**Unit 1 Pet Friends**

**Track** **1**

**Listening 1**

G: Diane은 새 애완동물을 사고 싶어한다. 그녀는 애완동물 가게에 간다. 우리 안에는 많은 동물들이 있다. 그녀는 고양이를 본다. “안돼, 고양이는 잠을 너무 많이 자.” 라고 그녀는 말한다. 그리고 나서, 그녀는 앵무새를 본다. “안돼, 앵무새는 말을 너무 많이 해.” 라고 그녀는 말한다. 그녀는 작고 조용한 동물을 원한다. 그녀는 금붕어를 본다. “그래, 내가 원하는 것은 금붕어야!”

**Track** **2**

1. The pet store has kittens. 애완동물 가게는 고양이 새끼가 있다.

2. None of the animals are in cages. 동물들이 아무도 케이지 안에 없다.

3. They have no goldfish. 애완동물 가게는 금붕어가 없어요.

4. Diane wants a parrot. Diane은 애무새를 원한다.

**Track** **3**

**Listening 2**

B: 안녕, Mary. 뭐하고 있니?

G: 금붕어에게 먹이를 주고 있어. 그런 다음 목욕을 시킬 거야. 금붕어가 지저분해졌거든.

B: 잠깐! 목욕시키지마!

G: 왜 안돼? 무슨 문제 있어?

B: 금붕어는 목욕을 시킬 수 없어. 비누가 금붕어들에게 나쁘거든.

G: 아! 말해줘서 고마워. 내 물고기를 다치게 하고 싶지 않거든.

**Track** **4**

**Listening 3**

B: 너는 햄스터나 고양이를 기르고 있는가? 앵무새는 어떤가? 많은 사람들이 앵무새를 기르고 있다. 앵무새는 좋은 애완동물이다. 그들은 또한 매우 영리하다. 어떤 사람들은 앵무새가 시끄럽다고 생각할 수도 있지만 그들은 무척 재미있기도 하다. 앵무새는 햄스터와 고양이처럼 너의 친구가 될 수도 있다.

**Track 5**

1. Not many people have a pet hamster. 애완동물로 햄스터 있는 사람이 많지 않다.

2. Parrots can be very loyal. 앵무새가 아주 성실할 수도 있어용.

3. Parrots are very loud. 앵무새가 아주 시끄러워요.

4. Parrots can be your friend. 앵무새가 사람의 친구를 될 수 있다.

**UNIT TEST**

**Track** **6**

1.

a. The bird is playing with a tennis ball. 새가 테니스공과 놀고 있다.

b. The bird is sitting in a cage. 새가 새장 안에 앉고 있다.

c. The bird is hanging from a rope. 새가 밧줄에 매달리고 있다.

d. The bird is hitting a bell. 새가 종을 쪼고 있다.

2.

a. The hamster is climbing a ladder. 햄스터가 사다리를 올리고 있다.

b. The hamster is drinking some water. 햄스터가 물을 마시고 있다.

c. The hamster is eating some food. 햄스터가 밥을 먹고 있다.

d. The hamster is sleeping. 햄스터가 잠을 자고 있다.

**Track** **7**

3. Do you have a pet parrot? 앵무새 키우고 있어요?

4. Can you help me give my cat a bath? 내 고양이를 목욕시키는 것을 도와줄 수 있어요?

**Track 8**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 나는 오늘 애완동물가게에 가고 싶어.

G: 왜? 뭘 살거니?

B: 새로운 애완 동물을 살 거야.

G: 뭘 사려고 하는데? 개? 고양이?

B: 아니. 금붕어를 살 거야.

G: 정말? 금붕어만?

5. Where is the boy going today? 오늘은 남자 아이가 어디 가요?

6. What kind of pet will the boy buy? 남자 아이는 어떤 애완동물을 살 거에요?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 오, 안돼! 네 앵무새가 새장 밖으로 나왔어!

G: 아냐, 괜찮아. 매일 그러는걸.

B: 정말? 왜?

G: 앵무새는 주위를 좀 날아다녀야 해. 그래야 앵무새들에게 좋거든.

B: 멀리 날아가 버리지는 않니?

G: 아니. 그는 내 옆에 있는 걸 좋아해.

7. What kind of the pet does the girl have? 여자 아이는 어떤 애완동물을 키우고 있어요?

8. What is the boy worried about? 남자 아이는 뭐 때문에 걱정돼요?

**Track** **9**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 와! 저 고양이 너무 귀엽다!

B: 정말 귀엽네!

G: 난 저 고양이를 사고 싶어.

B: 하지만, 너에겐 이미 개가 한 마리 있잖아.

G: 응. 그렇지만 내 고양이한테는 친구가 필요해.

B: 좋아, 그럼 네가 새 고양이를 사도 되는지 너희 엄마께 여쭤봐.

G: 더 원하지 않으셨대. 한 마리가 충분하시대.

9. What do the speakers say about the cat?

10. What does the boy say the girl should do?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 생일 축하해! 네게 줄 선물 두 개가 있어.

G: 정말? 뭔데?

B: 선물들을 한번 열어봐. 네가 좋아했음 좋겠다.

G: 새장이네? 이건 뭐에 쓰는 거지?

B: 다른 상자를 열어봐.

G: 앵무새잖아! 정말 멋진 선물이야! 고마워!

B: 별말씀을요. 앵무새 원했다고 들어서.

G: 맞아! 진짜 갖고 싶어. 이제 새로운 친구 생겼어.

11. What pet does the girl get for her birthday? 그녀는 생일 위해 어느 애완동물 선물로 받는가?

12. What does the girl say about the parrot? 그녀는 애무새에 대해서 뭐라고 말했는가?

**Track** **10**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: What are you doing today?

G: I’m going to go on a walk with my cat. Do you want to join us?

B: Go on a walk with your cat? I’ve never heard of that. Does she like it?

G: Of course. My cat loves to go on walks.

B: That’s amazing. I want to see this. I will join you two.

G: Great! We’ll leave around 4 o’clock. I need to clean her litter box first.

B: You can do that by yourself.

B: 오늘 뭐해?

G: 나 고양이랑 산책하려고요. 같이 갈래?

B: 고양이랑 산책? 그런 것 처음 들었어. 고양이가 산책하는 것 좋아해?

G: 그럼. 고양이가 아주 좋아해.

B: 대단해. 보고 싶다. 그래, 같이 갈게.

G: 좋아! 우리 4시쯤에 출발해. 내가 먼저 고양이 변기 청소해야돼.

B: 자기가 그것 혼자서 하면 돼.

13. What does the cat love to do? 고양이는 뭘 하는 것을 좋아한가?

14. What will girl do next? 그녀는 다음으로 뭐 할 건가?

15. At what time will the speakers most likely leave? 화자들은 몇시에 출발할 건가요?

**Unit 2 Let’s Go Shopping**

**Track** **11**

**Listening 1**

B: Ryan은 오늘 바쁘다. 그는 친구의 선물을 사기 위해 쇼핑몰에 간다. 오늘은 친구의 생일이다. 그는 친구에게 야구 방망이를 사주려고 한다. 하지만 그것을 사기엔 돈이 충분치가 않다. 그는 빵집에 간다. 그는 그냥 친구에게 케이크나 사주려고 한다. 그러나 그에게는 여전히 돈이 충분치 않다. 그래서 그는 그냥 멋진 카드 한 장을 그에게 보낸다.

**Track** **12**

**Listening 2**

G: 우리 뭘 먼저 할까?

B: 롤러 코스터를 타자. 그건 정말 재미있어!

G: 롤러 코스터도 재미있지만 나는 수족관에 가고 싶어.

B: 내게 좋은 생각이 있어. 우선 롤러 코스터를 타자. 그런 다음 수족관에 가면 돼.

G: 좋은 생각이야. 가자!

**Track** **13**

1. What does the man say about the roller coaster? 남자는 롤러코스터에 대해 뭐라고 말했는가?

2. What will the speakers do first? 화자들은 뭘 먼저 할 것인가?

3. When will the speakers likely go to the food court? 화자들은 언제 푸드 코트에 갈 것 같은가?

**Track** **14**

**Listening 3**

G: 너는 쇼핑하러 가는 것을 좋아하는가? 만일 그렇다면, 아메리카 쇼핑몰을 가봐야 한다. 그것은 미국에서 가장 큰 쇼핑몰이다. 이 쇼핑몰 안에는 520개가 넘는 가게들이 있다. 쇼핑몰 안에는 수족관이 있는데, 그 수족관에는 전 세계에 걸친 수많은 물고기들이 있다. 또 그 안에는 롤러 코스터도 있다. 심지어는 학교까지 있다! 이 쇼핑몰은 방문하기에 정말 재미있는 곳이다!

**Track** **15**

1. People who like to shop should go to this mall. 쇼핑을 좋아하는 사람들은 이 쇼핑몰에 가는 것이 좋을 것 같아요.

2. The aquarium is closed for repairs. 수족관은 내부 수리 때문에 문을 닫았다.

3. There are over 1000 stores in the mall. 쇼핑몰에 가게 천 개 넘다.

4. Many people think the mall is fun. 사람들은 이 쇼핑이 재미있다고 생각한다.

**UNIT TEST**

**Track** **16**

1.

a. A man is using a credit card.

b. A man is looking at a product.

c. A man is putting a bag in a cart.

d. A man is eating some chips.

