 툐 슬픈         |  |  |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **play** (너는 장난감을 가지고 놀 수 있다.)
2. **by** (우리 개는 밤에 내 침대 옆에서 잔다.)
3. **looks for** (그녀는 샌드위치에 있는 토마토를 찾는다.)
4. **chair** (의자에 앉아주세요.)

#### Main Idea: c

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. 그릇이 소년을 찾고 있다. | b. 소년이 개를 찾고 있다.  |
| c. 개가 장난감을 찾고 있다. | d. 장난감이 개를 찾고 있다. |

#### Reading Questions:

1. **b** (장난감은 개 밥그릇 옆에 있다.)
2. **b** (개는 왜 장난감을 원하나?)
3. **b** (개는 어느 곳을 살펴보았나?)

#### Write It: sad / bed / bowl / toy

## Unit 3. Shopping

### | 먹 석 |

나는 엄마와 함께 쇼핑하는 것을 좋아한다.  
가게에서, 우리는 사과를 몇 개 산다.  
사과들은 빨갭다.  
그것들을 맛있어 보인다. 냐냐!  
그리고 나서 우리는 빵을 약간 산다.  
빵은 따듯하다.  
이것은 맛있어 보인다. 냐냐!  
쇼핑을 하고 나면, 나는 항상 배가 고프다!

### | 어 휘 |

- |                                |                                 |                                      |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| ▪ <b>after</b> [ˈft̩R] 퉁 ~뒤에   | ▪ <b>bread</b> [bred] 퉁 빵       | ▪ <b>friend</b> [frend] 퉁 친구         |
| ▪ <b>hungry</b> [hʌŋgrɪ] 퉁 배고픈 | ▪ <b>apple</b> [ˈpl] 퉁 사과       | ▪ <b>fruit</b> [fru:t] 퉁 과일          |
| ▪ <b>look good</b> 보기 좋다       | ▪ <b>shop</b> [ʃɒp] 퉁 물건을 사다    | ▪ <b>fresh</b> [freʃ] 퉁 신선한          |
| ▪ <b>warm</b> [wɔː;Rm] 퉁 따듯한   | ▪ <b>with</b> [wiː] 퉁 ~와 함께     | ▪ <b>chocolate</b> [tʃɒkəleɪt] 퉁 초콜릿 |
| ▪ <b>buy</b> [baɪ] 퉁 사다        | ▪ <b>then</b> [ˈen] 퉁 그 다음에     | ▪ <b>will</b> [wɪl] 퉁 (미래) ~할 것이다    |
| ▪ <b>store</b> [stɔː;R] 퉁 가게   | ▪ <b>always</b> [tː;lweɪz] 퉁 항상 | ▪ <b>eat</b> [i:t] 퉁 먹다              |

### | 정답 및 먹 설 |

#### New Words:

1. **look good** (샌드위치가 맛있어 보인다, 냐냐!)
2. **warm** (오늘은 날씨가 따듯하다.)
3. **after** (그는 방과후에 논다.)
4. **hungry** (나는 배가 고프다. 나는 샌드위치를 먹는다.)

#### Main Idea: c

- |           |             |
|-----------|-------------|
| a. 집에서 먹기 | b. 학교에 가기   |
| c. 가게에 가기 | d. 친구에게 말하기 |

#### Reading Questions:

1. **c** (그들은 무엇을 사나?)
2. **a** (빵은 신선하다.)
3. **a** (그들은 쇼핑을 한 후에 무엇을 할 것인가?)

**Write It:** apple / bread / store / buy

## Unit 4. Max the Cat

### | 먹 석 |

이것은 펫의 고양이이다.  
그것의 이름은 맥스이다.  
맥스는 음식을 좋아한다.  
그것은 펫의 아침식사 그릇에 있는 우유를 먹는다.  
그리고 나서 그것은 자기 먹이를 먹는다.  
그것은 펫의 점심에서 햄을 먹는다.  
그리고 나서 그것은 자기 먹이를 더 먹는다.  
펫은 자신의 저녁식사에서 닭고기를 맥스에게 준다.  
맥스는 뚝뚝하다.

### | 어 휘 |

- |   |                                    |                                 |
|---|------------------------------------|---------------------------------|
| ■ <b>breakfast</b> [br-ˌkɛf̩st]<br>(㉮) 아침식사 | ■ <b>cat</b> [kæt] (㉮) 고양이         | ■ <b>give</b> [ɡɪv] (㉮) 주다      |
| ■ <b>dinner</b> [ˈdɪnər] (㉮) 저녁식사           | ■ <b>chicken</b> [ˈtʃɪkən] (㉮) 닭고기 | ■ <b>a lot</b> 많은               |
| ■ <b>food</b> [fu:d] (㉮) 음식                 | ■ <b>fat</b> [fæt] (㉮) 뚝뚝한         | ■ <b>talk</b> [tɔ:k] (㉮) 말하다    |
| ■ <b>then</b> [ˈen] (㉮) 그 다음에               | ■ <b>ham</b> [hɒm] (㉮) 햄           | ■ <b>too much</b> 너무 많이         |
| ■ <b>drink</b> [drɪŋk] (㉮) 마시다              | ■ <b>lunch</b> [lʌŋtʃ] (㉮) 점심식사    | ■ <b>after</b> [ˈftɜ:r] (㉮) ~후에 |
|   | ■ <b>more</b> [mɔ:ə] (㉮) 더 많은      |                                 |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **breakfast** (우리는 아침에 아침식사를 한다.)
2. **food** (햄, 치즈, 사과 그리고 빵은 모두 음식이다.)
3. **Then** (그녀는 샌드위치를 만든다. 그리고 나서 그것을 먹는다.)
4. **dinner** (우리는 저녁에 저녁식사를 한다.)

#### Main Idea: b

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| a. 고양이과 개  | b. 너무 많이 먹는 고양이   |
| c. 말하는 고양이 | d. 많은 친구들을 가진 고양이 |

#### Reading Questions:

1. **a** (맥스는 왜 뚝뚝한가?)
2. **a** (맥스는 언제 우유를 마셨나?)
3. **b** (맥스는 치즈를 먹지 않았다.)

#### Write It: chicken / drink / fat / cat

## Unit 5. Popcorn

### | 먹 석 |

나는 팝콘을 만든다.  
냄비에 약간의 팝콘이 있다.  
나는 소리를 듣는다.  
핑!  
나는 더 시끄러운 소리를 듣는다.  
핑! 핑!  
나는 아주 시끄러운 소리를 듣는다.  
핑! 핑! 핑!  
팝콘은 냄비뚜껑을 열리게 한다.  
다 어질러졌네!

### | 어 휘 |

- |                            |                                  |                               |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ▪ <b>hear</b> [hi:R] 톨 듣다  | ▪ <b>top</b> [tɔp] 톨 뚜껑          | ▪ <b>more</b> [mɔ:R] 톨 더 많은   |
| ▪ <b>mess</b> [mes] 톨 뒤죽박죽 | ▪ <b>pot</b> [pɔt] 톨 냄비          | ▪ <b>push off</b> 밀어내다        |
| ▪ <b>noise</b> [nɔiz] 톨 소음 | ▪ <b>pop</b> [pɔp] 톨 '핑' 소리      | ▪ <b>swing</b> [swi\] 톨 그네    |
| ▪ <b>push</b> [pu"] 톨 밀다   | ▪ <b>popcorn</b> [pɔpkɔ:Rn] 톨 팝콘 | ▪ <b>dinner</b> [dɪnR] 톨 저녁식사 |

### | 정답 및 먹 설 |

#### New Words:

1. **hear** (나는 창문을 통해 빗소리를 들을 수 있다.)
2. **mess** (이 방은 어질러졌다. 장난감들을 상자에 넣자.)
3. **push** (그네를 밀어주세요.)
4. **noise** (저 '핑' 소리는 뭐지?)

