

Unit 1**Lesson A Farm to Store (농장에서 상점까지)**

당신은 상점에서 오렌지 주스를 사는가? 그것이 어떻게 만들어지는지 아는가?

우선, 농부들이 오렌지들을 재배한다. 그리고 나서, 그들은 오렌지들을 따다. 오렌지들은 트럭에 실린다. 트럭 운전자는 그것들을 가지고 간다.

농장에서 그것들은 공장으로 간다. 공장 노동자들은 오렌지들을 확인한다. 그들은 기계 위에 오렌지들을 올려놓는다. 오렌지들은 주스로 바뀐다. 주스는 다른 기계로 이동한다. 주스는 용기들에 담긴다.

주스 용기들은 트럭에 실린다. 트럭은 그것들을 상점으로 가져간다.

식료품 가게 노동자들은 주스를 선반에 올려놓는다. 마침내, 사람들이 주스를 사고 마신다.

많은 사람이 우리에게 음식을 주기 위해 일한다. 그들은 모두 중요한 직업을 가지고 있다.

Lesson B Farm to Store (농장에서 상점까지)

오렌지 주스는 만들어지는 과정에 있다. 과정은 농장에서부터 시작한다. 농장은 농부들이 오렌지를 재배하는 곳이다. 그 후, 그들은 오렌지를 따다. 트럭 운전자가 그 과일을 공장으로 가지고 간다.

공장 노동자들은 오렌지를 확인한다. 그들은 오렌지들을 기계 위에 올려놓는다. 오렌지들은 주스로 바뀐다. 주스는 용기들에 담긴다. 트럭 운전자는 주스를 상점들로 가지고 간다. 식료품 가게 노동자들은 그것을 선반들에 올려놓는다. 사람들은 와서 주스를 산다. 마침내, 그들은 주스를 마실 수 있다.

많은 물건들이 이것과 같이 만들어진다. 토마토소스와 구운 콩들이 몇 가지 예시다. 이 과정은 많은 사람들을 포함한다. 그들 모두는 중요한 직업을 가지고 있다.

Unit 2**Lesson A City Jobs (도시의 직업들)**

장면 1

소방차: 우리는 카봇이고, 우리 모두 직업이 있어.

경찰차: 우리는 우리를 필요로 하는 모든 사람들을 돕지.

구급차: 우리는 사람들과 함께 도시에서 일해.

장면 2

경찰차: 나는 경찰차야. 나는 범죄자를 잡기 위해 경찰관들과 함께 일하지.

장면 3

소방차: 그는 소방차야. 그는 불을 끄기 위해 소방관들과 함께 일하지.

장면 4

구급차: 그녀는 앰블런스야. 그녀는 아프고 다친 사람들을 돕기 위해 의사들과 함께 일하지.

장면 5

쓰레기 차: 그는 쓰레기 차야. 그는 거리를 깨끗하게 하기 위해 환경 미화원과 함께 일하지.

장면 6

구급차: 우리는 매일 사람들을 위해서 일해.

소방차: 우리는 그들을 위해 도시를 깨끗하고 안전한 장소로 만들지.

경찰차: 우리의 직업은 중요해.

Lesson B City Jobs (도시의 직업들)

우리는 카봇이야. 우리는 모두 일을 하지. 우리는 사람들과 함께 도시에서 일해. 사람들이 우리를 필요로 할 때, 우리는 그들을 돕지. 나는 경찰차고, 범죄자를 잡아. 나는 경찰관과 일해.

그녀는 앰블런스가, 다치고 아픈 사람들을 도와. 그녀는 의사들과 일하지. 그는 소방차고, 불을 꺼. 그는 소방관들과 함께 일하지.

그는 쓰레기 차이고 거리를 청소해. 그는 환경미화원과 일하지. 우리는 도시를 살기에 깨끗하고 안전한 장소로 만들어. 우리는 매일 도시에 있는 사람들을 돕지. 우리의 직업은 중요해.