2.

a. A woman is sweeping an aisle.

b. A woman is paying for her items.

c. A woman is pushing a cart.

d. A woman is putting items in a cart.

**Track** **17**

3. This shirt is too small for me.

4. Do you want to come to the mall with me?

**Track** **18**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Bill, 나랑 쇼핑하러 갈래?

B: 나는 쇼핑 가는 걸 좋아하지 않아.

G: 그렇구나. 하지만 난 친구에게 줄 생일 카드와 선물을 사야만 해.

B: 남자애들은 쇼핑 하는 걸 좋아하지 않아. 쇼핑은 아주 따분하거든!

G: 만일 네가 함께 가 준다면, 내가 아이스크림을 사줄게.

B: 글쎄, 난 아이스크림을 아주 좋아하는데. 좋아, 너랑 같이 갈게.

5. What does the boy say about shopping?

6. What will the girl buy the boy?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 안녕, Marta. 어디 가니?

G: 나는 빵집에 가서 케이크를 살 거야.

B: 쇼핑몰에 새로 생긴 빵집에 갈 거니?

G: 응, 그 가게는 정말 좋아. 거기에는 케이크와 파이 그리고 빵 등이 있어.

B: 난 파이를 사고 싶은데. 너랑 같이 가도 돼?

G: 물론, 그럼 더 좋지.

7. What does the boy want to buy?

8. What does the girl say about the bakery?

**Track** **19**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 안녕, Jane.

G: 안녕, Roy. 뭘 도와줄까?

B: 너 혹시 내가 좋은 선물을 살 만한 곳을 아니?

G: 음. 쇼핑몰에 가봐. 쇼핑몰에는 가게들이 아주 많거든.

B: 좋은 생각이야. 가장 좋은 쇼핑몰은 어디에 있니?

G: 가장 좋은 쇼핑몰은 Bronson과 5번가 거리의 모퉁이에 있어.

B: 그것 아주 가까운데? 내일 거기서 갈게.

9. What is the boy looking for?

10. When will the boy go to the mall?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Sally, open your birthday gift.

G: Wow, it's the new Balto Camera. Where did you find it?

B: I found it at the mall. It was the last one in the store.

G: This is amazing! Thank you! I looked in every store for it.

B: Someone returned that day. I was very lucky.

G: Well, now I need to buy a case and accessories for it.

B: Let's go to the mall tomorrow and buy some!

11. What is mentioned about the camera?

12. Where will the speakers go tomorrow?

**Track 20**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

B: 오늘은 내 생일이다. 나는 너무 신이 난다! 우선, 나는 친구들과 특별한 쇼핑몰에 갈 거다. 우리는 거기에서 롤러 코스터를 탈 것이다. 그리고 나서, 수족관에 갈 것이다. 그런 후에, 우리는 케이크를 먹으러 빵집에 갈 것이다. 나는 초콜릿 케이크를 먹고 싶다. 초콜릿 케이크는 내가 가장 좋아하는 것이다!

**13.** What will the boy do at the mall?

**14.** Who is the boy going to the mall with?

**15.** What kind of cake does the boy want to eat?

**Unit 3 At the Restaurant**

**Track 21**

**Listening 1**

B: Fred는 요리사이다. 그는 음식점에서 일한다. 그 음식점은 아주 붐빈다. Fred는 무척 바쁘다. 그는 하루 종일 요리한다. 그는 칼로 채소들을 썬다. 그런 다음 그 채소들을 냄비에 넣는다. 그는 채소들 위에 소금을 조금 뿌린다. 그는 그것들이 짜게 되는걸 원치 않는다. 그는 또한 채소들을 자세히 살핀다. 그는 그것들이 타지 않기를 바란다. Fred는 훌륭한 요리사이다.

**Track** **22**

1. Fred is very busy.

2. The restaurant is very crowded.

3. Fred hasn’t cut the vegetables yet.

4. Fred has never worked in a kitchen before.

**Track 23**

**Listening 2**

G: 저기 새로 생긴 음식점에 가봤니?

B: 응, 가봤어. 하지만 별로 안 좋았어. 너무 붐비는 데다가 냅킨이 더러웠거든.

G: 그거 안됐네. 그래서, 뭘 먹었는데?

B: 난 닭고기 요리를 먹었어. 그런데 주방장이 고기를 태웠지 뭐야. 정말 맛없더라.

G: 오, 저런! 무료 후식은 먹었니?

B: 응, 아이스크림을 좀 먹었어. 그래도 다시 거기 안 갈 것 같아.

G: 그럼 인터넷에서 안 좋은 후기를 한번 올려야봐봐.

**Track** **24**

**Listening 3**

G: 중국에는 특별한 음식점이 있다. 먼 옛날, 사람들은 원하는 건 뭐든지 주문할 수가 있었다. 어떤 사람들은 뜨거운 음식을 원했다. 또 어떤 사람들은 시원한 음식을 원했다. 어떤 주문도 같은 것이 없었다. 주방장들은 무척 바빴다. 그래서 사람들은 음식이 나오기를 오랫동안 기다려야만 했다. 최근 들어, 사람들은 그곳에서 닭고기 요리를 먹는다. 주방장들은 여전히 바쁘다. 하지만 지금 그들을 닭고기 요리만 하면 된다.

**UNIT TEST**

**Track** **25**

1.

a. A chef is teaching another chef.

b. A chef is washing a pan.

c. A chef is cooking some food.

d. A chef is putting food on a plate.

2.

a. A boy is serving a slice of pizza.

b. A girl is eating some pizza.

c. A girl is eating a tomato.

d. A girl is drinking some juice.

**Track** **26**

3. Can I have a glass of orange juice?

4. Have you been to the new Greek restaurant in town?

**Track** **27**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 이 식당은 너무 붐벼. 난 기다려서 먹고 싶지 않아. 배가 너무 고프거든.

B: 좋아. 우리 저녁 식사를 하러 다른 음식점에 가자.

G: 길 아래쪽에 있는 식당은 어때?

B: 응, 좋은 생각이야. 거기는 피자가 맛있어.

G: 응, 그리고 스파게티도 맛있게 만들어.

B: 좋아, 가자!

5. What is mentioned about the restaurant the speakers are at?

6. What does the girl suggest?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 네 수프는 어떻니? 내 샌드위치는 아주 맛있어.

G: 수프 안에 벌레가 있어!

B: 그럼 먹지마.

G: 어떻게 해야지? 아직 여전히 배고픈데.

B: 내 샌드위치 나눠 먹자. 두 사람 먹을 만큼 충분히 커.

G: 정말 고마워. 난 이 식당에 다시 오고 싶지 않아.

7. What is wrong with the girl's soup?

8. What does the boy offer to do?

**Track** **28**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 뭐하고 있니, Cathy?

G: 안녕, Nick. 그냥 컵케이크 좀 만들고 있어. 좀 먹어볼래?

B: 그럼. 맛있게 보인다. 고마워.

G: 어때? 맛있어?

B: 미안하지만, Cathy. 이 컵케이크는 정말로 짜.

G: 이상한걸. 이런! 내가 설탕 대신 소금을 넣었구나!

9. What did the Cathy do?

10. What does Nick say about the cupcakes?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 엉망진창이구나. 너는 바닥에 음식을 떨어뜨리고 있어.

B: 걱정 마. 내가 나중에 치울 게.

G: 네 얼굴에도 음식이 좀 묻었어.

B: 괜찮아. 나중에 닦아내면 돼.

G: 네 셔츠에도 음식물들이 묻었는걸. 지금 네 셔츠는 더러워.

B: 아, 안돼! 이 셔츠는 내가 제일 좋아하는 건데.

11. What is true about the floor?

12. What did the boy say about his shirt?

**Track 29**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 안녕, Jack. 나랑 TV볼래?

B: 좋아. 오븐 안에 있는 게 뭐니? 오븐에서 연기가 나와.

G: 아, 안돼! 오븐 안에 닭고기 넣은 걸 깜빡 했어!

B: 여기, 나에게 칼 좀 줘봐. 내가 닭고기를 잘라서 안은 어떤지 볼게. 아마도 속은 타지 않았을 거야.

G: 좋은 생각이야. 어때 보여? 아직 먹을 수 있겠어?

B: 응, 괜찮아. 걱정하지마. 네 요리는 여전히 훌륭하니까.

**13.** What does the girl ask the boy to do?

**14.** What happened to the chicken?

**15.** What will the speakers do next?

**Unit 4 Making Art**

**Track 30**

**Listening 1**

B: Greg는 그림을 그리고 있다. 그는 크레용을 사용한다. 그는 원들을 그린다. 그러나, Greg는 크레용을 너무 세게 눌러서 크레용이 부러져버린다. 그래서 그는 마커 펜을 사용한다. 하지만 마커 펜으로는 잘 그려지지 않는다. 그래서 그는 물감을 사용한다. 그는 물감을 너무 많이 묻힌다. 붓에서 물감이 똑똑 떨어진다. 그는 멋진 그림을 그리지만, 탁자는 지금 아주 엉망진창이다.

**Track** **31**

1. Greg는 무엇을 하고 있는가?

2. What does Greg use too much of?

3. 다음 중 사실은 것은 무엇인가?

