**Unit 1 The Pink Bike Is Mine (핑크 자전거는 내 것이다)**

**소유대명사**는 인칭대명사와 명사를 합쳐 간단하게 대신할 수 있는 것이다. 예를 들어 my bike (내 자전거)를 mine (내것)으로 간단하게 대치할 수 있는 것이다.

Ex) The candy is **ours**. (그 캔디는 우리의 것이다. / 소유대명사)

= It is **our** candy. (그것은 우리의 캔디이다. / 소유형용사)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Subject Pronouns**  **(주격 대명사)** | **Object Pronouns**  **(목적격 대명사)** | **Possessive Adjectives**  **(소유형용사)** | **Possessive Pronouns**  **(소유 대명사)** |
| I | me | my | mine |
| you | you | your | yours |
| he | him | his | his |
| she | her | her | hers |
| it | it | its | its |
| we | us | our | ours |
| you | you | your | yours |
| they | them | their | theirs |
| Mary | Mary | Mary’s | Mary’s |

**Unit 2 Whose Pencil Is This? (이것은 누구의 연필이니?)**

의문사 ‘whose’는 ‘누구의’ 라는 뜻으로 명사와 결합하여 ‘누구의 무엇’이란 의미가 된다.

Ex) Q: Whose pencil is this? (이것은 누구의 연필이니?)

A: It’s my pencil. (그것은 나의 연필이다.)

It’s mine. (그것은 내것이다.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Whose + Be Verb** | **Possessive Adjectives**  **(소유형용사)** | | | **Possessive Pronouns**  **(소유 대명사)** | |
| Whose pencil is this? | It’s | my | pencil. | It’s | mine. |
| your | yours. |
| his | his. |
| her | hers. |
| Amy’s | Amy’s |
| Whose pencils are these? | They’re | our | ours. |
| your | yours. |
| their | theirs. |

**Unit 3 Smaller / Better (더 작은 / 더 나은)**

**비교급**은 두 개의 대상을 비교할 때 사용하는 것으로 보통 형용사에 -er을 붙인다.

하지만 형용사의 어미에 따라서 조금 다른 모양으로 변하는데 다음과 같다.

첫째, 단모음과 단자음으로 끝나는 형용사는 끝에 자음을 하나 더 붙이고 -er을 붙인다

둘째, y로 끝나는 형용사의 경우에는 y를 i로 고치고 -er을 붙인다

셋째, 어미가 –ful, -less, -ive, -ous 인 경우와 3음절 이상인 경우에는 형용사 앞에 more를 붙인다.

넷째, good, bad처럼 불규칙한 경우도 있다.

Ex) taller than : ~보다 더 키가 큰, more expensive than: ~보다 더 비싼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectives (형용사)** |  | **Comparatives (비교급)** |
| small | + -er | smaller than |
| tall | taller than |
| big | + consonant + -er | bigger than |
| fat | fatter than |
| happ~~y~~ | + -ier | happier than |
| prett~~y~~ | prettier than |
| colorful | more + adjective | more colorful than |
| expensive | more expensive than |
| good | irregular | better |
| bad | worse |

**Unit 4 Smallest / Best (가장 작은 / 최고의)**

**최상급**은 셋 이상의 대상을 비교할 때 사용하는 것으로 ‘가장~한’의 의미를 갖는다.

보통 형용사에 -est를 붙이는데 형용사의 어미에 따라서 조금 다른 모양으로 변하는데 다음과 같다.

첫째, 단모음과 단자음으로 끝나는 형용사는 끝에 자음을 하나 더 붙이고 -est를 붙인다.

둘째, y로 끝나는 형용사의 경우에는 y를 i로 고치고 -est를 붙인다.

셋째, 어미가 –ful, -less, -ive, -ous 인 경우와 3음절 이상인 경우에는 형용사 앞에 most를 붙인다.

넷째, good, bad처럼 불규칙한 경우도 있다.

Ex) the hottest: 가장 더운, the most beautiful:가장 아름다운

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjectives (형용사)** |  | **Superlatives (최상급)** |
| small | + -est | the smallest |
| smart | the smartest |
| big | + consonant + -est | the biggest |
| hot | the hottest |
| happ~~y~~ | + -iest | the happiest |
| heav~~y~~ | the heaviest |
| beautiful | most + adjective | the most beautiful |
| interesting | the most interesting |
| good | irregular | the best |
| bad | the worst |

**Unit 5 We Walked to School Yesterday (우리는 어제 학교에 걸어갔다.)**

동사의 과거형은 과거에 일어난 행동을 말할 때 쓰이고 주로 동사에 -ed를 붙인다.