#### Main Idea: b

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 장난감 사기 | b. 팝콘 만들기 |
| c. 저녁식사하기 | d. 음식 찾기  |

#### Reading Questions:

1. **a** (무엇이 '핑' 소리를 내는가?)
2. **d** (왜 냄비의 뚜껑이 열리나?)
3. **a** (좋지 않은 것은?)

**Write It:** pot / pop / popcorn / top

## Unit 6. Clean Your Room!

### | 어 석 |

밥의 엄마는 화가 났다.

그의 방은 지저분하다!

엄마가 말한다. “네 방을 치워라!”

밥은 장난감들을 그의 침대 밑에 넣는다.

밥은 더러운 옷들을 그의 침대 밑에 넣는다.

밥은 책들을 그의 침대 밑에 넣는다.

그가 말한다. “이제 제 방은 깨끗해요.”

### | 어 휘 |

■ **clean** [kli:n] 톱 청소하다

■ **room** [ru(:)m] 톱 방

■ **mad** [mɑ:d] 톱 화난

■ **put** [put] 톱 넣다

■ **book** [buk] 톱 책

■ **dirty** [dɜ:rti] 톱 더러운

■ **mom** [mɒm] 톱 엄마

■ **clothes** [klaʊz] 톱 옷

■ **under** [ˈndʌr] 톱 ~의 아래에

■ **now** [naʊ] 톱 지금

■ **make a mess** 어지럽히다

■ **look for** 찾다

■ **will** [wɪl] 톱 (미래) ~일 것이다

■ **hungry** [hʌŋɡri] 톱 배고픈

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **room** (나는 내 방에서 노는 것을 좋아한다.)

2. **put** (나는 내 샌드위치에 햄을 넣는다.)

3. **clean** (제발 지저분한 것을 치워라.)

4. **mad** (개가 짖는다. 우리 엄마는 화가 났다.)

#### Main Idea: a

a. 방 청소

c. 장난감 사기

b. 어지르다

d. 침대에서 자기

#### Reading Questions:

1. **b** (엄마는 왜 화가 났을까?)

2. **d** (소년은 무엇을 했나?)

3. **c** (나중에 엄마의 기분은 어떨까?)

#### Write It: clothes / book / dirty / mom

## Unit 7. The Bird

### | 목적 |

새는 나무에 있다.  
새는 마당에 있는 나무에 있다.  
새가 나의 창문으로 온다.  
나는 창문을 연다.  
새는 나무로 날아가 버린다.  
나는 내 창문 밖에 약간의 빵을 놓는다.  
나는 새에게 말한다, “이것 봐! 맛있는 빵이야.”  
새는 다시 돌아온다.

### | 어휘 |

- again [ɑːɡɪn] 툼 다시
- tell [tel] 툼 말하다
- outside [ˌaʊtsaɪd] 툼 바깥쪽
- yard [jɑːrd] 툼 마당
- tree [triː] 툼 나무
- bird [bɜːd] 툼 새
- open [əʊpən] 툼 열다
- window [ˈwɪndəʊ] 툼 창문
- come [kʌm] 툼 오다
- breakfast [ˈbrʌkfst] 툼 아침식사
- drink [drɪŋk] 툼 마시다
- by [baɪ] 툼 (수송, 수단) ~로
- go away 떠나다, 가버리다
- put ~out ~을 내다
- make a noise 소리를 내다, 떠들다

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **outside** (아침식사를 하고 나서, 나는 놀려고 밖으로 나간다.)
2. **again** (나는 아침으로 우유를 마신다. 나는 점심에도 우유를 마신다.)
3. **tell** (당신의 이름을 말해주세요.)
4. **yard** (개는 마당에 있는 나무 밑에서 자는 것을 좋아한다.)

#### Main Idea: a

- a. 새에게 먹이주기
- b. 잠자리 들기
- c. 빵 찾기
- d. 마당에서 놀기

#### Reading Questions:

1. **d** (소년은 어디서 새를 보았나?)
2. **a** (새는 왜 날아가 버렸나?)
3. **a** (새는 왜 다시 돌아왔나?)

**Write It:** bird / window / tree / open



## Unit 8. The Picnic

### | 먹 석 |

우리는 공원에서 피크닉을 하고 있다.  
우리는 논다.  
그리고 나면, 우리는 배가 고파진다.  
우리는 바구니를 연다.  
샌드위치가 있다. 맛있다!  
과자가 있다. 맛있다!  
포도가 있다. 맛있다!  
수박이 있다. 맛있다!  
초콜릿 케이크가 있다. 맛있다!  
개미가 있다. 음!

### | 어 휘 |

- |                                |   |                                       |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| ■ <b>ant</b> [ʌnt] 🇵🇸 개미       | ■ <b>watermelon</b> [wɔːtərmɛlɒn] 🇵🇸 수박 | ■ <b>yummy</b> [jʌmi] 🇵🇸 맛있는          |
| ■ <b>park</b> [pɑːk] 🇵🇸 공원     | ■ <b>basket</b> [b'skɪt] 🇵🇸 바구니         | ■ <b>chocolate</b> [tʃɒkəleɪt] 🇵🇸 초콜릿 |
| ■ <b>grape</b> [ɡreɪp] 🇵🇸 포도   | ■ <b>chips</b> [tʃɪps] 🇵🇸 (포테이토)칩스      | ■ <b>yucky</b> [jʌki] 🇵🇸 음, 악         |
| ■ <b>picnic</b> [pɪknɪk] 🇵🇸 소풍 | ■ <b>hungry</b> [hʌŋɡri] 🇵🇸 배고픈         | ■ <b>fruit</b> [fru:t] 🇵🇸 과일          |
| ■ <b>cake</b> [keɪk] 🇵🇸 케이크    |   |                                       |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **grapes** (사과, 바나나 그리고 포도는 과일이다.)
2. **picnic** (우리는 소풍 가서 나무 아래에서 음식을 먹는다.)
3. **Ants** (개미는 다리가 6개 있다.)
4. **park** (공원에는 나무들이 많이 있다.)

#### Main Idea: a

- |              |            |
|--------------|------------|
| a. 공원에서 먹기   | b. 집에서 놀기  |
| c. 가게에서 쇼핑하기 | d. 침대에서 자기 |

#### Reading Questions:

1. **d** (그들은 언제 배가 고파졌나?)
2. **b** (음식은 어떠한가?)
3. **a** (그들은 개미들을 좋아하지 않는다.)

#### Write It: basket / cake / chips / watermelon

## Unit 9. Spot

### | 목 적 |

메리는 그녀의 개를 찾고 있다.  
그녀는 문 옆에서 약간의 흙을 본다.  
그 흙은 개의 발자국처럼 보인다.  
메리는 자동차에서 흙을 더 본다.  
그녀는 집 주위를 돌아 뒤뜰로 간다.  
그녀는 스팟을 찾는다.  
스팟은 정원에서 놀고 있다!  
그녀는 스팟에게 화가 났다.

### | 어휘 |

- |                                |                           |                                   |
|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ▪ <b>around</b> [aɪrʌnd] ㉠ 돌아서 | ▪ <b>foot</b> [fʊt] ㉠ 발   | ▪ <b>look like</b> ~인 것 같다        |
| ▪ <b>find</b> [faɪnd] ㉠ 찾다     | ▪ <b>car</b> [kɑːr] ㉠ 자동차 | ▪ <b>backyard</b> [b'kɔːrd] ㉠ 뒷마당 |
| ▪ <b>dirt</b> [dɜːrt] ㉠ 흙, 먼지  | ▪ <b>house</b> [haʊs] ㉠ 집 | ▪ <b>go over</b> 넘다               |
| ▪ <b>garden</b> [gɑːdn] ㉠ 정원   | ▪ <b>look for</b> 찾다      | ▪ <b>should</b> [ˈʃʊd] ㉠ ~하여야 하다  |
| ▪ <b>door</b> [dɔːr] ㉠ 문       | ▪ <b>by</b> [baɪ] ㉠ ~옆에서  |                                   |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **garden** (정원에 새가 있다.)
2. **dirt** (사과에 흙이 묻었다. 음! 난 이것을 먹을 수 없어.)
3. **around** (우리는 위로 넘어가거나 밑으로 갈 수 없다. 우리는 돌아서 갈 수 있다.)
4. **find** (나는 내 연필을 못 찾겠어. 연필을 봤니?)