**Track** **32**

**Listening 2**

B: 뭐 하고 있니?

G: 난 도자기를 만들고 있어. 나랑 함께 만들래? 나한테 찰흙이 좀 더 있거든.

B: 좋아, 하지만 난 뭘 해야 할지 모르겠어.

G: 여기, 내가 보여줄게. 우선, 찰흙 속에 구멍을 뚫어. 하지만 구멍을 너무 크게 뚫어선 안돼.

B: 알았어. 찰흙이 너무 얇기 때문에 구멍이 크면 도자기가 망가질 수 있겠구나.

G: 맞아. 하지만 실수를 저질러도 괜찮아. 왜냐하면 그냥 다시 시작하면 되니까.

**Track** **33**

1. The man knows what to do.

2. The man must make the piece really big.

3. A big hole will make the clay too thin.

4. The man can start again if he makes a mistake.

**Track** 34

**Listening 3**

B: 많은 사람들은 그림 그리는 것을 좋아한다. 어떤 동물들 또한 그림 그리기를 좋아한다. 많은 동물들이 동물원에서 산다. 그 동물들은 많이 지루해한다. 그래서 사육사들은 동물들에게 일할 거리들을 준다. 어떤 동물들은 붓을 잡고 그림을 그린다. 그들은 어지러운 그림들을 그려 놓는다. 많은 사람들은 그 그림들이 멋있다고 생각한다. 그래서 동물원은 그 그림들을 선물 가게에서 판다. 그리고 사람들은 그 그림들을 살 수 있다.

**UNIT TEST**

**Track 35**

1.

a. A girl is holding some glue.

b. A girl is using a crayon.

c. A girl is painting a picture.

d. A girl is cutting some paper.

2.

a. A boy is painting a pot.

b. A boy is putting on an apron.

c. A boy is showing a teacher some pottery.

d. A boy is molding some clay.

**Track** **36**

3. Can I use one of your markers?

4. Here is a clay mug I made for you.

**Track** **37**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 이런! 남동생이 내 새로 산 셔츠를 망가뜨려놨어.

G: 어떻게 했는데?

B: 셔츠 위에 마커 펜으로 그림을 그려놨어!

G: 어디 보자. 내 생각엔 셔츠를 빨면 될 것 같아.

B: 글쎄, 남동생은 검은색 매직을 사용했는걸.

G: 이 매직은 특별해. 물로 씻어서 지울 수 있거든. 어서 해봐.

5. What is the problem?

6. What does the girl say about the marker?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 우리 그림을 그리자. 나는 방금 크레용 한 박스를 새로 샀어.

B: 우와! 아주 큰 상자구나. 색깔들이 아주 많겠어.

G: 응, 많아. 이것 봐, 새로운 색깔들이 10개나 있어.

B: 무슨 색깔을 맨 먼저 사용해야 할지 모르겠어.

G: 음, 이것들 모두 사용해도 돼.

G: 난 가장 먼저 이 멋진 초록 색으로 시작할거야.

7. What are they using to draw the pictures?

8. Which color will the boy start with?

**Track** **38**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 네게 줄 선물이 있어.

G: 도자기 그릇이구나! 너무 멋진걸. 고마워. 나한테 선물을 사줄 필요는 없었는데.

B: 사지 않았어. 내가 직접 만들었지.

G: 정말? 난 네가 도자기를 만들 수 있을 줄은 몰랐어.

B: 응, 내가 한 거야. 나는 도자기에 그림도 그렸어. 나는 그것을 그리려고 새 그림 붓을 샀어.

G: 음, 아름다워. 정말 마음에 들어.

9. What did the boy give the girl?

10. What did the boy buy recently?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 방금 새 찰흙을 샀어. 나와 함께 도자기를 만들래?

G: 고맙지만 됐어, Ben. 난 더러워지고 싶지 않아. 찰흙은 너무 지저분하거든.

B: 응, 그렇지만 지저분해지는 것도 재미있어.

G: 알아, 하지만, 난 새 옷을 입고 있어서. 이 옷들을 망치고 싶지 않아.

B: 알았어. 그럼 날 지켜보기나 해. 난 큰 항아리 두 개를 만들 거야. 하나는 네가 가져도 돼.

G: 우와! 고마워.

11. What does the boy ask the girl to do?

12. What does the girl say about her clothes?

**Track 39**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 그 물감들로 무엇을 하고 있니, Brain”

B: 벽에 그림을 그리고 있어. 어때 보이니?

G: 음, 무척 화려하군. 하지만 너희 부모님께서 화를 내시지는 않을까?

B: 아니, 나는 종이 위에 그림을 색칠하는 중이야. 종이는 바로 벽 위에 있고.

G: 아, 그렇구나. 우와, 정말 좋은 생각인걸. 내 방에도 그림 그려줄 수 있어?

B: 그래. 다음주에 해줄게.

13. What is the boy doing?

14. What is the girl worried about?

15. What will the boy do next week?

**Unit 5 Cleaning the House**

**Track 40**

**Listening 1**

B: Pete는 집을 청소해야 한다. 그는 빗자루를 잡고 부엌 바닥을 쓴다. 그런 다음 Pete는 자루걸레를 사용하여 바닥을 닦는다. 그 다음, Pete는 진공청소기의 전원을 켠다. 그는 거실을 청소한다. 그는 진공청소기로 먼지들을 모두 빨아들인다. 이제 Pete는 진공청소기의 먼지를 쓰레기통에 비워야 한다. 그는 먼지 봉투를 비울 것이다. 그런데 그가 먼지를 엎지른다. 사방이 먼지로 가득하다! 이제 Pete는 다시 청소해야 한다.

**Track** **41**

1. Pete must clean his house.

2. Pete vacuums the bedroom.

3. Pete broke the vacuum.

4. Pete doesn’t have to clean again.

**Track** **42**

**Listening 2**

G: 저 냄새는 뭐니?

B: 저건 쓰레기 냄새야. 내가 오늘 부엌을 청소했거든.

G: 안에 뭐가 있었는데?

B: 그냥 과일과 야채들이 조금 있었어. 아, 그리고 좀 오래된 닭고기가 있었어. 오랫동안 냉장고에 있어서 상했더라.

G: 음, 이제는 여기서도 악취가 나! 제발 좀 쓰레기를 밖에 내다 버려!

B: 알았어. 지금 가지고 나갈게. 날 도와줄래? 박스 몇개 벌려야하는데 내가 재활용 지역에 넣을 거야.

**Track** **43**

1. What did the boy do today?

2. What did the boy say about the chicken?

3. What did the girl say about the kitchen?

4. What does the boy ask the girl to help with?

**Track** **44**

**Listening 3**

G: 침대에는 벌레들이 산다. 이 벌레들은 빈대라고 불린다. 이 벌레는 따뜻하고 어두운 곳을 좋아한다. 빈대는 사람들이 잠잘 때 문다. 그리고 물린 자리는 간질거린다. 만일 빈대가 있다면, 침대보를 자주 세탁해야 한다. 이렇게 해야 벌레들이 사라진다. 침대를 항상 청결하게 유지하는 것이 중요하다. 그러면, 침대에서 빈대가 없어질 것이다.

**Track** **45**

1. Bed bugs like cold places.

2. Bed bugs bite people when they are sleeping.

3. Bed bug bites are itchy.

4. Bed bugs live in clean beds.

**UNIT TEST**

**Track** **46**

1.

a. The boy is mopping the floor.

b. The boy is washing dishes.

c. The boy is wiping the counter.

d. The boy is washing his face.

2.

a. The boy is putting water in a bucket.

b. The boy is vacuuming the floor.

c. The boy is wiping a chair.

d. The boy is sweeping the rug.

**Track** **47**

3. I can’t find the dustpan.

4. Did you vacuum the living room?

**Track** **48**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 이런! 뭔가 할 일을 깜박했다!

B: 무슨 할 일을 잊었는데?

G: 개 밥을 주지 않았어! 분명이 배가 많을 고플 텐데!

B: 음, 지금이라도 집에 가서 밥을 주고 와.

G: 알았어. 내 개가 나한테 무척 화가 났을 거야!

B: 나라도 화가 났을 거야!

5. What did the girl forget to do?

6. What is mentioned about the girl’s dog?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 난 오늘 집을 청소해야 해. 진공청소기가 어디에 있니?

G: 벽장 안에 있어. 그런데 진공청소기는 고장이 났어.

B: 어디가 잘못 됐지? 나는 지난 주에도 그걸 썼는걸.

G: 모르겠어. 전원이 켜지지가 않아. 네가 고칠 수 있겠니?

B: 글쎄, 진동청소기 안에 먼지가 너무 많아. 그게 문제야.

G: 아, 알겠어. 내가 먼지를 쓰레기통에 비울게. 그리고 나면 청소기가 작동하겠지.

7. What is wrong with the vacuum?

8. What will the girl do next?

**Track** **49**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 부엌 안이 무슨 일이 있었니?

G: 내가 스파게티 냄비를 떨어뜨렸어. 그래서 지금 스파게티가 사방에 널려있어.

B: 아, 이런! 어쩌다가 그걸 떨어뜨렸니?

G: 일부러 그런 게 아니야! 바닥에 물이 있어서 미끄러졌어. 그런 다음 냄비를 떨어뜨렸고.