주로 yesterday (어제), last night (어젯밤), three weeks ago (3 주전에)와 같은 시간의 부사구와 자주 쓰인다.

Ex) We walked to school yesterday. (우리는 어제 학교에 걸어갔다.)

The bears danced last night. (곰들은 어젯밤에 춤을 추었다.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Simple Past (단순 과거)** | | **Simple Present(단순 현재)** | |
| I | danced. | I | dance. |
| You | You |
| He / She / It | He / She / It | dances. |
| We | We | dance. |
| You | You |
| They | They |

**Unit 6 The Boys Did Their Homework (그 소년들은 숙제를 하였다)**

대부분의 과거시제의 경우 동사의 어미에 -ed만 붙이면 되지만 불규칙으로 변화하는 동사들도 있다. 아래와 같다.

Ex) The lions ate hamburgers yesterday. (사자들은 어제 햄버거를 먹었다.)

I swam in the sea last summer. (나는 지난 여름에 바다에서 수영을 했다.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Irregular Verbs (Simple Present and Simple Past) 불규칙 동사 (단순 현재와 단순과거)** | | |
| do 🡪 did  (하다 🡪 했다) | have 🡪had  (가지다 🡪 가졌다) | write 🡪 wrote  (쓰다 🡪 썼다) |
| run 🡪 ran  (달리다 🡪 달렸다) | swim 🡪 swam  (수영하다 🡪수영했다) | drive 🡪 drove  (운전하다 🡪 운전했다) |
| eat 🡪 ate  (먹다 🡪 먹었다) | drink 🡪 drank  (마시다 🡪 마셨다) | sleep 🡪 slept  (자다 🡪 잤다) |
| see 🡪 saw  (보다 🡪 봤다) | draw 🡪 drew  (그리다 🡪 그렸다) | throw 🡪 threw  (던지다 🡪 던졌다) |
| make 🡪 made  (만들다 🡪 만들었다) | go 🡪 went  (가다 🡪 갔다) | take 🡪 took  (가지고 가다 🡪 가지고 갔다) |

**Unit 7 Amy Didn’t Eat Pizza (나는 피자를 먹지 않았다)**

과거 동사의 부정형으로 동사 앞에 didn’t를 붙인다. 또한 동사는 모두 원형을 취한다.

Ex) I didn’t skate yesterday. (나는 어제 스케이트를 타지 않았다.)

Amy didn’t eat pizza. (나는 피자를 먹지 않았다.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Affirmatives (긍정문)** | | **Negatives (부정문)** | | |
| I | cried. | I | did not  (=didn’t) | cry. |
| You | You |
| He / She / It | He / She / It |
| We | We |
| You | You |
| They | They |

**Unit 8 Did Sandra Go to Work?(산드라는 일하러 갔나요?)**

과거 시제의 yes, no 의문문으로 주어 앞에 **Did** 가 온다. ‘Did+ 주어+ 동사원형’의 형태를 가진다. 대답은 yes, no로 한다. 또한 ‘what’으로 시작하는 과거 시제의 의문문일 때에는 대답을 ‘무엇을 한다’ 라는 식으로 한다.

Ex) Q: Did you cook? (너는 요리했니?)

A: Yes, I did. (네, 그래요.)

Q: What did you do? (너는 무엇을 했니?)

A:I studied English. (나는 영어를 공부했다.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questions(질문)** | | | **Answers(대답)** | | | | | |
| Did | I | cook? | Yes, | you | did. | No, | you | did not.  (=didn’t) |
| you | I | I |
| he | he | he |
| she | she | she |
| it | it | it |
| we | you | you |
| you | we | we |
| they | they | they |
| What did you do? | | | I studied English. | | | | | |

**Unit 9 I Can Speak English (나는 영어를 말할 수 있다)**

조동사 can은 ‘할 수 있다’라는 뜻을 가지고 있어 능력을 나타낸다.

긍정문일 경우에는 ‘주어 + can + 동사원형’의 형태를 띄고 부정문일 경우 에는 ’주어 + cannot (=can’t) + 동사원형’의 형태를 취한다.

Ex) I can jump. (나는 점프 할 수 있다.)