Unit 3**Lesson A Giraffes (기린)**

기린은 특별한 동물입니다. 어떻게 그들이 특별할까요? 기린은 초식동물입니다. 초식동물은 식물을 먹는 동물입니다. 기린은 나무의 잎과 줄기를 먹습니다. 그들은 키가 커야 했기에, 긴 목을 갖고 있습니다.

기린은 긴 혀도 있습니다. 그것은 50cm까지 자랄 수 있습니다. 그것은 기린이 나무로부터 먹는데 도움을 줍니다.

몇몇의 동물들은 기린을 공격하고 먹습니다. 그들은 육식동물 또는 고기를 먹는 동물입니다. 기린은 빨라야 합니다. 그들의 긴 다리는 도망갈 수 있도록 돕습니다.

잡식동물들은 보통 기린을 공격하지 않습니다. 잡식동물은 풀과 고기를 먹습니다. 그러나 기린은 그들이 죽이기엔 어렵습니다. 기린은 긴 다리를 이용하여 그들을 차거나 밟을 수 있습니다.

이제 당신은 기린이 왜 특별히 보이는지 압니다. 그것은 그들이 살아 남도록 돕습니다.

Lesson B Giraffes (기린)

기린은 특별해 보인다. 왜 그들이 특별해 보일까?

기린은 풀을 먹을 필요가 있다. 그들은 초식 동물이다. 그들은 나뭇잎과 줄기를 먹는다. 그들의 긴 목은 그들에게 먹이를 얻도록 돕는다. 그들의 긴 혀 또한 먹이를 얻도록 돕는다.

몇몇의 동물들은 기린을 공격한다. 그들은 육식 동물이다. 그들은 고기만 먹는다. 기린은 그들을 보면 뛰어야 한다. 그들의 긴 다리는 그들이 빨리 달리도록 돕는다.

잡식동물은 식물과 동물을 먹는다. 그러나 그들은 기린을 공격하지 않는다. 기린은 크고 죽이기 어렵다. 그들은 그들을 공격하는 동물들을 차고 밟는다.

기린은 키가 크고 빨라야 한다. 그들의 특별한 외모는 그들이 살아남도록 돕는다.

Unit 4**Lesson A Safari Tours (사파리 여행)**

안녕, 안토니오.

나는 가족이랑 사파리에 왔어. 우리는 세렝게티 국립공원에 있어. 사파리 공원 관리원은 우리에게 주변을 소개해줘. 우리는 지프차를 타고 돌아다녀.

공원 관리원은 우리에게 사진기를 주었어. 이건 우리가 해야 하는 일이야. 우리는 우리가 본 동물들의 사진을 찍어. 우리 기록지에 사진을 붙여. 우리는 동물들의 이름을 적어. 우리는 그들이 어떻게 생겼는지 묘사해.

우리는 10가지의 각기 다른 동물을 찾아야 해. 분명히 육식동물, 초식동물, 그리고 잡식동물이 있을 거야.

우리가 기록지를 마치면 보상이 있어. 우리는 청소년 공원 관리원이 될 수 있어. 우리는 특별한 배지를 갖게 될 거야. 내가 집에 도착하면, 내 배지를 보여 줄게.

곧 보자,

-폴

Lesson B Safari Tours (사파리 여행)

안녕, 안토니오.

나는 세렝게티 국립 공원에 있어. 난 가족들과 함께 있어.

우리는 사파리에 있어. Marmo씨가 우리에게 주변을 둘러보게 해줘. 그는 사파리 공원 관리원이야. 그는 지프차를 몰아.

Marmo 씨는 우리에게 카메라를 주었어. 그는 우리에게 10가지의 다른 동물들을 찾아보라고 제안했어. 우리는 세 종류의 동물들을 찾아야 해. 그들은 육식동물, 초식동물, 잡식동물이야. 우리는 기록지에 넣을 그들의 사진을 찍었어. 우리는 그 동물들의 이름을 지어줬고 그들을 묘사했어.

우리가 끝나치면, 우리는 청소년 공원관리원이 될 수 있어. 이건 우리의 보상이야. Marmo씨가 보상으로 우리에게 배지를 줄 거야. 우리가 만날 때 내가 배지를 보여줄게.