B: 같이 그것을 치우자. 내가 자루걸레와 양동이를 가지고 올게. 넌 비누를 가지고 와.

G: 도와줘서 고마워!

9. What happened?

10. What will the boy get?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 네 방은 정말로 어지럽구나.

B: 알고 있어. 나는 청소를 해야만 해.

G: 그냥 쓰레기통에 모두 다 버리는 게 어때?

B: 뭐라고? 내 장난감과 옷들은 버릴 수 없어!

G: 하하! 나는 그냥 농담한 거야! 내가 방 청소하는 걸 도와줄게.

B: 음, 고마워, 정말 친절하구나.

11. What does the girl say about the room?

12. What will the girl do?

**Track 50**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Jane, 오늘 우리랑 축구 할래?

G: 오늘은 안돼. 우리 엄마를 도와드려야 하거든.

B: 뭘 해야 하는데?

G: 옷장을 깨끗이 정리해야 해. 우리는 낡은 옷들과 신발을 모두 다 정리할거야. 그렇게 하려면 하루 종일이 걸릴 거야.

B: 유감인걸. 우린 공원에서 축구를 하려고 하는데. 일이 끝나면 와.

G: 알았어. 만일 너무 늦지 않는다면 갈게.

13. What does the boy invite Jane to do?

14. What is in the girl’s closets?

15. Where will the boy play soccer?

**Unit 6 Visiting the Doctor**

**Track 51**

**Listening 1**

G: Kate는 의사선생님에게 진찰을 받으러 가야 한다. 그녀는 위가 아픈 걸까? 아니다. 감기에 걸린 걸까? 아니다. Kate는 아프지 않기 위해 주사를 맞는 것이다. Kate는 주사가 아플 거라 생각한다. 의사선생님이 들어온다. 의사선생님은 그녀에게 주사가 아프지 않을 거라고 말한다. Kate는 먼 곳을 본다. 갑자기, 모든 것이 끝났다. 의사선생님께서는 그녀의 팔 위에 반창고를 붙여주신다. Kate는 미소 짓는다. 의사선생님 말씀이 옳았다. 주사는 전혀 아프지 않다!

**Track** **52**

**Listening 2**

G: 너 아파 보이는 구나, Chris.

B: 몸이 별로 안 좋아. 아픈 것 같아.

G: 이런! 어디가 아픈데?

B: 기침이랑 재채기를 많이 해. 그리고 몸도 정말 뜨거운 것 같아.

G: 열이 있는 모양이구나. 너는 의사선생님을 만나러 가야만 해. 진찰을 받으면 의사선생님께서 약을 주실 거야.

B: 좋아, 지금 진찰 받으러 가야겠어. 내일은 좀 나아졌으면 좋겠다!

**Track** **53**

1. The girl doesn’t feel well.

2. The boy feels cold.

3. The boy doesn’t have a fever.

4. The boy will go see the doctor now.

**Track** **54**

**Listening 3**

B: Sho Yano는 의사가 되기 위해 공부하고 있다. 그의 나이가 겨우 12살이었을 때 그는 의사가 되기 위해 학교에서 공부를 시작했다. 이제 그는 18살이다. 곧, 그는 학업을 끝마칠 것이다. 그리고 나면, 그는 진짜 의사가 될 것이다. Sho는 무척 똑똑한 소년이다. 그는 또한 공부도 무척 열심히 한다. 그는 아픈 사람들을 돕고 싶어한다. 그는 또한 새 약도 만들기를 원한다.

**Track 55**

1. Sho is now 17.

2. He won’t finish school.

3. He is very smart.

4. Sho wants to help sick animals.

**UNIT TEST**

**Track 56**

1.

a. A girl is smiling at a doctor.

b. A girl is crying at the doctor’s office.

c. A girl is getting a shot.

d. A girl is getting a bandage.

2.

a. A doctor and patient are shaking hands.

b. A doctor is listening to a heartbeat.

c. A boy is getting an X-ray.

d. A boy is pointing at a chart.

**Track 57**

3. I can’t stop coughing and sneezing.

4. What did the doctor say about your leg?

**Track** **58**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 난 몸이 좋지 않아. 아픈 것 같아.

B: 어디가 아픈데?

G: 콧물이 흐르고 머리가 아파. 재채기도 계속 나오고.

B: 지난 주에 내게 있었던 증상이야. 나도 감기에 걸렸었거든. 아마도 나한테서 감기가 옮았나 보구나.

G: 그랬던 것 같아. 나는 진찰 받으러 가야겠어.

B: 좋은 생각이야. 네 감기가 낫기를 바랄게.

5. What does the girl say hurts?

6. What will the girl do next?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Brian, 네 다리에 무슨 문제 있니?

B: 다쳤어. 나는 축구를 하던 중이었거든. 그러다가 누군가와 부딪쳐서 넘어졌어.

G: 그거 안됐구나. 난 작년에 다리가 부러졌었는데. 그 때 많이 아팠거든. 네 다리도 아프니?

B: 더 이상 아프지는 않아. 나는 진찰 받으러 갔었어. 의사선생님께서 다리가 부러지지는 않았다고 말씀하시더라. 그리고 그는 내 다리에 반창고를 붙여주셨어.

G: 음, 네 다리가 빨리 낫기를 바래.

B: 고마워, 나도 그래. 다시 축구를 하고 싶어.

7. What happened to Brian?

8. What does Brian want to do?

**Track** **59**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 나는 오늘 진찰 받으러 갔었어.

G: 무슨 일 있니? 어디 아파?

B: 아니, 난 아프지 않더라도 매년 진찰을 받아.

G: 의사선생님께서 네게 무엇을 하셨는데?

B: 선생님은 내 눈과 귀 그리고 입을 검사하셨어. 그런 다음 주사를 놔 주셨지.

G: 아이고! 난 주사 맞는 게 싫어.

9. Where did the boy go today?

10. What did the doctor give to the boy?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Sara, why didn’t you go to school today?

G: I went to the doctor yesterday.

B: What happened? Are you okay?

G: Yeah. I climbed a tree with my sister yesterday and fell. I broke my arm. So the doctor put a bandage on it.

B: Ouch. So can you come to my birthday party this weekend?

G: Yes, but I will be late. I need to see the doctor again on Saturday.

11. What happened to Sara?

12. What event will happen this weekend?

**Track** **60**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

B: 어느 날, Mike는 그의 친구들과 자전거를 타고 있었다. 도로에 큰 돌이 하나 있었다. Mike의 자전거는 돌멩이에 부딪혔고, 그는 넘어졌다. 그는 다쳤다. Mike는 울기 시작했다. 그의 엄마는 그를 의사선생님에게 데리고 갔다. Mike는 팔에 상처를 입었다. 그는 붕대를 감고 다녀야만 했다. Mike는 오랫동안 자전거를 탈 수 없었다. 하지만, 그는 여전히 뛰어 돌아 다니며 놀 수 있었다.

13. What happened to Mike?

14. Who took him to the doctor?

15. What couldn’t Mike do for a long time?

**Unit 7 What Are Your Friends Like?**

**Track** **61**

**Listening 1**

B: Greg는 슈퍼마켓에서 줄을 서고 있다. 그는 음식을 좀 사야 한다. 한 노인이 그 앞에 서 있다. 그 노인은 대머리에 주름이 많다. 그는 눈살을 찌푸리고 있다. Greg는 그를 보지 못하고, 쇼핑수레를 노인 쪽으로 민다. 그 노인은 화가 난다. 그는 Greg에게 소리를 지른다. Greg는 미안하다고 말한다. 그는 자신이 무례하게 쇼핑수레로 노인을 치려고 했던 것은 아니라고 말한다.

**Track** **62**

**Listening 2**

G: 학교에 새로 전학 온 여자애 봤니? 난 봤어. 그녀는 무뚝뚝해.

B: 정말? 난 오늘 아침에 그녀랑 얘기했는걸. 그녀는 전혀 심술궂지 않던데.

G: 글쎄, 그녀는 누구와도 이야기하려 하지 않아. 그녀는 친절하지 않아.

B: 그녀는 매우 수줍음을 타. 매우 똑똑하기도 하고.

G: 아. 그럼, 내가 그녀랑 한번 얘기해 봐야겠구나.

B: 난 그녀가 아주 좋아. 내가 나중에 소개해줄게.

**Track** **63**

1. The girl thinks the new girl is mean.

2. The boy didn’t speak to the new girl.

3. The new girl likes to talk to people.

4. The boy will introduce the girl to the new girl.

**Track 64**

**Listening 3**

B: 찌푸리지 말아라. 그냥 웃어라. 행복한 사람은 자주 아프지 않는다. 의사들은 수주일 동안 사람들을 관찰했다. 그들은 매일 그 사람들이 어떻게 느끼는지를 살펴보았다. 그런 다음 의사들은 그 중에서 누가 아픈지를 알아보기 위해 관찰했다. 행복한 사람들은 아프지 않았다. 그들은 기분이 좋았다. 그들은 또한 무척 건강했다. 그러나 슬픈 사람들은 병에 걸렸고, 행복한 사람들만큼 건강하지 않았다.

**Track** **65**

1. Happy people don’t get sick often.

2. Doctors didn’t watch who got sick

3. Being sad is also healthy.

4. Doctors recommend frowning more.

**UNIT TEST**

**Track** **66**

1.

a. The boy is unhappy.

b. The boy is strong

c. The boy is tired.

d. The boy is old.