#### Main Idea: b

- |            |                |
|------------|----------------|
| a. 집 옆의 정원 | b. 흙(터미)에 있는 개 |
| c. 소풍 간 남자 | d. 정원에 있는 고양이  |

#### Reading Questions:

1. **b** (메리는 무엇을 찾고 있나?)
2. **c** (누가 문 옆에 흙을 묻혀 놓았나?)
3. **c** (메리는 화가 난다. 스팟은 흙에 있지 말아야 한다.)

#### Write It: door / car / house / foot

## Unit 10. The Ant

### | 먹 석 |

- 개미는 언덕을 올라간다.  
개미는 나뭇가지를 넘어간다.  
개미는 물이 약간 고여있는 곳을 돌아서 걸어간다..  
개미는 커다란 바위와 오래된 종이 컵을 넘어간다.  
개미는 어디로 가고 있을까?  
개미는 공원으로 가고 있다.  
사람들이 저쪽에서 소풍을 하고 있다.

### | 어 휘 |

- |                             |                              |                                 |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| ■ <b>hill</b> [hil] 퉁 언덕    | ■ <b>rock</b> [rɔk] 퉁 바위     | ■ <b>water</b> [wt;tɔR] 퉁 물     |
| ■ <b>over</b> [auv[R] 퉁 ~넘어 | ■ <b>stick</b> [stik] 퉁 나뭇가지 | ■ <b>high</b> [hai] 퉁 높은        |
| ■ <b>old</b> [ould] 퉁 오래된   | ■ <b>paper</b> [p-ip[R] 퉁 종이 | ■ <b>around</b> [a[r]und] 퉁 주위에 |
| ■ <b>up</b> [ɔp] 퉁 위로       | ■ <b>ant</b> [ant] 퉁 개미      | ■ <b>fly</b> [flai] 퉁 날다        |
| ■ <b>cup</b> [kɔp] 퉁 컵      | ■ <b>walk</b> [wɔ;k] 퉁 걸다    |                                 |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **hill** (언덕이 너무 높다. 언덕을 돌아서 걸어가자.)
2. **up** (새, 해, 그리고 하늘을 올려다 보아라.)
3. **over** (개미가 내 샌드위치를 밟고 간다. 나는 화가 난다!)
4. **old** (그 큰 나무는 오래되었다.)

#### Main Idea: d

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. 지저분한 공원 | b. 개미가 있는 집 |
| c. 화난 개미   | d. 개미의 긴 산책 |

#### Reading Questions:

1. **d** (개미가 넘어가지 않은 것은?)
2. **b** (개미는 무엇을 찾고 있나?)
3. **a** (개미는 다음에 무슨 행동을 할 것인가?)

#### Write It: paper / rock / cup / stick

# Unit 11. John's House

## | 목적 |

나의 친구 존은 시골에 산다.  
그의 집 근처에는 연못이 있다.  
연못 주변에는 숲이 있다.  
숲에는 높은 나무 한그루가 있다.  
나무 위에는 작은 집이 있다.  
그것이 우리의 나무 집이다.

## | 어휘 |

- |                                |                                      |  |
|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| ▪ <b>friend</b> [frend] ○ 친구   | ▪ <b>pond</b> [pɒnd] ○ 연못            | ▪ <b>city</b> [sɪti] ○ 도시                |
| ▪ <b>near</b> [niə] ○ ~가까이     | ▪ <b>small</b> [smɔ:l] ○ 작다          | ▪ <b>far</b> [fɑ:] ○ 멀다                  |
| ▪ <b>live</b> [liv] ○ 살다       | ▪ <b>tall</b> [tɔ:l] ○ 높다            | ▪ <b>thin</b> [ˈɪn] ○ 마른, 얇은             |
| ▪ <b>country</b> [kʌntri] ○ 시골 | ▪ <b>our</b> [aʊ] ○ 우리의<br>(we의 소유격) | ▪ <b>these</b> [ˈi:z] 이것들<br>(단수형: this) |
| ▪ <b>woods</b> [wudz] ○ 숲      |                                      |  |

## | 정답 및 해설 |

### New Words:

1. **county** (너는 도시가 아닌, 시골에서 사과나무를 볼 수 있다.)
2. **near** (가게는 멀리 있지 않다. 근처에 있다.)
3. **friend** (내 친구에게는 개가 두 마리 있다.)
4. **live** (새들은 나무에서 산다.)

### Main Idea: a

- |            |              |
|------------|--------------|
| a. 나무 위의 집 | b. 공원에서의 소풍  |
| c. 시골의 가게  | d. 연못 속의 장난감 |

### Reading Questions:

1. **d** (존의 집 근처에 있지 않은 것은?)
2. **b** (나무집은 높은 나무에 있다.)
3. **d** (그들은 나무집에 어떻게 갈 수 있을까?)

### Write It: small / woods / tall / pond

## Unit 12. Sally's Room

### | 어 석 |

샬리의 방에 있는 많은 물건들은 보라색이다.  
그녀의 침대 위에는 부드러운 보라색 담요가 있다.  
그녀의 침대 옆에는 작은 보라색 탁자가 있다.  
그녀의 창가에는 커다란 보라색 꽃이 있다.  
그녀는 예쁜 보라색 옷들을 가지고 있다.  
샬리의 방에 있는 많은 물건들은 보라색이다.  
샬리는 보라색을 매우 좋아한다.

### | 어 휘 |

- |  |                                  |                                |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| ■ <b>blanket</b> [bl'kɪt] ◻ 담요             | ■ <b>soft</b> [sɔ(;)ft] ◻ 부드러운   | ■ <b>big</b> [bɪg] ◻ 큰         |
| ■ <b>thing</b> [θɪŋ] ◻ 물건<br>(복수형: things) | ■ <b>table</b> [t'eɪbl] ◻ 탁자     | ■ <b>room</b> [ru(;)m] ◻ 방     |
| ■ <b>really</b> [ri(;)li] ◻ 매우             | ■ <b>flower</b> [fl'ɔ:(r)] ◻ 꽃   | ■ <b>hair</b> [h'eɪ] ◻ 털, 머리카락 |
|  | ■ <b>purple</b> [pɜ:(r)pl] ◻ 보라색 |                                |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **really** (그녀는 이 케이크를 좋아할 것이다. 그것은 매우 맛있다!)
2. **blanket** (나는 담요를 덮고 잔다.)
3. **things** (소풍 바구니 안에 많은 것들이 있다.)
4. **soft** (고양이는 부드러운 털을 가지고 있다.)

#### Main Idea: b

- |       |      |
|-------|------|
| a. 집  | b. 방 |
| c. 가게 | d. 뜰 |

#### Reading Questions:

1. **d** (샬리는 이 방에서 무엇을 하나?)
2. **c** (왜 이 방의 모든 것들은 보라색일까?)
3. **d** (보라색이 아닌 것은?)

#### Write It: flower / table / big / purple

## Unit 13. Mike's Bike

### | 목적 |

마이크는 그의 자전거를 좋아한다.  
그의 자전거는 빨간색이다.  
마이크는 매일 그것을 닦는다.  
그의 자전거에는 커다란 바퀴가 있다.  
마이크는 바퀴에 구멍이 있는지 매일 살펴본다.  
그의 자전거에는 벨이 있다.  
마이크는 매일 그것을 울린다.  
그의 자전거는 빨리 달릴 수 있다.  
마이크는 매일 자전거를 탄다.