Birds can’t fly. (새들은 날 수 없다.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Can* (Ability) (능력의 Can)** | | | | | |
| **Affirmatives (긍정문)** | | | **Negatives (부정문)** | | |
| I | can | jump. | I | cannot  (=can’t) | jump |
| You | You |
| He / She / It | He / She / It |
| We | We |
| You | You |
| They | They |

**Unit 10 Can the Cow Eat Meat? (소는 고기를 먹을 수 있습니까?)**

Can 의 yes, no 의문문으로 “Can +주어+ 동사원형”의 형태를 취한다. 대답은 yes, no로 할 수있다.

Ex) Q: Can lions eat meat? (사자들은 고기를 먹을 수 있습니까?)

A: Yes, they can. (네, 그렇습니다.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Questions(질문)** | | | **Answers(대답)** | | | | | |
| Can | I | eat? | Yes, | you | can. | No, | you | cannot  (=can’t) |
| you | I | I |
| he | he | he |
| she | she | she |
| it | it | it |
| we | you | you |
| you | we | we |
| they | they | they |

**Unit 11 May I Borrow a Pencil, Please? (연필 좀 빌려줄래?)**

조동사 Can과 May는 모두 ‘~해도 좋다’는 의미를 가져 허락을 나타낸다. 조동사 Can과 May는 항상 동사원형을 가진다.

Ex) Q: Can I borrow your pen? (펜 좀 빌려줄 수 있니?)

A: Yes, you can. (네, 그래요.)

Q: May I sing a song here, please? (여기에서 노래를 불러도 될까요?)

A: No, you may not. (아니오)

|  |  |
| --- | --- |
| **Asking Permission (허락을 묻기)** | **Answers (대답)** |
| Can I borrow your pen? | Yes, you can. |
| No, you can’t. |
| May I sing a song here, please? | Yes, you may. |
| No, you may not. |

**Unit 12 Close the Door (문을 닫아주세요)**

동사원형이 문장의 맨 앞에 위치할 때 명령문이라고 한다. 부정형의 명령문일 경우에는 “Don’t +동사원형~”을 취한다.

Ex) Eat your carrots. (너의 당근들을 먹어라)

Don’t play video games. (비디오 게임을 하지 말아라)

|  |  |
| --- | --- |
| **Affirmatives (긍정문)** | **Negatives (부정문)** |
| Eat your carrots. | Don’t watch TV every day. |
| Finish your homework. | Don’t run in the classroom. |
| Close the door. | Don’t play video games. |
| Raise your hands. | Don’t yell in class. |

**Unit 13 Where Is It? (그것은 어디에 있지?)**

의문사 ‘where’는 ‘어디에’라는 의미로 be동사와 결합하여 잘 쓰인다.

Ex) Q: Where are you? (너 어디에 있니?)

A: I am in the library. (나는 도서관 안에 있어.)

Q: Where is the dog? (그 개는 어디에 있니?)

A: It is behind the sofa. (그것은 소파 뒤에 있어.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Where* +*Be*~?** | | | | | | |
| **Questions (질문)** | | | | **Answers (대답)** | | |
| Where | am | I | ? | You | are | in the kitchen. |
| are | you | I | am |
| is | he | He | is |
| she | She |
| it | It |
| are | we | You | are |
| you | We |
| they | They |

**Unit 14 My Dad Sometimes Cooks (아빠는 가끔 요리를 하신다)**

반복되는 행동의 빈도수를 나타내는 부사를 **빈도부사** 라고 한다. 빈도부사에는 always (항상), usually(일반적으로), often(종종), sometimes (가끔), never (결코~이 아니다)가 있다. 빈도부사는 주로 일반동사의 앞에 위치한다.

Ex) I always play video games. (나는 항상 비디오 게임을 한다.)

She often helps her parents. (그녀는 종종 부모님을 돕는다.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Frequency (빈도)** | **Frequency Adverbs (빈도부사)** |
| 100%  0% | always |
| usually |
| often |
| sometimes |
| never |

**Unit 15 At / On / In (~에 /~위에 /~안에)**

시간의 전치사로 at / on / in (~에 /~위에 /~안에)이 있다.

At은 특정한 짧은 시각일 때, on은 특정한 날일 때, in은 비교적 긴 기간일 때 쓰인다.

**at**: at 5 o’clock (5시에)

**on**: on Tuesday (화요일에), on July 2nd ( 7월 2일에)

**in**: in March (3월에), in winter (겨울에), in the afternoon (오후에)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prepositions of Time (시간의 전치사)** | | |
| at | A specific time | hours |
| on | A specific day | days, dates |
| in | A long period of time | Morning, afternoon, months, seasons, years |

**Unit 16 When Is Your Birthday?(네 생일은 언제니?)**

의문사 ‘when’은 ‘언제’ 라는 뜻으로 be동사와 결합하여 잘 쓰인다. 의문사는 ‘when’은 문장의 맨 앞에 놓인다.