2.

a. The boy is sad.

b. The boy is angry.

c. The boy is confused.

d. The boy is smart.

**Track** **67**

3. What does your mother look like?

4. Do you know Jessica’s sister, Sarah?

**Track 68**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 이 파티 정말 멋지구나. 사람들도 아주 많이 왔네.

G: 고마워. 내 남동생 이미 만나봤니?

B: 그런 것 같지 않은데. 그는 어떻게 생겼니?

G: 음, 우리 동생은 나이가 좀 들었어. 주름도 많아. 아, 그리고 흰머리가 있어.

B: 뭐라고? 네 동생 몇 살인데?

G: 하하! 그냥 농담이야. 내 남동생은 나보다 어려! 그는 정말로 친절해. 이라 와서 그를 만나봐.

5. Where are the speakers?

6. Who will the boy meet?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 무슨 일이야? 너 왜 울고 있니?

B: 저기에 있는 남자 애가 나를 밀어서 넘어뜨렸어. 그래서 무릎을 다쳤어.

G: 고약한 행동이네! 남자 애가 왜 그랬는데?

B: 그 애가 다른 여자 애를 괴롭히고 있었어. 그래서 내가 그만하라고 말했거든.

G: 그래서, 그런 다음 남자 애가 너를 밀어 넘어뜨렸단 말이지?

B: 그래. 난 그저 그 여자 애를 도우려고 했을 뿐이야.

G: 음, 그 남자 애의 행동은 옳지 않아. 가서 선생님께 말씀 드리자.

7. Why is the boy crying?

8. What will the speakers do next?

**Track** **69**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 와! 통학버스 운전기사아저씨는 무척 친절해.

G: 정말? 어느 아저씨를 말하는 거니?

B: 음, 대머리에 주름이 많은 아저씨 말이야. 그래서 내 생각엔 그 아저씨 나이가 꽤 드신 것 같아.

G: 그 아저씨 정말로 재미있지? 그리고 학생들에게 사탕을 나줘 주지?

B: 응, 맞아. 나는 그 아저씨가 무척 좋아. 너도 그를 아니?

G: 응. 나도 알아. 그는 내가 가장 좋아하는 운전기사아저씨야. 그 아저씨는 항상 아이들을 친절하게 대해 줘.

9. Who are the boy and the girl talking about?

10. What does the bus driver do?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 놀이터로 소풍 오니까 정말 좋은데. 우리 친구들이 다 와있어. 친구들 모두가 재미있게 놀고 있네.

B: 응, 하지만 새로 전학 온 친구 Jessie는 재미 없나 봐. 그녀는 아무하고도 얘기하지 않고 있어.

G: 그녀는 슬픈 것 같아.

B: 봐. 그녀는 저쪽 나무 옆에서 혼자 책을 읽고 있어. 우리가 가서 말을 걸어 보자.

G: 좋은 생각이야. 그녀가 우리와 함께 놀이터에서 놀도록 만들 자구.

B: 좋아, 멋있는데!

11. Where are the speakers?

12. What is Jessica doing?

**Track** **70**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 네 방에서 뭐하고 있니, Max?

B: 숙제를 하려고 애쓰고 있어. 무척 어려워, Pam.

G: 내가 도와줄게. 어떤 문제가 어렵니?

B: 이 문제. 정답을 모르겠어.

G: 아, 난 정답이 뭔지 알아. 자 이렇게 하면 돼.

B: 정말 고마워. 너 진짜 똑똑하구나. 왜 내가 그 생각을 못했지?

13. What is Max doing?

14. What problem does Max have?

15. What does Pam do?

**Unit 8 Using Computers**

**Track** **71**

**Listening 1**

B: Jane의 컴퓨터는 아주 오래된 것이었고 속도도 매우 느렸다. 컴퓨터를 시작하는 데만 20분이 걸렸다. 온라인에 접속하는 것도 쉽지 않았다. Jane은 그녀가 좋아하는 웹사이트를 검색할 수가 없었다. 그녀는 이 메일을 읽을 수가 없었다. 그녀는 친구들과 온라인으로 채팅 조차 할 수 없었다. Jane은 슬펐다. 그녀가 원했던 모든 것은 오로지 새 컴퓨터였다. 그러던 어느 날, Jane은 깜짝 선물을 받았다. 그녀는 학교에서 집으로 돌아왔다. 그녀는 자신의 방으로 들어갔다. 그런데 그녀의 책상 위에는 새 컴퓨터가 있었다! Jane은 무척 행복했다!

**Track** **72**

**Listening 2**

G: 안녕, Ben. 뭐하고 있니?

B: 중국에 있는 친구와 채팅을 하고 있는 중이야.

G: 중국? 그 친구를 어떻게 만났어?

B: 우리는 이 사이트에서 만났어. 이 사이트에서 온세계에세 살고 있는 사람을 만나고 같이 이야기 해. 내가 중국, 페루, 그리고 아이스랜드 친구도 있어! 우리는 축구에 대한 이야기를 해.

G: 나는 축구 좋아하지 않은데?

B: 괜찮아, 다른 이야기도 해.

G: 우와! 나도 가입하고 싶어. 어떻게 가입할 수 있는지 보여줄 수 있어?

B: 그래! 나는 링크 보내줄게. 자기 이메일 주소 알려줘.

**Track** **73**

1. Ben is talking to his friend from Scotland.

2. Ben met his friends at a party.

3. The girl wants to sign up.

4. Ben will send her a link.

**Track** **74**

**Listening 3**

G: 컴퓨터는 어디에나 있다. 오늘날, 전세계의 많은 사람들이 컴퓨터를 사용한다. 그러나 컴퓨터가 단지 타이핑을 위한 것만은 아니다. 최초의 컴퓨터 중 하나는 시계였다. 그것은 1206년에 만들어졌다. 그것은 “castle clock”이라고 불렸다. Al-Jazari라는 남자가 그 시계를 발명했다. 그것은 시간을 보여주었다. 또한 해와 달이 어디에 있는지도 보여 주었다. 이 시계는 음악까지 연주했다. 1206년에, 이 시계는 아주 흥미로운 컴퓨터였던 것이다.

**UNIT TEST**

**Track** **75**

1.

a. Some children are typing on keyboards.

b. Some children are looking at a computer screen.

c. Some children are cleaning a monitor.

d. Some children are using a mouse.

2.

a. A boy is looking at a computer screen.

b. A boy is buying a mouse.

c. A boy is closing a laptop.

d. A boy is cleaning his glasses.

**Track** **76**

3. My computer won’t turn on.

4. I bought this new bag online.

**Track** **77**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Amy! 내 새로 산 컴퓨터를 봐!

G: 정말로 멋지구나! 네 낡은 컴퓨터는 어쨌어?

B: 그건 무척 느리고 오래됐어. 그냥 작동이 멈춰버리더라.

G: What about your old files? Your pictures and homework?

B: I have them saved on a disk. I will put them on here.

G: That's good. This laptop is really thin and quick.

B: Why don't you buy one? You said your computer stops working sometimes, too.

5. What did the boy say about his files?

6. What does the boy suggest?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Nick, 날 도와줄 수 있니? 이 컴퓨터가 작동이 되질 않아.

B: 물론이야. 뭘 하고 있었는데?

G: 난 그냥 학교 보고서를 타이핑하고 있었어. 그러다가, 그냥 작동이 멈춰버렸어.

B: 음, 아마도 내가 이 버튼들을 누르면, 다시 작동할 거야. 아니구나, 효과가 없네. 내 생각엔 네 컴퓨터가 고장이 난 것 같아.

G: 이런! 어떻게 해야 하지?

B: 내 생각에는 네가 공책에다 보고서를 써야 할 것 같아.

7. What was the girl doing?

8. What does the boy say about the computer?

**Track** **78**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 안녕, Bobby. 뭐하고 있니?

B: 재미있는 웹사이트를 보고 있어.

G: 그 웹사이트에 뭐가 있는데?

B: 여기에는 게임들이 많아. 이 웹사이트에서는 스포츠 게임이나 자동차 경주 게임을 할 수 있어. 그리고 체스나 카드 놀이도 할 수 있어.

G: 재미있을 거 같구나. 그런데, 너는 누구랑 게임을 하는 거니?

B: 혼자 할 수도 있고 다른 누군가와 할 수도 있어. 전 세계의 사람들이 이 웹사이트에 접속하거든. 우리는 이 곳에서 함께 게임들 해.

9. What is the boy doing?

10. What do people do on the website?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Brian, 무얼 타이핑을 하고 있니?

B: 방금 우리 조부님으로부터 이 메일을 받았거든. 그분들께 이 메일로 답장을 보내는 중이야.

G: 그렇구나. 너희 조부모님께 내 안부도 전해 줘. 어떤 내용을 쓰고 있니?

B: 내 축구 경기에 대해서 말씀 드리고 있어. 또 우리 여름 방학에 관해서도 말씀을 드리는 중이야.

G: 좋아. 언제 우리를 방문하실 건지도 여쭤봐.

B: 알았어, 그럴게. 아마도 조부모님들께서 오늘 답장을 보내실 거야.