### | 어휘 |

- |   |                            |                                    |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| ■ <b>fast</b> [f[st] 퓌 빨리               | ■ <b>wheel</b> [hi:l] 퓌 바퀴 | ■ <b>really</b> [ri(:)li] 퓌 매우     |
| ■ <b>hole</b> [houl] 퓌 구멍               | ■ <b>bell</b> [bel] 퓌 벨    | ■ <b>hill</b> [hil] 퓌 언덕           |
| ■ <b>ring</b> [ri\] 퓌 울리다               | ■ <b>ride</b> [raid] 퓌 타다  | ■ <b>Saturday</b> [s't[rdel] 퓌 토요일 |
| ■ <b>every day</b> [-vridel] 퓌 (부사구) 매일 | ■ <b>bike</b> [baik] 퓌 자전거 |                                    |
|   | ■ <b>red</b> [red] 퓌 빨간    |                                    |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

- 1. every day** (나는 매일 아침식사를 한다.)
- 2. ringing** (전화벨이 울린다. 소리가 들리니?)
- 3. fast** (개는 매우 급하게 먹는다.)
- 4. hole** (이 컵은 좋지 않다. 여기에 구멍이 뚫렸다.)

#### Main Idea: b

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. 자전거 가게 | b. 소년의 자전거 |
| c. 언덕 오르기 | d. 자전거 만들기 |

#### Reading Questions:

- 1. a** (마이크는 그의 자전거를 어떻게 하나?)
- 2. c** (소년은 매일 그의 자전거를 본다.)
- 3. a** (무엇이 소리를 내나?)

#### Write It: bike / wheel / bell / ride

## Unit 14. My Morning

### | 먹 석 |

나의 자명종은 아침 7시에 울린다.  
 나는 잠자리에서 일어난다.  
 나는 세수를 한다.  
 나는 이빨을 닦는다.  
 나는 옷을 입는다.  
 나는 아침식사로 달걀을 먹고 오렌지 주스를 마신다.  
 나는 가방에 내 책들을 넣는다.  
 나는 학교에 간다.

### | 어 휘 |

- |   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| ▪ <b>brush</b> [brʌʃ] (동) 닦다, 털어내다        | ▪ <b>clock</b> [klɒk] (명) 시계     | ▪ <b>drink</b> [drɪŋk] (동) 마시다                       |
| ▪ <b>bag</b> [bæg] (명) 가방                 | ▪ <b>juice</b> [dʒuːs] (명) 주스    | ▪ <b>get up</b> 일어나다                                 |
| ▪ <b>put on</b> 입다                        | ▪ <b>teeth</b> [tiːθ] (명) 이빨     | ▪ <b>make the (one's) bed</b><br>(자고 일어나서) 잠자리를 정리하다 |
| ▪ <b>wash</b> [wɒʃ] (동) 씻다<br>(비누, 물로 씻다) | ▪ <b>morning</b> [mɔːnɪŋ] (명) 아침 | ▪ <b>study</b> [stʌdi] (동) 공부하다                      |
| ▪ <b>face</b> [feɪs] (명) 얼굴               | ▪ <b>get out of</b> ~에서 나오다      | ▪ <b>ride one's bike</b> 자전거를 타다                     |
|   | ▪ <b>brush teeth</b> 양치질하다       |  |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **brush** (나는 탁자에 있는 개미를 털어 없앴다.)
2. **wash** (자동차가 지저분하다. 세차를 해야 한다.)
3. **bag** (가방에 사과 하나가 있다.)
4. **put on** (너는 옷을 입거나 모자를 쓸 수 있다.)

#### Main Idea: a

- |          |          |
|----------|----------|
| a. 그의 아침 | b. 그의 소풍 |
| c. 그의 방  | d. 그의 딸  |

#### Reading Questions:

1. **c** (소년은 몇 시에 일어나나?)
2. **d** (식사 후에 그는 무엇을 하나?)
3. **a** (그 후에 그는 무엇을 할까?)

#### Write It: clock / face / teeth / juice

# Unit 15. Snow

## | 먹 석 |

눈이 내린다.  
바깥은 매우 춥다.  
나는 내 겨울코트를 입는다.  
나는 내 모자를 쓰고 병어리장갑을 낀다.  
나는 밖으로 나간다.  
내 얼굴로 찬바람이 부는 것을 느낄 수 있다.  
내 코와 귀는 차갑다.  
나는 그냥 웃는다.  
나는 눈사람을 만들 수 있다.

## | 어 휘 |

- |                                   |                              |                                  |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ■ <b>feel</b> [fi:l] 톨 느끼다        | ■ <b>winter</b> [wɪntə] 톨 겨울 | ■ <b>ear</b> [iə] 톨 귀            |
| ■ <b>cold</b> [kəʊld] 톨 춥다        | ■ <b>smile</b> [smaɪl] 톨 미소  | ■ <b>just</b> [dʒʌst] 톨 다만, 오직   |
| ■ <b>blow</b> [bləʊ] 톨 불다         | ■ <b>fall</b> [fɔ:l] 톨 떨어지다  | ■ <b>snowman</b> [snəʊmæn] 톨 눈사람 |
| ■ <b>wind</b> [waɪnd] 톨 바람        | ■ <b>coat</b> [kəʊt] 톨 코트    |                                  |
| ■ <b>mittens</b> [mɪtɪnz] 톨 병어리장갑 | ■ <b>hat</b> [hæt] 톨 모자      |                                  |
| ■ <b>snow</b> [snəʊ] 톨 눈          | ■ <b>nose</b> [nəʊz] 톨 코     |                                  |

## | 정답 및 해설 |

### New Words:

1. **cold** (눈 오는 것 좀 봐. 바깥은 추워.)
2. **wind** (바람이 종이 컵을 밀어낸다.)
3. **feel** (나는 내 얼굴에 비치는 햇살을 느낀다.)
4. **blowing** (나는 나무에서 바람 부는 소리를 들을 수 있다.)

### Main Idea: a

- |            |             |
|------------|-------------|
| a. 눈 오는 날  | b. 시골에 있는 집 |
| c. 어질러진 마당 | d. 따뜻한 날    |

### Reading Questions:

1. **d** (소녀가 입지(걸치지) 않은 것은?)
2. **a** (소녀의 기분은 어떤가?)
3. **c** (소녀는 다음에 무엇을 할 것인가?)

**Write It:** snow / winter / smile / mittens



## Unit 16. The Butterfly

### | 먹 석 |

나비는 정원을 날아다닌다.  
그것은 빨간 꽃을 본다.  
나비는 꽃 위에 앉는다.  
그것은 꽃에서 꿀을 마신다.  
그것은 달콤하다!  
나비는 한 모금 더 마신다.  
이제 나비는 배가 부르다.  
나비는 날아가 버린다.

### | 어 휘 |

- **another** [ˌnʌˈðər] ㉠ 다른
- **away** [əˈweɪ] ㉠ 떠나서
- **land** [lænd] ㉠ 내리다
- **sweet** [swi:t] ㉠ 달콤한
- **see** [si:] ㉠ 보다
- **fly** [flaɪ] ㉠ 날다
- **butterfly** [ˈbʌtərflaɪ] ㉠ 나비
- **full** [fʊl] ㉠ 가득 찬
- **drink** [drɪŋk] ㉠ 한 모금, 음료
- **stick** [stɪk] ㉠ 막대, 가지
- **juice** [dʒu:s] ㉠ 즙, 액

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **away** (고양이는 먹이를 먹고 걸어가 버린다.)
2. **lands** (새가 정원의 나뭇가지 위에 내려앉는다.)
3. **sweet** (이 케이크는 매우 달다. 나는 이것을 좋아한다!)
4. **another** (이 코트에 구멍이 났다. 나는 다른 것을 원한다.)

#### Main Idea: a

- a. 나비
- b. 정원
- c. 꽃
- d. 마당

#### Reading Questions:

1. **b** (꽃은 어디에 있나?)
2. **b** (나비는 무엇을 먹나?)
3. **a** (나비는 꿀을 마신 후에 날아가 버린다.)

#### Write It: fly / see / butterfly / full

## Unit 17. Let's Go Out

### | 먹 석 |

쥐 두 마리는 배가 고프다.  
 쥐 하나가 말한다, "나가서 점심거리를 약간 찾아보자."  
 그것들은 마당을 지나 달려간다.  
 그것들은 길을 건너 달려간다.  
 그것들은 두 집 사이를 달린다.  
 그것들은 고양이를 본다!  
 그것들은 도망간다.  
 쥐 한 마리가 말한다. "집에서 먹자!"