곧 보자,

-폴

Unit 5**Lesson A Pitching Power (강한 투구)**

2010년 9월 24일이었다. Aroldis Chapman은 그날 역사를 만들었다. 그는 메이저리그 야구 경기 중에서 가장 빠른 투구를 던졌다. 그 공은 시속 169.1km로 갔다. 그것은 정말 빠른 것이다. 그는 어떻게 했을까? 그는 각도를 사용해서 했다.

그들이 던지기 전에, 선수들은 그들의 상체를 비튼다. 이것은 힘을 만든다. 스프링을 생각해 보라. 스프링은 아래로 눌렸을 때 힘을 모은다. 그리고 다시 튀어 오른다.

비트는 것은 엉덩이와 어깨 사이에 각을 만들어준다. 각이 더 넓어질수록, 힘은 더 커진다. 힘은 속력으로 바뀐다. 대부분의 야구 선수들은 40도에서 60도의 각도를 만든다. Chapman은 65도의 각도를 만든다. 이것은 그의 시속 169.1km의 투구를 던지게 했다.

Lesson B Pitching Power (강한 투구)

역사는 2010년 9월 24일에 만들어졌다. 그것은 메이저 리그 야구 경기에서 일어났다. 한 남자가 가장 빠른 투구를 던졌다. 그것은 놀랍게도 시속 169.1km이었다. 그 남자는 Aroldis Chapman이었다. 어떻게 그 일이 일어났을까? 그 해답은 각도에 있다.

빠른 공을 던지기 위해서, 선수들은 그들의 어깨를 비튼다. 각도는 어깨와 엉덩이 사이에서 형성된다. 이것은 몸에 힘을 준다. 이것은 스프링이 아래로 눌려졌을 때와 같다. 힘이 그것들 안에서 형성된다.

더 넓은 각도는 힘을 더 준다. 힘은 속력이 된다. 대부분의 투수들은 40~60도의 각도를 만든다. Chapman은 65도의 각도를 만든다. 이것이 그가 빨리 던지는 이유이다. 이것이 그가 가장 빠른 투구를 만들어낸 방법이다.

Unit 6**Lesson A The Home Run (홈런)**

Jen : 안녕 Kelly. 뭐 해?

Kelly : 안녕, Jen. 나는 가족들이랑 야구장에 있어.

Jen : 재미있어?

Kelly : 응, 여기 경기장 정말 재미있어. 있잖아, 내가 내 야구 글러브로 홈런 볼을 잡았어. 그 공은 내가 가장 좋아하는 선수인 Jon James가 친 공이었어.

Jen : 우와 정말 놀라워.

Kelly : 맞아. 그 투수는 시속 150km로 공을 던져. 그리고는 타자는 공을 쳐. 나는 큰 소리를 들었고 그 공은 139m를 날았어.

Jen : 오, 정말로 멀리 갔네!

Kelly : 그 공은 내 야구 글러브에 딱 들어왔어. 내가 보낸 사진을 봐. 맞아, 나 지금 가야 해. 내일 학교에서 보자. 내가 잡은 공을 보여줄게.

Jen : 그래.

Lesson B The Home Run (홈런)

Jen : 안녕, Kelly. 뭐 해?

Kelly : 안녕, Jen. 나는 가족이랑 야구장에 와있어.

Jen : 재미있어?

Kelly : 응, 여기 경기장 정말 재미있어. 있잖아, 내가 내 야구 글러브로 홈런 볼을 잡았어.

Jen : 우와!

Kelly : 그 투구는 시속 150km로 갔어, 그리고 나는 큰 날카로운 소리를 들었어. 내가 가장 좋아하는 투수인 Jon James가 그걸 쳤어. 그 공은 139m를 날아갔어.

Jen : 139m는 머네. 정말 놀라워!

Kelly : 그것은 내 글러브로 곧장 들어왔어. 내가 보낸 사진 봤어? 그래, 난 지금 가야겠어. 내일 학교에서 보자. 내가 잡은 공 보여줄게.

Jen : 내일 보자.