11. Who is the e-mail from?

12. What will the girl ask her grandparents?

**Track** **79**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: I need to buy a new pair of soccer shoes. I didn’t see any nice ones at the store though.

B: Why don’t you go online and look for some?

G: That’s a good idea. I’m sure I’ll find some I like online.

B: I’ll show you my favorite shoe website. It has hundreds of kinds of shoes.

G: Oh! I like those soccer shoes. I like those boots, too. Oh, and I think I need some new dress shoes.

B: Oh, no! Don’t buy too many!

13. What problem does the girl mention?

14. What does the boy suggest?

15. What does the boy tell her not to do?

Unit 9 Let’s Go On a Vacation

**Track 80**

**Listening 1**

G: Anne은 방학 중이다. 그녀는 가장 친한 친구인 Jane에게 엽서를 보냈다. “안녕, Jane.” Anne 다음과 같이 썼다. “나는 이번 방학을 재미있게 보내고 있어. 어제 우리는 박물관에 갔었어. 그리고 오늘은 놀이 동산에 갔다 왔어. 놀이동산은 사람들로 매우 붐볐어. 관광객들이 많이 있었어. 롤러 코스터들은 무지 크더라! 그것들은 빠르기도 했어. 나는 제일 큰 롤러 코스터를 세 번이나 탔어! 그 롤러 코스터는 아주 높이까지 올라갔어. 난 거의 구름에 닿을 뻔 했다니까!

**Track** **81**

1. Jane sent a postcard.

2. Anne went to an amusement park yesterday.

3. The park was very crowded.

4. Anna rode the biggest rollercoaster three times.

**Track** **82**

**Listening 2**

B: 안녕, Laura. 네 여행은 어땠니? 여행에서 어떤 걸 했니?

G: 아, 여행은 너무 재미있었어! 우리 부모님께서 나를 박물관에 데리고 가셨거든. 거기서 유명한 배우를 봤어!

B: 정말? 그와 얘기했어?

G: 하려고 애썼어. 그 배우 바로 옆에 서있었거든. 하지만 그가 내 말을 듣지 못한 것 같더라.

B: 만일 그렇게 가까이 있었다면, 왜 네 말을 듣지 못했을까?

G: 하하! 글쎄, 그는 진짜가 아니었거든. 그 배우는 밀랍으로 만들어졌어. 그 곳은 밀랍 인형관 이었어! 거기에는 밀랍으로 만들어진 유명한 사람들이 많이 있어.

**Track** **83**

1. Laura went to meet famous actors.

2. Laura went to a museum.

3. She tried to talk to a famous actor at the museum.

4. The actor was made of wax.

**Track 84**

G: 너는 왕을 만나보고 싶은가? 밀랍 인형관 에서 만날 수 있다. 하지만, 왕은 진짜가 아니다. 그는 밀랍으로 만들어졌다. 먼 옛날, Marie Tussaud라는 예술가가 밀랍으로 인물을 만들었다. 그녀는 영국, 런던에 최초의 밀랍 인형관 을 열었다. 그녀는 밀랍으로 유명한 사람들과 무서운 사람들의 형상을 만들었다. 지금, 그녀의 밀랍 인형관 들은 전세계에 있다. 이 밀랍 인형관 들은 Madame Tussauds라고 불린다. 이 박물관을 방문한 여행객들은 배우들과 유명한 운동선수들을 볼 수 있다. 사람들은 보통 그 중에서도 무섭게 생긴 사람들을 가장 좋아한다.

**Track 85**

1. What is Madame Tussaud’s?

2. Where was Marie Tussaud’s first museum built?

3. What do people usually like to see at Madame Tussaud’s?

**UNIT TEST**

**Track 86**

1.

a. The girl is studying at school.

b. The girl is taking notes at a museum.

c. The girl is painting a picture at a museum.

d. The girl is looking at wax statues.

2.

a. The boy is playing with his father.

b. The boy is driving a car.

c. The boy is at the amusement park.

d. The boy is at the art museum.

**Track** **87**

3. Would you like to visit the wax museum?

4. What do you think we’ll see at Madame Tussaud’s wax museum?

**Track** **88**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Amy, 어디 가고 있니?

G: 우리 조부모님을 뵈러 가는 중이야. 아빠께서 우리들을 조부님 댁에 데려다 주시고 계셔.

B: 조부님 댁이 얼마나 먼데?

G: 거기에 도착하려면 이틀이 걸려.

B: 오, 아주 오래 걸리는 구나! 거기에서 넌 뭘 할거니?

G: 우리 할아버지와 오빠는 캠핑을 갈 거야. 난 우리 할머니와 쿠키를 구울 거고. 빨리 거기에 도착하고 싶어.

5. What will the woman do at her grandparents’ house?

6. How long does it take to get to Amy’s grandparent’s house?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Tom, 우리가 드디어 Brazil에 가게 되었구나. 이거 정말 신나는 걸.

B: 나도 그래! 아빠께서 말씀하시는데 우리는 비행기를 타고 거기 갈 거래.

G: 그럼 비행기로 가는 우리의 첫 여행이 되겠구나! 빨리 우림 지대에서 하이킹 하고 싶다!

B: 나도 그래! 우린 아주 많은 동물들을 보게 될 거야. 난 원숭이들을 많이 볼 수 있었으면 좋겠어.

G: 지금 내 카메라를 챙겨놔야겠어. 깜박하고 싶지 않거든.

B: 응, 잊어버려선 안돼. 난 우리 여행이 너무나 기다려져.

7. What does the girl need to pack?

8. What does Tom hope to see?

**Track 89**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 오늘 우리 뭔가 재미있는 걸 하자, Karen.

G: 우리가 뭘 해야 할까?

B: 하이킹 가자. 우린 저 산을 도보로 올라갈 수 있을 거야. 그런 다음 산 정상에서 들놀이를 하는 거야.

G: 내가 샌드위치를 좀 만들게. 우선 나는 내 등산화를 찾아야만 해.

B: 아마 우리 친구들도 가고 싶어할 지 몰라.

G: 좋아. 내가 그들에게 얘기해서 우리와 함께 가고 싶은지 알아볼게.

9. What will they do at the top of the mountain?

10. What will the girl do first?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 나 좀 도와줄래? 난 길은 잃은 것 같아.

B: 물론이야. 어디를 가려고 하니?

G: 난 박물관에 가려고 하는데 찾을 수가 없어.

B: 박물관은 여기에서 그리 멀지 않아. 그건 공원 옆에 있어.

G: 좋아, 내가 어느 길로 가야 하니?

B: 이 길로 곧장 걸어가서 오른쪽으로 돌아. 공원이 보이면 왼쪽으로 돌아. 거기에 아주 높은 건물이 있어. 쉽게 찾을 수 있을 거야.

11. Where is the museum?

12. What is the boy trying to do?

**Track** **90**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: Sam, 이번 여행 정말 재미있지 않았니? 나는 이렇게 빨리 집에 돌아가야 하다니 너무 아쉬워.

B: 응, 하지만 나는 배에서 즐겁지 않았어. 배에 타니까 멀미를 했거든!

G: 네가 멀미를 심하게 했던 건 나도 알고 있어. 네 얼굴이 초록색으로 변했었거든! 네가 나아졌다니 다행이야.

B: 나도 그래. 그래도 참 재미있었어. 내가 가장 좋았던 부분은 바다에서 수영하는 거였어.

G: 그거 정말로 재미있었지! 우린 형형색색의 물고기들을 아주 많이 봤잖아. 그 섬에 다시 돌아가고 싶어.

B: 나도 그래. 하지만 난 다시는 배는 타지 않을 거야.

13. What was not fun for the boy?

14. What was the boy’s favorite thing?

15. What will the boy not do again?

**Unit 10 Recycling**

**Track** **91**

**Listening 1**

G: Lori는 물 한 병을 마셨다. 그녀는 그 병을 내다 버릴 것이다. 그녀는 쓰레기 통을 연다. 그때, 그녀가 멈춘다. 그녀는 그 병이 플라스틱으로 되어 있다는 것을 기억해낸다. 그녀는 그 병을 뒤집어서 바닥을 살펴본다. 그녀는 삼각형 안에 숫자가 적혀있는 것을 본다. 이것은 재활용을 할 수 있다는 의미다. Lori는 쓰레기통을 닫는다. 그녀는 그 병을 내다 버리지 않을 것이다. 그녀는 그것을 재활용할 것이다.

**Track** **92**

1. Lori drank a bottle of soda.

2. The bottle is made of plastic.

3. Lori sees a triangle with numbers on the bottom of the bottle.

4. Lori throws the bottle away in a trash can.

**Track** **93**

**Listening 2**

B: 우와! 정말 큰 트럭이구나. 안에 뭐가 들어있을까?

G: 내 생각엔 석유를 운반하고 있는 것 같아.

B: 아, 그렇구나. 그럼 그 석유는 어디에서 나는 걸까? 공장에서 만들어지는 건가?

G: 아냐, 석유는 땅에서 나와. 사람들이 땅에서 석유를 퍼내. 그리고 나서 그것을 정제하지.

B: 흥미로운걸. 석유는 어디에 사용되니?

G: 많은 것들에 사용돼. 플라스틱은 석유로 만들어져. 우리는 차에도 석유를 사용하고 있고.