### | 어 휘 |

- |  |  |                                    |
|--|--|------------------------------------|
| ▪ <b>across</b> [ˈkrɔːs] ㉸ ~을 건너서          | ▪ <b>lunch</b> [lʌntʃ] ㉸ 점심              | ▪ <b>yard</b> [jɑːrd] ㉸ 마당, 뜰      |
| ▪ <b>let's</b> ~하자(권유)                     | ▪ <b>between</b> [biːtwɛn] ㉸<br>㉸ (들)사이에 | ▪ <b>run away</b> 달아나다             |
| ▪ <b>home</b> [hoʊm] ㉸ 집                   | ▪ <b>mouse</b> [maʊs] ㉸ 쥐<br>(복수형: mice) | ▪ <b>woods</b> [wudz] ㉸ 숲          |
| ▪ <b>through</b> [ˈruː] (관통, 통과)<br>~를 통하여 | ▪ <b>find</b> [faɪnd] ㉸ 찾다               | ▪ <b>sweet</b> [swiːt] ㉸ 달콤한       |
| ▪ <b>street</b> [striːt] ㉸ 길               |  | ▪ <b>another</b> [ˌnʌˈðər] ㉸ 또 하나의 |
|  |  | ▪ <b>full</b> [fʊl] ㉸ 가득 찬         |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **Let's** (나는 배가 고프다. 가게에 가자.)
2. **through** (그녀는 숲을 지나 집으로 걸어간다.)
3. **home** (방과후에, 나는 집에 간다.)
4. **across** (차가 없다. 우리는 지금 길을 건너갈 수 있다.)

#### Main Idea: c

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 더러운 집  | b. 화난 고양이 |
| c. 배고픈 쥐들 | d. 달콤한 음식 |

#### Reading Questions:

1. **c** (쥐들은 어디로 가나?)
2. **d** (쥐들은 왜 집으로 가나?)
3. **b** (지금, 쥐들은 배가 고프다.)

#### Write It: mouse / street / lunch / between

# Unit 18. We Cook

## | 먹 석 |

우리 엄마와 아빠는 일을 한다.  
그들은 6시에 집에 돌아온다.  
그들은 피곤하다.  
우리는 엄마와 아빠를 위해 저녁 식사를 요리한다.  
우리는 요리하는 것을 좋아한다!  
나의 누나는 많은 것들을 요리할 수 있다.  
그녀는 달걀, 스파게티, 그리고 치즈 샌드위치를 만들 수 있다.  
나는 그녀를 돕는다.  
요리는 재미있다!

## | 어 휘 |

- |                                |                                       |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ▪ <b>fun</b> [fʌn] (㉮) 재미있는    | ▪ <b>sister</b> [sɪstə] (㉮) 여자 형제     | ▪ <b>cook</b> [kʊk] (㉮) 요리하다          |
| ▪ <b>help</b> [help] (㉮) 돕다    | ▪ <b>egg</b> [eg] (㉮) 계란              | ▪ <b>hour</b> [aʊə] (㉮) 시간            |
| ▪ <b>tired</b> [taɪəd] (㉮) 피곤한 | ▪ <b>spaghetti</b> [spæɡˈti] (㉮) 스파게티 | ▪ <b>children</b> [ˈtʃɪldrən] (㉮) 어린이 |
| ▪ <b>work</b> [wɜːk] (㉮) 일하다   |                                       |                                       |

## | 정답 및 해설 |

### New Words:

1. **fun** (나는 쇼핑하는 것을 좋아한다. 그것은 재미있다!)
2. **help** (내가 차 닦는 것을 도와주겠다.)
3. **works** (나의 엄마는 옷 가게에서 일한다.)
4. **tired** (우리는 한 시간동안 공놀이를 한다. 그리고 나면 우리는 피곤해진다.)

### Main Idea: a

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a. 음식을 만드는 어린이들 | b. 엄마가 요리하는 것 돕기 |
| c. 어지럽히기        | d. 가게에서 일하기      |

### Reading Questions:

1. **c** (그들은 언제 요리를 하나?)
2. **d** (실제로 누가 요리를 하나?)
3. **a** (그들은 요리하는 것에 대해 어떻게 생각하나?)

**Write It:** cook / spaghetti / egg / sister

## Unit 19. Time for Bed

### | 목적 |

잠자리에 들 시간이다.  
내 강아지는 바닥에서 잔다.  
내 고양이는 상자 안에서 잔다.  
내 물고기는 물 속에서 잔다.  
거미는 거미줄에서 잔다.  
나는 내 침대에서 잔다.  
그리고 우리는 모두 나의 집에서 잔다.

### | 어휘 |

- |                             |                                |                               |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ▪ <b>box</b> [bɒks] ◉ 상자    | ▪ <b>fish</b> [fɪʃ] ◉ 물고기      | ▪ <b>go to bed</b> ◉ 잠자리에 들다  |
| ▪ <b>floor</b> [flɔːr] ◉ 바닥 | ▪ <b>spider</b> [spɪdɪər] ◉ 거미 | ▪ <b>dirt</b> [dɜːrt] ◉ 먼지, 흙 |
| ▪ <b>time</b> [taɪm] ◉ 시간   | ▪ <b>web</b> [web] ◉ 거미줄       | ▪ <b>pet</b> [pet] ◉ 애완동물     |
| ▪ <b>all</b> [ɔːl] ◉ 모든     | ▪ <b>sleep</b> [sli:p] ◉ 자다    | ▪ <b>same</b> [seɪm] ◉ 같은     |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **time** (저녁식사 할 시간이다.)
2. **box** (이 상자를 열지 말아라.)
3. **floor** (바닥에 먼지가 있다. 그것을 닦자.)
4. **All** (나의 모든 옷들은 더럽다.)

#### Main Idea: c

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| a. 그들은 어떻게 잠이 드나 | b. 그들은 언제 자나 |
| c. 그들은 어디서 자나    | d. 그들은 왜 자나  |

#### Reading Questions:

1. **d** (누가 어떤 동물이) 침대에서 소녀와 함께 자나?)
2. **d** (거미는 애완동물이 아니다.)
3. **d** (이야기에 나온 모든 등장 인물들의 공통점은?)

#### Write It: sleep / fish / spider / web

## Unit 20. The Farm

### | 먹 석 |

매해 여름마다, 수는 삼촌의 농장에 간다.  
그녀는 그곳에서 항상 좋은 시간을 보낸다.  
그녀는 닭에게 곡물을 준다.  
그녀는 삼촌의 말에게 사과를 준다.  
그녀는 고양이에게 우유를 준다.  
그녀는 농장 동물들을 모두 사랑한다.  
그것들도 그녀를 사랑한다.

### | 어 휘 |

- |                                 |                                |                                   |
|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ <b>too</b> [tu:] 툰 또한         | ▪ <b>horse</b> [hɔːrs] 툰 말     | ▪ <b>place</b> [pleis] 툰 장소       |
| ▪ <b>farm</b> [fɑːm] 툰 농장       | ▪ <b>corn</b> [kɔːn] 툰 곡물, 옥수수 | ▪ <b>look for</b> ~찾다             |
| ▪ <b>summer</b> [sʌmɜː] 툰 여름    | ▪ <b>give</b> [gɪv] 툰 주다       | ▪ <b>hole</b> [həʊl] 툰 구멍         |
| ▪ <b>uncle</b> [ʌŋkl] 툰 삼촌      | ▪ <b>always</b> [ɔːlweɪz] 툰 항상 | ▪ <b>around</b> [aɪˈraʊnd] 툰 ~주위에 |
| ▪ <b>animal</b> [ˈnɪm(ə)l] 툰 동물 | ▪ <b>noise</b> [nɔɪz] 툰 소리, 소음 |                                   |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **farm** (닭들과 말들은 농장에서 산다.)
2. **too** (나는 사과를 좋아한다. 그녀도 사과를 좋아한다.)
3. **uncle** (그는 나의 아빠의 남동생이다. 그는 나의 삼촌이다.)
4. **summer** (여름은 덥다.)