Ex) Q: When is the piano lesson? (피아노 수업은 언제니?)

A: It’s at 3 o’clock. (3시입니다.)

Q: When is your birthday? (네 생일은 언제니?)

A: It’s on August 30th. ( 8월 30일이에요.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***When* +*Be*~?** | | |
| **Questions (질문)** | **Answers (대답)** | |
| When is the piano lesson? | It is | at 3 o’clock. |
| When is your birthday? | on August 30th. |
| When is your summer vacation? | in July. |

**Unit 17 I Will Play Tennis Tomorrow (나는 내일 테니스를 칠 것이다)**

조동사 will은 ‘~할 것이다’라는 의미로 미래를 나타낼 때 쓴다. 긍정문에서는 조동사 will다음에는 항상 동사원형이 온다. 부정문에서는 동사원형 앞에 will not (=won’t)를 쓴다.

Ex) We will bake cookies next week. (우리는 다음 주에 쿠키를 구울 것이다.)

You won’t go to mountain. (너희들은 산에 가지 않을 것이다.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Simple Future ---Will (단순 미래---will)** | | | | | |
| **Affirmatives (긍정문)** | | | **Negatives (부정문)** | | |
| I | will | play tennis. | I | will not  (=won’t) | play tennis. |
| You | You |
| He / She / It | He / She / It |
| We | We |
| You | You |
| They | They |

**Unit 18 Will you Marry Me? (나와 결혼해주시겠어요?)**

조동사 will의 yes, no 의문문으로 긍정이면 yes, 부정이면 no로 대답한다.

Ex) Q: Will you drink water? (물 마실래요?)

A: Yes, I will. (네, 그럴 거에요.)

Q: Will they read books? (그들은 책을 읽을까요?)

A: No, they won’t. (아니오, 그렇지 않을 거에요.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Simple Future ---Will (단순 미래---will)** | | | | | | | | |
| **Questions (질문)** | | | **Answers(대답)** | | | | | |
| Will | I | drink water? | Yes, | you | will. | No, | you | will not.  (=won’t) |
| you | I | I |
| he | he | he |
| she | she | she |
| it | it | it |
| we | you | you |
| you | we | we |
| they | they | they |

**Unit 19 We Are Going to Study Math (우리는 수학을 공부할 예정이다)**

‘be going to’는 ‘will’과 마찬가지로 미래를 나타내는 조동사로 ‘~할 예정이다’ 라는 의미를 가진다. 긍정문에서는 조동사 ‘will’ 과 마찬가지로 ‘be going to’ 뒤에는 동사원형이 오며 물론 be동사는 주어에 따라서 am, are, is로 바뀐다. 부정문에서는 be동사인 am, are, is 뒤에 not 을 붙인다.

\*조동사 ‘will’과 ‘be going to’의 차이점은 의지에 차이인데 ‘will’은 보다 강력한 의지의 표현이 들어가고 ‘be going to’는 ‘~할 예정이다’ 라는 의미로 보다 의지가 약하다고 할 수 있다.

Ex) I am going to study English. (나는 영어를 공부할 예정이다.)

They aren’t going to ride the bikes. (그들은 자전거를 타지 않을 것이다.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Simple Future ---*Be going to* (단순 미래-Be going to)** | | | | | |
| **Affirmatives (긍정문)** | | | **Negatives (부정문)** | | |
| I | am going to | study math. | I | ‘m not going to | study math. |
| We / You / They | are going to | We / You / They | aren’t going to |
| He / She / It | is going to | He / She / It | isn’t going to |

**Unit 20 Is He Going to Swim? (그는 수영을 할 예정인가요?)**

‘be going to’의 yes, no 의문문으로 질문에서 be동사가 문장의 맨 앞에 오고 대답할 때에는 yes, 또는 no로 대답할 수 있다.

Ex) Q: Are you going to swim? (너는 수영할 것이니?)

A: Yes, I am. (네, 그럴 거에요.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Simple Future ---*Be going to* (단순 미래-Be going to)** | | | | | | | | |
| **Questions (질문)** | | | **Answers (대답)** | | | | | |
| Am | I | going to swim? | Yes, | you | are. | No, | you | aren’t. |
| Are | you | I | am. | I | am not. |
| Is | he | he | is. | he | isn’t. |
| she | she | she |
| it | it | it |
| Are | we | you | are. | you | aren’t. |
| you | we | we |
| they | they | they |