**Track** **94**

1. The big truck is probably carrying food.

2. Oil comes from the ocean.

3. Oil is made from plastic.

4. Cars use oil.

**Track** **95**

1. Where does oil first come from?

2. What is done to oil before it is used?

3. What is made from oil?

**Track** **96**

**Listening 3**

B: 재활용을 하기 위해 무엇을 하는가? 종이나 병을 한 번 이상 사용하는가? 혹은 쓰레기로 집을 짓는가? 맞다, 그것은 바로 Dan이 하는 일이다. 그는 쓰레기로 집을 짓는다. 그건 왜일까? 그의 마을에 사는 많은 사람들은 무척 가난 하다. 그들은 집을 살수가 없다. 집들이 너무 비싸다. 그래서 Dan는 재활용 될 수 있는 것들을 찾는다. 그는 집을 싸게 짓기 위해 이런 것들을 사용한다. 그는 이런 식으로 두 채의 집을 지었다. 한 채는 부츠 같은 모양이다. 다른 한 채는 버섯 같은 모양이다. 그는 사람들과 환경에 도움을 주고 있다.

**Track** 97

1. Dan builds houses.

2. Many people in Dan’s town are very poor.

3. Dan builds expensive houses with recycled materials.

4. Dan uses boots and mushrooms to help the environment.

**UNIT TEST**

**Track** **98**

1.

a. The woman is picking up trash.

b. The woman is recycling.

c. The woman is littering.

d. The woman is drinking water.

2.

a. The woman is cleaning the beach.

b. The woman is cleaning the park.

c. The woman is cleaning the school.

d. The woman is cleaning the house.

**Track 99**

3. What do I do with this soda can?

4. Can you throw away this trash?

**Track** **100**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 학기가 끝나서 너무 기뻐. 방학이 시작되니까 정말 신나는 걸.

B: 나도 그래. 이제 내 책가방을 깨끗이 정리할 수 있겠다. 버려야 할 종이들이 아주 많거든.

G: 그 종이들을 버리지마. 너는 재활용을 해야 해.

B: 정말? 왜?

G: 재활용은 환경에 좋거든. 어떤 것들은 몇 번이고 다시 사용할 수 있어.

B: 아, 난 몰랐어. 음, 그럼 난 이 종이들을 모두 재활용할거야.

5. What is good for the environment?

6. Why is the boy cleaning out his backpack?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 목말라. 물 한잔만 줄래?

G: 그럼, 여기 있어. 차가운 물이야.

B: 유리잔에다 주면 안돼? 난 플라스틱 컵으로 물을 마시는 걸 좋아하지 않아. 맛이 좋지 않거든.

G: 미안하지만, 유리잔이 하나도 없어. 우리 집엔 플라스틱 잔만 있어.

B: 아. 왜?

G: 내가 다 깨뜨렸거든. 그래서 우리 아빠께서 내게 플라스틱 컵만 사용하라고 하셨어.

7. What does the boy ask for?

8. Why are there no glasses?

**Track 101**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 넌 왜 뒷마당에 구멍을 파고 있니?

G: 석유를 찾고 있는 중이야. 난 부자가 되고 싶어.

B: 그건 어리석은 생각이야. 뒷마당에서는 조금도 석유를 못 찾을 걸.

G: 왜 안돼?

B: 석유는 대평원에서 발견돼. 땅 밑 아주 깊은 곳에 있어. 그냥 삽으로 파서는 안돼.

G: 아, 그건 몰랐네.

9. What is the girl doing?

10. What is the girl using to find oil?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 나는 우리가 재활용의 날에 환경을 돕는다는 기뻐.

B: 나도 그래! 아주 재미있는걸.

G: 이 플라스틱 병들 바닥에 삼각형 표시가 있는지 보자.

B: 삼각형 안에 숫자들이나 글자들이 있어, 그렇지?

G: 맞아. 나는 여기 이쪽에 삼각형으로 표시된 병들을 모두 놓을 거야.

B: 좋아. 내가 도와줄게.

11. What are they doing?

12. Where are the triangles on the bottle?

**Track** **102**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

G: Plastic is everywhere. It’s in bottles. It’s in furniture. It’s even in buildings. Plastic is very useful. Sadly, it’s also very harmful. That’s because plastic is made with fossil fuels. One of them is oil. Burning oil creates carbon, which hurts the environment. Scientists suggest that we recycle. Recycling helps reduce the damage. It also makes the oceans and land cleaner. Not all plastic can be recycled, though. You have to look to make sure. If you see a little triangle on a plastic product, it’s recyclable. Look around and see for yourself!

13. Why is plastic harmful?

14. How is recycling helpful?

15. Where is plastic NOT used?

**Unit 11 Feelings & Personality**

**Track 103**

**Listening 1**

B: John은 오늘 심기가 불편하다. 어제 밤에 잠을 잘 자지 못했다. 이제, 그는 학교에 가야 한다. 학교에 있는 John의 친구들은 모두 즐겁다. 그들은 모두 잠을 잘 잤다. John은 그들에게 샘이 난다. 이것이 그를 더 심술 나게 만든다. 점심에, 그는 식당아줌마에게 피자를 달라고 한다. 그러나 그녀는 John에게 샌드위치를 준다. 그는 실망한다. 그 다음, 수학 시간이 되자, John은 지루하고 피곤해진다. 그래서 그는 잠이 들기 시작한다. 그는 곤경에 처한다. John은 내일이 되면 좀 나아지기를 바란다.

**Track 104**

1. John is jealous of his friends.

2. John asks the cafeteria lady for a sandwich.

3. John likes his math class.

4. John hopes tomorrow will be the same.

**Track** **105**

**Listening 2**

B: Charlene의 동생을 만나본 적 있니? 그녀의 이름은 Nicky야.

G: 응, 만나 봤어. Charlene과는 너무 다르더라. 그녀는 별로 친절하지 않아.

B: 그러게. 나에겐 충격적이었어. Charlene은 항상 다정하거든.

G: Charlene은 무척 정직하기도 해. 하지만 Nicky는 항상 사실대로만 말하지는 않아.

B: 맞아, 그래. 또 이기적일 때도 있어. 내가 그녀한테 사탕 하나를 달라고 했는데, 그녀는 전부다 자기가 가졌어.

G: 그럼 안되지. 난 Charlene이 Nicky와 같지 않아서 기뻐.

**Track** **106**

1. The girl has met Charlene’s sister.

2. Nicky always tells the truth.

3. Nicky is so different from Charlene.

4. Nicky gave the boy a piece of candy.

**Track** **107**

**Listening 3**

G: 거짓말을 하는 것은 괜찮을 걸까? 때때로 나는 그렇다고 생각한다. 대부분의 경우에 거짓말은 나쁘다. 만일 어떤 일을 잘못한 거라면, 그것에 대해 정직하게 말하는 것이 낫다. 하지만, 만일 진실이 어떤 사람의 감정을 상하게 한다면, 약간의 거짓말을 하는 것은 괜찮다. 그 약간의 거짓말을 우리는 “하얀 거짓말”이라고 부른다. 가장 친한 친구가 새로운 머리스타일을 했다고 상상해보자. 그 친구는 자신의 머리 스타일을 정말로 마음에 들어 한다. 너에게는 그것이 좋아 보이지 않는다. 하지만, 그 친구에게 별로 좋아 보이지 않는다고 말하는 것은 짓궂은 일이다. 따라서 이런 경우 그 친구에게 잘 어울린다고 말하는 것이 좋다. 그것이 약간의 하얀 거짓말이다.

**UNIT TEST**

**Track** **108**

1.

a. The girl is disappointed with her lunch.

b. The girl is really happy today.

c. The girl is bored and tired in class.

d. The girl is getting in trouble.

2.

a. The boy played baseball outside.

b. The boy did something wrong.

c. The boy lied to his Mom.

d. The boy hurt someone’s feelings.

**Track** **109**

3. Is Sarah honest?

4. What did you do in math class?

**Track** **110**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 무슨 일이야, Amanda? 화난 것처럼 보여.

G: 나는 내 여동생 때문에 화가 나. .

B: 넌 동생이랑 늘 친하게 지내잖아. 무슨 일 있어?

G: 내가 동생 장난감들을 같이 쓰자고 했거든. 그랬더니 동생이 그렇게 하려고 하지 않았어. 때때로 내 동생은 너무 이기적이야.

B: 글쎄, 네 기분이 어떤지 동생에게 말해. 아마 네게 미안하다고 할거야.

G: 네 말이 맞아. 동생한테 그렇게 말해 봐야지. 내 얘기 들어줘서 고마워.

5. What did Amanda’s sister do?

6. What will Amanda do?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Jane, 저 여자애는 누구니?

G: 내 사촌 Allie야. 그녀는 일 주일 동안 우리 집에서 머물고 있어. 너를 내 사촌에게 소개해 줄게.

B: 나도 네 사촌을 만나고 싶어. 그녀는 어떤 애니?

G: Allie는 매우 친절해. 재미있기도 하고. 그녀는 항상 정말로 재미있는 농담을 해.

B: 네 사촌이 방금 농담 하나 한 것 같은데. 모두들 웃고 있어.

G: 응, 사람들은 Allie를 좋아해. 그년 내가 알고 있는 가장 멋진 여자애야. 내가 지금 바로 너를 그녀에게 소개시켜 줄게.