#### Main Idea: d

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. 그녀가 만든 저녁 | b. 그녀가 먹는 음식  |
| c. 그녀가 듣는 소리 | d. 그녀가 좋아하는 곳 |

#### Reading Questions:

1. **d** (누가 그곳에 사나?)
2. **a** (수는 그곳에서 무엇을 하나?)
3. **c** (그곳에 없는 동물은?)

#### Write It: horse / corn / give / animals

# Unit 21. Buddy

## | 목 적 |

이 강아지의 이름은 버디이다.  
 그것은 놀기 좋아한다. 버디는 다른 동물들과 놀기를 좋아한다.  
 버디가 말한다. “고양아, 놀자!”  
 하지만 고양이는 잠을 자고 있다.  
 버디가 말한다. “토끼야, 놀자!”  
 하지만 토끼는 잠을 자고 있다.  
 버디가 말한다. “오리아, 놀자!”  
 하지만 오리는 잠을 자고 있다.  
 버디가 짖는다. “멍! 멍!”  
 모두들 일어났다.  
 버디가 말한다. “같이 놀자!”

## | 어휘 |

- |                                   |                                       |                                |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ▪ <b>other</b> [ˈɔːðər] ㉠ 다른      | ▪ <b>wake up</b> 일어나다                 | ▪ <b>soft</b> [sɒft] ㉠ 부드러운    |
| ▪ <b>everyone</b> [ˈevriwʌn] ㉠ 모두 | ▪ <b>rabbit</b> [ˈræbɪt] ㉠ 토끼         | ▪ <b>dirty</b> [dɜːrti] ㉠ 더러운  |
| ▪ <b>but</b> [bʌt] ㉠ 그러나          | ▪ <b>duck</b> [dʌk] ㉠ 오리              | ▪ <b>noisy</b> [ˈnɔɪzi] ㉠ 시끄러운 |
| ▪ <b>Woof</b> [wuːf] (개) 으르렁거리다   | ▪ <b>sleep</b> [slɪp] ㉠ 잠자다           | ▪ <b>tired</b> [ˈtaɪrɪd] ㉠ 피곤한 |
| ▪ <b>puppy</b> [ˈpʊpi] ㉠ 강아지      | ▪ <b>spaghetti</b> [spæˈɡetʃi] ㉠ 스파게티 | ▪ <b>blow</b> [bləʊ] ㉠ 불다      |

## | 정답 및 해설 |

### New Words:

- 1. other** (나는 스파게티, 치킨 그리고 다른 음식들을 요리한다.)
- 2. Everyone** (나의 친구들은 모두 여기에 있다. 모두들 이곳에 있다.)
- 3. woof** (개가 내는 소리는 “멍멍~”이다.)
- 4. but** (나는 포도는 좋아하지만, 사과를 좋아하지 않는다.)

### Main Idea: d

- |             |           |
|-------------|-----------|
| a. 부드러운 고양이 | b. 더러운 토끼 |
| c. 배고픈 오리   | d. 시끄러운 개 |

### Reading Questions:

- 1. c** (왜 동물들이 놀고 싶어 하지 않는가?)
- 2. d** (어떤 동물도 놀겠다고 말하지 않는다.)
- 3. c** (버디는 그들을(동물들을) 어떻게 깨우나?)

**Write It: duck / puppy / wake up / rabbit**

## Unit 22. Rain?

### | 먹 석 |

창문에 물이 떨어진다.

똑 똑 똑!

나무 잎사귀에서 물이 떨어진다.

똑 똑 똑!

새가 얇은 물에서 논다.

철벽 철벽 철벽!

개는 등에 묻은 물을 흔들어 털어 낸다.

흔들 흔들 흔들!

하지만 그것은 비가 내리는 것이 아니다!

아빠가 풀밭에 물을 주고 있다!

### | 어 휘 |

- |                                  |                                |                              |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| ▪ <b>drip</b> [drɪp] 똑똑 (물방울 소리) | ▪ <b>leaf</b> [li:f] 잎 나뭇잎     | ▪ <b>fall</b> [fɔ:l] 떨어지다    |
| ▪ <b>shake</b> [ˈeɪk] 흔들다        | ▪ <b>rain</b> [reɪn] 비가 오다     | ▪ <b>puppy</b> [ˈpʊpi] 강아지   |
| ▪ <b>splash</b> [splʌʃ] 철벽철벽 소리  | ▪ <b>hit</b> [hɪt] 치다          | ▪ <b>water</b> [wɔ:tə] 물을 주다 |
| ▪ <b>tap</b> [tæp] 똑똑 치는 소리      | ▪ <b>give</b> [gɪv] 주다         | ▪ <b>pond</b> [pɒnd] 연못      |
| ▪ <b>grass</b> [grɑ:s] 풀         | ▪ <b>window</b> [wɪndəʊ] 창문    |                              |
| ▪ <b>back</b> [bæk] 등            | ▪ <b>basket</b> [ˈbɑ:skɪt] 바구니 |                              |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **splash** (바위가 연못에 떨어져 침범거린다.)
2. **tap** (막대기는 창문에 탁탁거린다.)
3. **shake** (동물은 자기 발을 흔들 수 있다.)
4. **drip** (빗물이 자전거 위에 '똑똑' 떨어진다.)

#### Main Idea: b

- |               |                |
|---------------|----------------|
| a. 개미들이 준 도움  | b. 물이 만들어 낸 소리 |
| c. 거미가 만든 거미줄 | d. 동물들이 하는 일   |

#### Reading Questions:

1. **b** (무엇이 철벽 소리를 내나?)
2. **d** (개가 왜 몸을 흔드나?)
3. **a** (물은 어디에서 온 것인가?)

Write It: leaves / back / rain / grass

## Unit 23. The Candy Store

### | 목적 |

사탕 가게에서, 나는 모든 종류의 사탕들을 본다.  
막대사탕은 20센트이다.  
껌은 30센트이다.  
커다란 초콜릿 바는 50센트이다.  
나에겐 25센트가 있다.  
내 친구에게도 25센트가 있다.  
우리는 커다란 초콜릿 바를 사서 그것을 함께 먹는다.

### | 어휘 |

- |                             |                         |                        |
|-----------------------------|-------------------------|------------------------|
| ■ cent [sent] 원 센트          | ■ candy [k'ndi] 원 사탕    | ■ buy [bai] 원 사다       |
| ■ chocolate bar 초콜릿 바       | ■ thirty [ˈθɜːrti] 원 30 | ■ stick [stɪk] 원 막대    |
| ■ lollipop [lɪpɒlɪp] 원 막대사탕 | ■ twenty [twenti] 원 20  | ■ most [məʊst] 원 가장 많은 |
| ■ together [təˈgeðə] 원 함께   | ■ fifty [fɪfti] 원 50    | ■ money [mʌni] 원 돈     |
| ■ gum [gʌm] 원 껌             | ■ bar [bɑː] 원 막대기(모양)   |                        |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **lollipop** (롤리팝은 막대기에 붙어 있는 사탕이다.)
2. **chocolate bar** (나는 배고프다, 그래서 큰 초콜릿 바를 먹는다.)
3. **cents** (사과 한 개는 50센트이다.)
4. **together** (나는 내 친구와 공원에 간다. 우리는 함께 간다.)

#### Main Idea: a

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 사탕 사기   | b. 가게 청소하기 |
| c. 저녁 요리하기 | d. 저녁거리 사기 |

#### Reading Questions:

1. **a** (가장 돈이 많이 드는 것은 무엇인가(비싼 것은)?)
2. **b** (소녀는 가진 돈으로 무엇을 살 수 있을까?)
3. **b** (그들은 무엇을 하나?)

#### Write It: candy / gum / twenty / thirty



## Unit 24. Painting

### | 먹 석 |

나는 그림을 그릴 것이다.

