<table>
<tr><th colspan="4">level 2 4A</th></tr>
<tr><td>Title</td><td>Where Are You?</td><td>Theme</td><td>Social Relationships</td></tr>
<tr><td>Key Words</td><td>bakery, restaurant, shopping center, library, hospital, bookstore, park, supermarket</td><td>Sight Words</td><td>where, at</td></tr>
<tr><td>Hello Song</td><td colspan="3">Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)
How are you today? (양 손을 들고 어깨를 까딱 까딱 한다.)
Hello my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)
Come in, sit down. (손으로 오라는 모션을 취한 후, 자리에 앉는다.)</td></tr>
<tr><td>Song</td><td colspan="3">Where, where are you? Where are you? (x2)
(한 손씩 번갈아 가며 눈썹 쪽에 대고 무엇을 찾는 듯한 모션을 한다.)
I am at the bakery. Where are you, I'm at the bakery!
(제자리에서 걷는다. 손에 빵을 쥐고 먹는 모션을 한다.)
I am at the restaurant. Where are you, I'm at the restaurant!
(제자리에서 걷는다. 스푼으로 밥을 먹는 듯한 모션을 한다.)
I am at the library. Where are you, I'm at the library!
(제자리에서 걷는다. 책장을 넘기는 듯한 동작을 한다.)
I am at the hospital. Where are you, I'm at the hospital!
(제자리에서 걷는다. 옆 친구와 짝을 이뤄 청진기로 진찰하는 모션을 한다.)
I am at the bookstore. Where are you, I'm at the bookstore!
(제자리에서 걷는다. 양손을 펴고 책을 읽는 듯한 모션을 한다.)
I am at the park, the park. Where are you I'm at the park, the park!
(제자리에서 걷는다. 제자리에서 점프한다.)
I'm at the supermarket. Where are you, I'm at the supermarket!
(제자리에서 걷는다. 카트를 미는 듯한 모션을 한다.)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lesson</td><td rowspan="2">Word
(day 1, 2, 3, 4)</td><td colspan="2">bakery, restaurant, shopping center, library, hospital, bookstore, park, supermarket</td></tr>
<tr><td colspan="2">
→ bakery
1. 단어 그림을 보여 주고, 해당 단어가 무엇인지 묻는다.
2. 한국어로 단어를 말하면 답의 유무를 판단한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td></td><td>3. 단어가 무엇인지 확인되면, 영어 단어를 알려 준다.
4. mp3를 들으며 더 정확하게 발음을 익힌다.</td></tr>
<tr><td>Sentence
(day 3, 4)</td><td>Where are you? I'm at the bakery.
Where are you? I'm at the restaurant.
Where are you? I'm at the library.
Where are you? I'm at the hospital.
Where are you? I'm at the bookstore.
Where are you? I'm at the park.
Where are you? I'm at the supermarket.

1. 단어 그림을 보여 주고, 영어로 무엇인지 묻는다. (bakery)
2. 한국어로 배울 문장의 뜻을 알려 준다.
3. 영어 문장 패턴을 읽으며 패턴을 익힌다.
4. 2번째 문장부터는 패턴의 key word 부분만 바꾼 같은 형식의 문장을 읽도록 한다.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Activity</td><td>Flying picture</td><td>날아가는 단어 그림을 보고 무엇인지 맞힌다.</td></tr>
<tr><td>Flying letter</td><td>날아다니는 알파벳을 보고 올바르게 단어를 만든다.</td></tr>
<tr><td>Click the answer</td><td>그림을 보고 보기 중 올바른 단어를 고른다.</td></tr>
<tr><td>Find the right picture</td><td>단어를 보고 보기 중 올바른 그림을 고른다.</td></tr>
<tr><td>Missing word</td><td>그림을 보고 문장의 빈칸을 올바른 단어로 채운다.</td></tr>
<tr><td>Say the sentence</td><td>질문과 그림을 보고 답 문장을 말한다.</td></tr>
<tr><td>Review</td><td colspan="2">학습한 내용을 복습한다.</td></tr>
<tr><td>Goodbye Song</td><td colspan="2">Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)
We had fun today! (옆 사람과 어깨동무를 하고 몸을 좌우로 흔든다.)
Goodbye my friend. (양 옆을 바라보며 손을 흔든다.)
Stand up, let's go. (몸을 움츠렸다가 활짝 펼치는 모션을 한다.)</td></tr>
</table>