7. What is Allie like?

8. Why is everyone laughing?

문제 9번과 10번은 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

G: 오늘은 Doreen의 생일이다. 탁자 위에는 그녀를 위한 선물이 하나 있다. Doreen은 인형이 갖고 싶다. 그녀는 그 선물이 인형이기를 바란다. Doreen은 선물을 연다. 하지만 선물은 인형이 아니다. 그것은 책이다. Doreen은 실망한다. 그녀는 책 읽는 것을 좋아하지 않는다. 그녀는 그 책을 책꽂이에 꽂아둔다. 일주일 뒤, Doreen은 무엇을 할까 생각하고 있다. 그녀는 따분하다. 그녀의 친구들은 바쁘다. 밖에 나가기에는 너무 춥다. 그래서 그녀는 그 책을 집어 들고 읽기 시작한다. Doreen은 그 이야기를 아주 좋아한다! 이제 그녀는 책 읽는 것을 좋아하게 되었다.

9. What does Doreen want for her birthday?

10. Why does Doreen read the book?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: Gareth loved his red bicycle. It was a gift from his grandparents. His Dad taught him how to ride it. It felt so exciting to ride fast. He wanted to ride faster and faster. But, one day he was going too quickly and hit a tree. He fell off and cut his leg. It hurt so much. But, Gareth was most upset because his red bicycle was broken. Yesterday, Gareth’s Dad bought him a new blue bicycle. He told his dad he’ll ride slowly from now on.

11. What did Gareth’s dad do?

12. Why did Gareth’s bicycle break?

**Track** **112**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

B: Brown아저씨는 Pete의 이웃이다. 그는 늘 심기가 불편해 있다. 그는 결코 인사를 하지 않는다. 그는 또 항상 화난 것처럼 보인다. 어느 날, 그의 개 Frank가 달아났다. Brown아저씨는 더 이상 화난 것처럼 보이지 않았다. 그는 슬프고 외롭게 보였다. Frank는 그의 가장 친한 친구였다. Pete는 Brown아저씨에게 동정심을 느꼈다. 그래서 Frank를 찾아보았다. 마침내 Pete는 Frank를 찾았다. 그는 Frank를 Brown아저씨 집으로 데리고 갔다. Brown아저씨가 문을 열었다. Pete는 그가 화를 낼까 봐 두려웠다. 하지만, Brown아저씨는 Frank가 다시 돌아와서 무척 기뻐했다.

13. What is Mr. Brown usually like?

14. Who is Frank?

15. How did Pete help Mr. Brown?

**Unit 12 Playing Outside**

**Track** **113**

**Listening 1**

B: 어느 날 아침에 Chris는 잠에서 깨어나 창 밖을 본다. 눈이 내리고 있다! 온 사방에 눈이 가득하다! 올 겨울 들어 처음으로 눈이 내린다. 이제 Chris는 자신이 가장 좋아하는 것들을 할 수 있다. 그는 스키를 탈 수 있다. 그는 스노보드도 탈 수 있다. 하지만 지금 당장은 눈썰매를 탈 것이다. 그는 코트를 입고 장갑을 낀다. 그리고 나서 모자와 보호안경을 쓴다. 그는 눈에서 즐겁게 놀 준비가 다 되었다!

**Track** **114**

1. It is raining when Chris wakes up.

2. There’s a lot of snow everywhere.

3. Right now, Chris is going skiing.

4. Chris is wearing swimming goggles.

**Track 115**

1. What can Chris do in the snow?

2. What does Chris put on second?

3. What is NOT true about the snow?

**Track** **116**

**Listening 2**

B: 오늘 바깥 날씨가 너무 좋아. 우리 밖에서 뭔가를 하자.

G: 좋아. 뭘 하고 싶은데?

B: 음, 해수욕장에 갈 수도 있고, 심지어는 서핑 하는 것도 배울 수 있을 거야!

G: 아, 하지만 해수욕장은 너무 멀어. 또 우리는 거기까지 갈 방법이 없어.

B: 네 말이 맞아. 아! 알겠다. 우리 스케이트보드를 탈 수 있어. 하지만 너한테 스케이트보드가 없잖아, 그렇지?

B: 응. 하지만 괜찮아. 나에겐 롤러블레이드가 있어. 방금 무릎보호대를 새로 샀어. 이제 그걸 사용할 수 있겠네.

**Track 117**

1. The girl says they should go to the beach.

2. The boy wants to skateboard.

3. The girl has rollerblades.

4. They choose to go surfing.

**Track 118**

**Listening 3**

B: 많은 사람들이 스키 타러 가는 것을 좋아한다. 사람들은 겨울에 스키 타는 것을 좋아한다. 하지만, 사람들이 잔디에서도 스키를 탄다는 것을 아는가? 잔디스키는 1966년에 시작되었다. 사람들은 눈이 없을 때 거기에서 스키 연습을 하곤 했다. 그리다가, 사람들은 잔디스키를 좋아하기 시작했다. 그래서 그것은 인기 있는 스포츠가 되었다. 하지만 사람들은 잔디에서 어떻게 스키를 탈까? 그 스키에는 바퀴가 달려 있다. 이 바퀴들이 언덕 아래로 쉽게 내려갈 수 있게 해준다. 눈이 많이 내리지 않는 많은 곳에는 잔디스키장이 있다. 너희 나라에도 잔디스키장이 있는가?

**UNIT TEST**

**Track** **119**

1.

a. It’s snowing, so Kat will go surfing.

b. Kat is skateboarding at the beach.

c. Kat always goes surfing on sunny days.

d. Kat can’t get to the beach.

2.

a. Billy put on his knee pads, gloves, wheels and boots.

b. Billy put on his boots and coat.

c. Billy put on his T-shirt and sneakers.

d. Billy put on his boots, gloves, hat and snow goggles.

**Track** **120**

3. Can we go skateboarding today?

4. What’s your favorite thing to do when it’s snowing?

**Track 121**

문제 5번과 6번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 왜 그렇게 옷들을 많이 입고 있니, Amy?

G: 왜냐하면 산에 스키 타러 갈 거거든.

B: 정말? 난 네가 잔디스키만 좋아하는 줄 알았는데.

G: 아, 잔디스키도 좋아. 하지만 지금은 겨울이잖아. 그래서 눈 스키를 타려고 해.

B: 좋아! 나도 너랑 같이 갈게. 난 산에서 스키 타는 걸 좋아하거든!

5. What’s Amy doing?

6. Where will the boy go?

문제 7번과 8번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

G: 좋아. 난 파도타기 하는 방법을 배울 준비가 됐어. 처음에 뭘 해야 하지?

B: 먼저, 네 서핑 보드를 잡아, Rachel. 그리고 나서, 그 위에 배를 대고 누워.

G: 알았어. 어렵지 않은걸. 그 다음은 뭐니?

B: 이제, 우린 바다 쪽으로 우리 몸을 내밀 거야. 그리고 나서, 파도 오는 걸 기다려.

G: 얼마나 오래 동안 기다려야 하지?

B: 글쎄, 큰 파도가 올 때까지 기다리고 싶어. 그래야 오랫동안 탈 수 있거든.

7. What should Rachel do first?

8. Why does Rachel need to wait?

**Track 122**

문제 9번과 10번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 아야!

G: 무슨 일이야? 괜찮니, Matt?

B: 길에서 넘어졌어. 그래서 무릎을 긁혔어. 정말 아파.

G: 안됐다. 너는 무릎 보호대를 착용하고 있어야 해. 무릎 보호대 없이 스케이트보드를 타는 것은 위험해.

B: 아, 하지만 그걸 착용하면 바보처럼 보이는데.

G: 아냐, 그렇지 않아! 만일 네가 다시 넘어지면, 더 바보처럼 보일 거야. 이제, 무릎을 씻으러 가자.

9. Why did Matt hurt his knee?

10. How will Matt look sillier?

문제 11번과 12번은 다음의 대화를 듣고 답하세요.

B: 괜찮아? 아주 추워 보여.

G: 춥긴 추워. 바깥이 이렇게 추워질지 몰랐어.

B: 어떻게 그걸 모를 수가 있어? 지금은 겨울이야. 우린 산 위에 있고, 눈이 많이 쌓여있어.

G: 글쎄, 아무도 내게 특별한 바지나 코트를 입으라고 말해주지 않았거든.

B: 아, 난 네가 알고 있을 거라 생각했어. 넌 보호안경조차도 가져오지 않았구나. 눈이 아프지는 않니?

G: 응. 아파. 눈이 너무 빛나거든. 스키 타는 동안에 앞을 보기가 힘들어.

11. What did the girl NOT know?

12. Why do the girl’s eyes hurt?

**Track 123**

문제 13번에서 15번 까지는 다음의 이야기를 듣고 답하세요.

B: I love climbing. But, it's hard to get to the mountains from my house. So I started to do free running near my apartment. It’s great fun, and you don’t need any special equipment. All you need are the city streets. You can run, climb, jump, and roll. It can be dangerous, though. Last week my friend fell. He broke his leg. So, my mom is worried I’ll get hurt. I told Mom I won't climb high or run too fast. She’s happy, but she's still a little worried.

13. Where does the boy do free running?

14. What happened to the boy's friend?

15. Why is the boy's mom happy?