

| Gold 2-1   |  |             |                    |
|------------|--|-------------|--------------------|
| Title      | Wake Up, Frog!   | Theme       | Nature Exploration |
| Key Words  | frog, bear, turtle, dormouse, bat, hedgehog, bee, sleep  | Sight Words | wake up            |
| Hello Song | <b>Hello my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)<br><b>How are you today?</b> (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.)<br><b>Hello my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)<br><b>Come in, sit down.</b> (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)  |             |                    |
| Song       | <b>Are you sleeping, are you sleeping?</b><br>(양손을 맞대 양 볼에 번갈아 가며 댄다.)<br><b>Little frog? Little bear?</b><br>(무릎을 굽히고 땅에 손을 짚는다. / 손가락을 굽힌 채 양팔을 크게 듦다.)<br><b>Yes, I am, yes, I am!</b><br>(엄지손가락으로 자기를 가리킨다.)<br><b>Wake up, frog! Wake up, bear!</b><br>(기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.) |             |                    |
|            | <b>Are you sleeping, are you sleeping?</b><br><b>Little turtle? Little dormouse?</b><br>(바닥에 엎드린다. / 쪽그려 앉는다.)<br><b>Yes, I am, yes, I am!</b><br><b>Wake up, turtle! Wake up, dormouse!</b><br>(기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)   |             |                    |
|            | <b>Are you sleeping, are you sleeping?</b><br><b>Little bat? Little bee?</b><br>(손가락으로 배트맨 동작을 한다. / 작게 날갯짓을 한다.)<br><b>Yes, I am, yes, I am!</b><br><b>Wake up, bat! Wake up, bee!</b><br>(기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)  |             |                    |
|            | <b>Are you sleeping, are you sleeping?</b><br><b>Little hedgehog? Little snake?</b><br>(손가락으로 바깥쪽을 찌른다. / 양손을 모아 꿈틀거리는 뱀을 표현한다.)   |             |                    |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>Yes, I am, yes, I am!</b><br/> <b>Wake up, hedgehog! Wake up, snake!</b><br/>         (기지개를 펴는 듯한 모션을 한다.)</p> |   |  |
|   | Word<br>(day 1, 2, 3, 4)   | <p style="text-align: center;"><b>frog, bear, turtle, dormouse, bat, hedgehog, bee, sleep</b></p>  <p style="text-align: center;">→  <b>frog</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다.</li> <li>한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다.</li> <li>단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다.</li> <li>mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다.</li> </ol>  |  |
| Lesson  | Sentence<br>(day 3, 4)   | <p><b>The frog is sleeping. Wake up, frog!</b><br/> <b>The bear is sleeping. Wake up, bear!</b><br/> <b>The turtle is sleeping. Wake up, turtle!</b><br/> <b>The dormouse is sleeping. Wake up, dormouse!</b><br/> <b>The bat is sleeping. Wake up, bat!</b><br/> <b>The hedgehog is sleeping. Wake up, hedgehog!</b><br/> <b>The bee is sleeping. Wake up, bee!</b></p>  <p style="text-align: center;">frog → The <b>frog</b> is sleeping.<br/>         Wake up, <b>frog</b>!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (frog)</li> <li>한국어로 배울 문장의 뜻을 알려 준다.</li> <li>영어 문장 패턴을 읽으며 패턴을 익힌다.</li> <li>2번째 문장부터는 패턴의 key word 부분만 바꾼 같은 형식의 문장을 읽도록 한다.</li> </ol> |  |
| Activity<br>(*각 일자 별<br>추천 activity,<br>개별적인 수업<br>구성에 의해<br>변경될 수 있<br>습니다.) | day 1  | <p>Word sound</p> <p>Flying word</p>  | <p>단어를 듣고 보기 중 올바른 단어를 고른다.</p> <p>날아가는 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.</p>  |
|   | day 2  | <p>Zoomed image</p> <p>Say word</p>   | <p>확대된 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.</p> <p>그림을 보고 단어를 맞힌다.</p>  |
|   | day 3  | <p>Inverted image</p> <p>Hidden word</p> <p>Matching</p> <p>Unscramble</p>  | <p>뒤집힌 그림을 보고 무슨 단어인지 맞힌다.</p> <p>가려진 단어를 보고 올바른 단어를 읽는다.</p> <p>그림 / 단어를 보고 올바른 것끼리 연결한다.</p> <p>섞여 있는 문장 요소를 제대로 배열하여 문장을 만든다.</p> |

|                 |       |   |                                    |
|-----------------|-------|---|------------------------------------|
|                 | day 4 | Hidden sentence   | 가려진 문장을 보고 올바른 문장을 읽는다.            |
|                 |       | Sentence sound  | 문장을 듣고 보기 중 올바른 문장을 고른다.           |
|                 |       | Missing letter  | 철자 중 가려진 알파벳이 뭔지 맞힌다.              |
|                 | day 5 | Joined image  | 겹친 2개의 그림을 보고 각각 무슨 단어인지 맞힌다.      |
|                 |       | Word Unscramble   | 섞여 있는 알파벳을 제대로 배열하여 단어를 만든다.       |
|                 |       | Speed game  | 제시된 그림 / 단어가 짹이 맞으면 o, 틀리면 x를 고른다. |
|                 |       | Missing word  | 그림을 보고 문장의 빈칸을 올바른 단어로 채운다.        |
|                 |       | Sentence in 1 sec   | 문장을 보고 읽는다.                        |
|                 |       | Say sentence  | 그림을 보고 문장을 맞힌다.                    |
|                 |       | Translation   | 문장을 읽고 해석한다.                       |
| Review          |       | 학습한 내용을 복습한다.   |                                    |
| Goodbye<br>Song |       | <b>Goodbye my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)<br><b>We had fun today!</b> (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.)<br><b>Goodbye my friend.</b> (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)<br><b>Stand up, let's go.</b> (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.) |                                    |