나는 빨강, 파랑 그리고 노란색 물감을 사용할 것이다.

나는 각각의 물감 병을 흔든다.

그리고 나서 나는 그것들을 연다. 오 맵소사!

파란색 물감 병이 떨어진다.

고양이가 물감을 밟고 지나간다. 으!

그리고 나서 고양이는 내 종이 위를 가로질러 걸어간다. 와!

나의 고양이는 그림을 잘 그린다!

### | 어 휘 |

- |                              |                                |                                   |
|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ▪ <b>jar</b> [d,ɑːr] ☞ 병     | ▪ <b>red</b> [red] ☞ 빨강색       | ▪ <b>will</b> [wil] ☞ (미래) ~일 것이다 |
| ▪ <b>paint</b> [peɪnt] ☞ 칠하다 | ▪ <b>picture</b> [pɪktʃə] ☞ 그림 | ▪ <b>yellow</b> [j-ɹəʊ] ☞ 노란색의    |
| ▪ <b>use</b> [juːz] ☞ 사용하다   | ▪ <b>fall</b> [fɔːl] ☞ 떨어지다    | ▪ <b>open</b> [əʊpən] ☞ 열다        |
| ▪ <b>well</b> [wel] ☞ 잘      | ▪ <b>blue</b> [bluː] ☞ 파랑색     |                                   |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **jar** (유리병에 잼이 있다.)
2. **use** (제가 전화기를 사용해도 될까요?)
3. **well** (모두들 너의 노래를 좋아한다. 너는 노래를 잘한다.)
4. **paint** (그의 자전거는 빨간색이다. 그는 자전거를 노란색으로 칠할 것이다.)

#### Main Idea: a

- |            |            |
|------------|------------|
| a. 고양이의 그림 | b. 지저분한 집  |
| c. 농장동물    | d. 재미있는 가게 |

#### Reading Questions:

1. **b** (소년이 가지고 있지 않는 색깔은?)
2. **a** (무엇이 떨어졌나?)
3. **a** (고양이는 발로 그림을 그렸다.)

#### Write It: blue / fall / red / picture

## Unit 25. My Little Brother

### | 먹 석 |

나의 남동생은 세 살이다.  
 동생은 점심을 만든다.  
 하지만 나는 그를 도와줘야 한다.  
 그는 햄스터에게 먹이를 준다.  
 하지만 나는 그를 도와줘야 한다.  
 그는 그림을 그린다.  
 하지만 나는 그를 도와줘야 한다.  
 나는 그가 씻는 것을 도와준다.  
 그는 곧 자랄 것이다.  
 그러면 그는 그것을 혼자서 할 수 있다.

### | 어 휘 |

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| ▪ <b>alone</b> [ɑːləʊn] ㉠ 홀로     | ▪ <b>hair</b> [hɛə] ㉠ 머리카락              | ▪ <b>mess</b> [mes] ㉠ 엉망진창                    |
| ▪ <b>need</b> [niːd] ㉠ 돕다        | ▪ <b>draw</b> [drɔː] ㉠ 그리다              | ▪ <b>last</b> [lɑːst] ㉠ 지난<br>(last year: 작년) |
| ▪ <b>soon</b> [suːn] ㉠ 곧         | ▪ <b>help</b> [help] ㉠ 돕다               | ▪ <b>never</b> [nɛvə] ㉠ 전혀 ~없다                |
| ▪ <b>year</b> [jɪə] ㉠ ~살, 나이     | ▪ <b>give</b> [gɪv] ㉠ 주다                | ▪ <b>next</b> [nekst] ㉠ 다음<br>(next year: 내년) |
| ▪ <b>hamster</b> [h'mstɔː] ㉠ 햄스터 | ▪ <b>nothing</b> [nʌθɪŋ] ㉠ 아무 것도<br>~없다 |   |
| ▪ <b>brother</b> [brʌðə] ㉠ 남자 형제 |   |   |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

- years** (존은 다섯 살이다.)
- alone** (나는 너를 도와줄 수 없다. 너는 그것을 혼자 해야 한다.)
- soon** (나무에 있는 사과는 빨간색이다. 우리는 그것들을 곧 먹을 수 있다.)
- need** (내 방은 지저분하다! 나는 방을 치워야 한다.)

#### Main Idea: d

- |          |          |
|----------|----------|
| a. 음식 먹기 | b. 혼자 있기 |
| c. 걷기    | d. 돕기    |

#### Reading Questions:

- c** (그녀의 남동생은 몇 살인가?)
- d** (그녀의 남동생이 혼자서 할 수 있는 일은?)
- c** (그는 언제 자기 스스로 일을 할 수 있을까?)

#### Write It: brother / draw / hamster / hair

## Unit 26. My Dog's Nose

### | 먹 석 |

우리 강아지는 냄새를 잘 맡는다.

그것은 꽃 향기 맡는 것을 좋아한다.

그것은 나무와 땅에 있는 나뭇가지의 냄새를 맡는 것을 좋아한다.

그것은 멀리 있는 것의 냄새도 맡을 수 있다.

우리 강아지는 내 친구네 뒷마당에서 햄버거를 만드는 냄새를 맡을 수 있다.

그것은 심지어 내 호주머니 속의 쿠키냄새까지 맡을 수 있다.

### | 어 휘 |

■ even [iːvən] ㉠ ~조차도

■ ground [graʊnd] ㉠ 땅

■ smell [smel] ㉠ 냄새를 맡다

■ far away 멀리 떨어진 곳에

■ pocket [pɒkɪt] ㉠ 호주머니

■ nose [noʊz] ㉠ 코, 후각

■ hamburger [h'mbɜː;Rgɜː] ㉠ 햄버거

■ cookie [kɔːki] ㉠ 쿠키

■ flower [flaʊə] ㉠ 꽃

■ find [faɪnd] ㉠ 찾다

■ yummy [jʌmi] ㉠ 맛있는

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **even** (나는 많은 것을 요리할 수 있다. 나는 심지어 스파게티도 요리할 수 있다.)
2. **far away** (공원은 가까이 있지 않다. 그것은 멀리 떨어져 있다.)
3. **ground** (사과는 나무 아래 바닥에 놓여 있다.)
4. **smell** (여러분은 무언가의 냄새를 맡기 위해 코를 사용한다.)

#### Main Idea: a

- |              |               |
|--------------|---------------|
| a. 냄새로 사물 찾기 | b. 좋은 냄새 듣기   |
| c. 개의 코 흔들기  | d. 코로 사물 밀어내기 |

#### Reading Questions:

1. **d** (개는 무엇의 냄새를 맡길 좋아하나?)
2. **b** (개는 다른 집 마당의 음식 냄새를 맡는다.)
3. **d** (소녀의 주머니에는 무엇이 들어 있나?)

#### Write It: nose / hamburger / pocket / cookie

## Unit 27. My Puppy

### | 목적 |

나에겐 강아지 한 마리가 있다.  
나의 강아지는 공 잡기를 좋아한다.  
그것은 공을 입에 물고 달린다.  
그것은 아빠의 신문을 입에 물고 달린다.  
나의 강아지는 점프하는 것을 좋아한다.  
그것은 내 침대에 뛰어오른다.  
그것은 내게 뛰어오른다.  
하지만 무엇보다도, 우리 강아지는 내 얼굴 핥는 것을 좋아한다.

### | 어휘 |

- |                               |                                       |                           |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| ▪ <b>jump</b> [d,<mp] 툼 뛰어오르다 | ▪ <b>run</b> [r<n] 툼 달리다              | ▪ <b>ball</b> [bɔ:l] 툼 공  |
| ▪ <b>most of all</b> 가장 ~하다   | ▪ <b>lick</b> [lik] 툼 핥다              | ▪ <b>have</b> [h[v] 툼 가지다 |
| ▪ <b>mouth</b> [mau^] 툼 입     | ▪ <b>newspaper</b> [nju:zpeip[R] 툼 신문 | ▪ <b>bowl</b> [boul] 툼 그릇 |
| ▪ <b>catch</b> [k[et"] 툼 잡다   |                                       |                           |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **mouth** (말은 입 안에 사과를 물고 있다.)
2. **Most of all** (나는 감, 치즈, 그리고 케이크를 좋아한다. 그 중에서 나는 치즈를 가장 좋아한다.)
3. **jumps** (고양이는 의자로 뛰어오른다.)
4. **catches** (그녀는 손으로 공을 잡는다.)