Unit 7**Lesson A A Special Dance (특별한 춤)**

세계에 있는 사람들은 음악을 좋아한다. 그들은 음악에 맞춰 춤을 춘다. 사람들은 다른 방식으로 춤을 춘다. 우리는 사람들에게 대해서, 그들이 춤추는 것을 통해 배울 수 있다. 댄서들은 그들의 춤에서 감정을 보여준다. 그들은 행복하고, 슬프고, 신나게 보일 수 있다.

모든 국가가 전통 춤과 노래를 갖고 있다. 이것들은 각 나라에게 특별하다. 그러나 전 세계적으로 인기 있는 춤도 있다. 그 춤은 신나고 창의적이다. 그것은 브레이크 댄스이다.

댄서들이 만나는 국제적인 시합이 있다. 시합은 브레이크 댄스 경기이다. 댄서들은 여러 국가에서 온다. 몇몇 사람들은 같은 언어를 말하지 못한다. 그들은 춤과 표현을 통해 의사소통한다. 그들은 똑같은 방식으로 춤을 추고 자신을 표현한다. 이것은 의사소통 하기 위한 훌륭한 방법이다. 그들은 친구가 될 수 있다.

Lesson B A Special Dance (특별한 춤)

음악은 인기 있다. 전 세계의 사람들은 그것을 좋아한다. 그들은 또한 춤추는 것도 좋아한다. 춤추는 방식에는 여러 가지가 있다. 사람들이 춤추는 방식은 우리에게 많은 것을 알려준다. 댄서들은 그들이 춤을 출 때 감정을 표현한다. 그들은 슬프고, 행복하고, 신날 수 있다.

많은 종류의 전통적인 춤과 음악이 있다. 그것은 모든 국가마다 다 다르다. 그러나 한 종류의 춤은 모든 곳에서 유명하다. 그것은 브레이크 댄스이다. 그것은 창의적이고 흥겹다.

많은 댄서들이 국제 시합에서 만난다. 시합은 브레이크 댄스 경기이다. 모든 댄서들이 같은 언어로 말하는 것은 아니다. 그러나 그들은 춤을 통해서 그들을 표현할 수 있다. 그것은 서로 소통하기에 즐거운 방식이다.

Unit 8**Lesson A Talent Show (장기자랑)**

학교에서 다음 주에 장기자랑이 있다. 우리 학교의 모든 4학년 학생들이 참가할 것이다. 우리는 팀으로 춤을 출 것이다. 우리의 선생님이신 Crabtree 선생님께서 팀들을 모으셨다. 우리의 팀 구성원 중 한 명인 Travis는 걸을 수 없다. 그는 휠체어를 사용한다. Travis는 매우 슬펐다. 그는 그의 다리를 사용할 수 없다. 그래서 그는 춤도 출 수 없다. 그러나 우리 팀은 좋은 생각이 났다. Travis는 그의 휠체어를 타고 돌 수 있다. 이제 그는 우리와 함께 춤출 수 있다. 우리는 계속 연습해왔다. 우리의 춤은 매우 좋게 보인다. Travis는 학교에서 휠체어를 탄 유일한 학생이다. 다른 팀들은 우리의 춤을 따라 할 수 없다. 우리는 특별하다. 우리는 춤 대회에 대해 행복하고 들떠있다!

Lesson B Talent Show (장기자랑)

다음 주에 우리 학교는 장기자랑을 연다. 모든 4학년 학생들이 장기자랑에 참가할 것이다. 우리는 팀으로 춤을 출 것이다. Crabtree 선생님께서 팀들을 정했다.

우리의 팀 구성원인 Travis는 휠체어를 사용한다. 그는 걸을 수 없어서 그의 다리로 춤을 출 수도 없다. Travis는 이것을 매우 슬퍼했다. 그러나 우리는 생각이 있었다. Travis는 그의 휠체어에서 춤을 출 수 있었다! 그는 빙빙 돌 수 있다.

우리는 다 같이 열심히 연습했다. 우리는 멋진 춤을 추었다. 그것은 매우 특별했다. Travis는 우리 학교에서 휠체어를 탄 유일한 아이이다. 어떤 팀도 우리 춤을 따라 할 수 없다. 우리는 대회에 출전하는 것이 기대된다.