#### Main Idea: a

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| a. 강아지는 어떻게 놀까 | b. 강아지는 무엇을 먹을까       |
| c. 강아지는 언제 잘까  | d. 강아지는 왜 '멍멍' 하고 짖을까 |

#### Reading Questions:

1. **b** (강아지는 입에 공을 물고 달린다.)
2. **a** (강아지는 어디서 뛰나(점프하나?)
3. **c** (강아지는 무엇을 핥는가?)

**Write It:** lick / newspaper / ball / run

## Unit 28. Lots of Balls

### | 먹 석 |

리사는 공을 많이 가지고 있다.  
그녀는 커다란 주황색 공을 가지고 있다.  
그것은 농구공이다.  
그녀는 검정색과 흰색의 공을 가지고 있다.  
그것은 축구공이다.  
그녀는 작은 노란색 공을 가지고 있다.  
그것은 테니스 공이다.  
리사는 많은 운동을 좋아한다.  
하지만 그녀는 축구를 가장 좋아한다.

### | 어 휘 |

- |                          |                                   |                        |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| ■ little [lɪtl] ㉮ 작은     | ■ basketball [b'skɪtbɔːl] ㉮ 농구(공) | ■ yellow [j-1aɪ] ㉮ 노랑  |
| ■ a lot of 많은 (=lots of) | ■ soccer [sɒkə] ㉮ 축구              | ■ zebra [z-1bɜː] ㉮ 얼룩말 |
| ■ black [blɒk] ㉮ 검은      | ■ tennis [t-1nɪs] ㉮ 테니스           | ■ golf [gɒlf] ㉮ 골프     |
| ■ sport [spɔːt] ㉮ 운동     | ■ white [hwaɪt] ㉮ 흰               |                        |
| ■ orange [ɔːrɪndʒ] ㉮ 주황색 |                                   |                        |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

1. **black** (얼룩말은 검정색과 흰색으로 이루어져 있다.)
2. **little** (개는 크다, 햄스터는 작다.)
3. **a lot of** (숲 속에는 나무들이 많이 있다.)
4. **sports** (농구, 축구 그리고 테니스는 모두 스포츠이다.)

#### Main Idea: d

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| a. 리사는 소풍을 간다. | b. 리사는 공을 갖고 있다. |
| c. 리사는 가게에 간다. | d. 리사는 운동을 좋아한다. |

#### Reading Questions:

1. **b** (리사는 골프를 치지 않는다.)
2. **b** (어떤 공이 검정색과 흰색으로 이루어져 있나?)
3. **c** (리사는 공 몇 개를 갖고 있나?)

**Write It: orange / tennis / basketball / soccer**

## Unit 29. The Dog's Bone

### | 목 석 |

개는 뼈다귀를 발견했다.  
그것은 집으로 뼈다귀를 가지고 간다.  
그것은 강가를 걸어간다.  
그것은 다리를 건너간다.  
개는 강물에 있는 또 다른 개를 본다.  
그 개도 입에 뼈다귀를 물고 있다.  
개는 친구를 만나게 되어 기쁘다.  
개가 인사를 하자 뼈다귀가 떨어진다.  
이제 개는 뼈다귀를 가지고 있지 않다.

### | 어 휘 |

- |                               |                            |                                 |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| ▪ <b>hello</b> [heləu] 안녕     | ▪ <b>river</b> [rɪvə] 강    | ▪ <b>splash</b> [splʌʃ] 퐁퐁 떨어지다 |
| ▪ <b>drop</b> [drɒp] 퐁 떨어뜨리다  | ▪ <b>bone</b> [bəʊn] 뼈다귀   | ▪ <b>land</b> [lænd] 내리다, 착지하다  |
| ▪ <b>take</b> [teɪk] 퐁 가지고 가다 | ▪ <b>bridge</b> [brɪdʒ] 다리 | ▪ <b>ground</b> [graʊnd] 땅      |
| ▪ <b>also</b> [ɔːlsəʊ] 또한     | ▪ <b>walk</b> [wɔːk] 퐁 걷다  |                                 |
| ▪ <b>happy</b> [h'pi] 퐁 행복한   | ▪ <b>by</b> [baɪ] 퐁 ~옆에    |                                 |

### | 정답 및 목 설 |

#### New Words:

1. **takes** (그는 학교에 가방을 들고 간다.)
2. **Hello** (그녀가 말했다, “안녕.” 내가 대답했다. “안녕.”)
3. **drops** (새가 나뭇가지를 떨어뜨린다. 그것은 강물에 퐁퐁 빠진다.)
4. **also** (나의 형은 빨간색 공을 가지고 있다. 나도 빨간색 공을 가지고 있다.)

#### Main Idea: a

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a. 뼈다귀 떨어뜨리기   | b. 개 찾기     |
| c. 개가 짖는 소리 듣기 | d. 강물에 뛰어들기 |

#### Reading Questions:

1. **a** (개가 강가를 걷는다. 그리고 나서 그것은 물을 바라본다.)
2. **c** (개가 그것의 입을 벌렸을 때 뼈다귀가 떨어진다.)
3. **c** (뼈다귀는 이제 어디에 있나?)

**Write It:** bridge / bone / happy / river

## Unit 30. The Tent

### | 어 석 |

밤이 되었다.  
 나의 여동생과 나는 마당에 있는 텐트 안에서 잔다.  
 바깥은 어둡고, 조용했다.  
 우리는 텐트 안에 전등을 가지고 있다.  
 우리는 텐트 밖에서 나는 소리를 듣는다.  
 개일까, 고양이일까?  
 우리는 무서웠다.  
 괴물일까?  
 텐트가 열리고 우리는 소리를 지른다!  
 그건 우리 아빠이다.

### | 어 휘 |

- |                                      |                                    |   |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ▪ <b>afraid</b> [ə'fr-aɪd] (㉮) 무서워하여 | ▪ <b>tent</b> [tent] (㉮) 텐트        | ▪ <b>woods</b> [wudz] (㉮) 숲                 |
| ▪ <b>dark</b> [dɑ:k] (㉮) 어두운         | ▪ <b>monster</b> [mɒnstə] (㉮) 괴물   | ▪ <b>may</b> [meɪ] (㉮) ~일지도 모른다             |
| ▪ <b>scream</b> [skri:m] (㉮) 소리지르다   | ▪ <b>light</b> [laɪt] (㉮) 전등       | ▪ <b>their</b> [θeə] (㉮) 그들의<br>(they의 소유격) |
| ▪ <b>quiet</b> [kwaɪət] (㉮) 조용한      | ▪ <b>outside</b> [aʊtsaɪd] (㉮) 바깥의 |   |
| ▪ <b>night</b> [naɪt] (㉮) 밤          | ▪ <b>alone</b> [ə'ləʊn] (㉮) 홀로     |   |

### | 정답 및 해설 |

#### New Words:

- scream** (나는 네 말이 들려. 소리지르지 않아도 돼.)
- dark** (밤에는 캄캄하다.)
- afraid** (소년은 혼자 있다. 그는 무섭다.)
- quiet** (그곳에는 아무 소리가 들리지 않는다. 조용하다.)

#### Main Idea: d

- |           |            |
|-----------|------------|
| a. 숲 속의 밤 | b. 시골에 가기  |
| c. 집 짓기   | d. 야외에서 자기 |

#### Reading Questions:

- a** (그것은 동물에게서 나는 소리일지도 모른다.)
- b** (그들은 왜 소리를 지르나?)
- d** (그 소리는 무엇인가?)

#### Write It: light / night / tent / monster