**Reading Drive 1 SB \_ Translations**

**Unit 1. Meeting People**

Read about Mike and Sally. **(p.8)**

이 사람은 마이크입니다. - 이 사람은 샐리입니다.

마이크는 소년입니다. - 샐리는 소녀입니다.

그는 키가 작습니다. - 그녀는 키가 작습니다.

 샐리의 머리카락은 검은색입니다.

**Starter Drive (p. 9)**

Language Box

대명사 – 그, 그녀, 그것

그 (소년)

탐은 소년입니다. 그는 어립니다.

그녀 (소녀)

사라는 소녀입니다. 그녀는 재미있습니다.

그것 (사물)

저 연필은 큽니다. 그것은 검은색입니다.

Look, read, and learn.

마이크는 키가 작습니까? 루시는 키가 작습니까? 빌의 머리카락은 검은색입니까?

네, 그는 키가 작습니다. 아니오, 그녀는 작지 않습니다. 아니오, 검은색이 아닙니다.

Practice and write.

Ex) 빌은 키가 작습니까? 아니오, 그는 작지 않습니다.

Read about Bill. (**p.10**)

빌은 소년입니다.

그는 키가 작지 않습니다. 그는 키가 큽니다.

빌의 머리카락은 짧지 않습니다.

빌의 머리카락은 붉은 색이 아닙니다.

빌의 머리카락은 길고 갈색입니다.

**Practice Drive (p.11)**

Read and write.

마이크는 키가 크지 않습니다. 그는 키가 작습니다.

마이크의 머리카락은 굵습니다.

마이크의 머리카락은 길지 않습니다.

그것은 짧고 갈색입니다.

메리는 소녀입니다. 그녀는 키가 작지 않습니다.

매리의 머리카락은 갈색이 아닙니다.

매리의 머리카락은 길지 않습니다.

그것은 붉은색이고 굵습니다.

**Challenge Drive (p.12)**

Look, read, and write.

\*이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 키가 큽니다.

 머리카락이 갈색입니다.

머리카락이 굵습니다.

머리카락이 깁니다.

\*이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 키가 작습니다.

머리카락이 붉은색이 아닙니다.

머리카락이 갈색이 아닙니다.

머리카락이 깁니다.

**Quiz Drive (p.13)**

Read and answer.

1. 내 이름은 수입니다. 나의 머리카락은 붉은색입니다. 그것은 갈색이나 검정이 아닙니다. 이 사람은 리사입니다. 리사의 머리카락은 굵고 짧습니다. 리사의 머리카락은 갈색입니다. 리사는 키가 작습니다. 나는 키가 작지 않습니다. 나는 키가 큽니다.
2. 데이브는 소년입니다. 그는 소녀가 아닙니다. 사라는 소녀입니다. 그녀는 소년이 아닙니다. 데이브는 키가 큽니다. 사라는 키가 크지 않습니다. 그녀는 키가 작습니다. 데이브의 머리카락은 검은색입니다. 데이브의 머리카락은 짧지 않습니다. 그것은 길고 굵습니다. 사라의 머리카락은 짧고 갈색입니다.

**Unit 2. Play, Play, Play! (p.14)**

Read about the students.

메리는 축구를 합니다.

빌은 테니스를 칩니다.

그들은 방과 후에 합니다.

루시는 축구나 테니스를 하지 않습니다.

그녀는 방과 후에 컴퓨터 게임을 합니다.

**Starter Drive (Page 15)**

Language Box

하다 / 하지 않다

그/그녀가 합니까?

네. 그/그녀는 합니다.

아니요, 그/그녀는 하지 않습니다.

Look, read, and learn.

마이크가 방과 후에 야구를 합니까? 네, 그렇습니다.

샐리가 방과 후에 축구를 합니까? 아니오, 그렇지 않습니다.

Read about the students. **(P. 16)**

메리와 샐리는 바이올린을 연주합니다.

그들은 리코더를 연주하지 않습니다.

메리는 방과 후에 바이올린을 연주합니다.

샐리는 학교가기 전에 바이올린 수업을 듣습니다.

루시는 바이올린을 연주하지 않습니다.

그녀는 피아노를 연주합니다.

**Practice Drive (p.17)**

Read and write.

마이크와 빌은 야구를 합니다. 그들은 방과 후에 야구를 합니다. 빌은 리코더를 연주합니다. 그는학교가기 전에 리코더를 연주합니다. 샐리와 메리는 방과 후에 테니스를 칩니다.

**Challenge Drive (p.18)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 테니스를 치지 않습니다.

 축구를 하지 않습니다.

 야구를 합니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 야구를 하지 않습니다.

 바이올린을 연주하지 않습니다.

 리코더를 연주합니다.

**Quiz Drive (p.19)**

Read and answer.

1. 제인은 테니스를 칩니다. 존과 데이브도 또한 테니스를 칩니다. 사라는 테니스를 치지 않습니다. 그녀는 컴퓨터 게임을 합니다. 그녀는 또한 방과 후에 바이올린과 피아노를 연주합니다. 존도 방과 후에 피아노를 연주합니다.
2. 제인은 갈색 리코더를 연주합니다. 리사도 또한 리코더를 연주합니다. 리사의 리코더는 빨간색입니다. 그들은 등교하기 전에 리코더를 연주합니다. 제인은 방과 후에 테니스를 칩니다. 리사는 테니스를 치지 않습니다. 그녀는 야구를 합니다.

**Unit 3. Let`s Go to the Art Shop (p.19)**

Read about the art shop.

메리, 빌, 그리고 샐리는 미술점에 있습니다.

미술점에는 종이와 물감이 있습니다.

샐리는 그림붓을 하나 들고 있습니다.

그 가게에는 많은 그림붓들이 있습니다.

**Starter Drive (p.21)**

Language Box

하다, 하지 않다

그들은 … 합니까?

네, 그들은 합니다.

아니오, 그들은 하지 않습니다.

Look, read, and learn.

루시와 마이크는 물감을 갖고 있습니까? 네, 그들은 갖고 있습니다.

루시와 마이크는 종이를 갖고 있습니까? 아니오, 그들은 갖고 있지 않습니다.

Read about Sally and Bill. (p.22)

샐리와 빌은 미술점에 있습니다.

샐리는 커다란 가방을 가지고 있습니다.

샐리의 가방은 무겁습니다.

빌도 또한 가방을 가지고 있습니다.

빌의 가방은 무겁지 않습니다.

그것은 가볍습니다.

**Practice Drive (p.23)**

Read and write.

샐리와 빌은 미술점에 있습니다. 그들은 가방을 가지고 있습니다.

마이크 또한 미술점에 있습니다. 그는 물감과 많은 그림붓들을 갖고 있습니다.

마이크는 가방을 들고 있습니다. 그것은 가볍지 않습니다. 그것은 무겁습니다.

**Challenge Drive (p.24)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 무거운 가방을 가지고 있습니다.

 물감을 갖고 있지 않습니다.

 그림붓들을 가지고 있습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 가벼운 가방을 들고 있습니다.

 종이를 갖고 있습니다.

 짧은 머리카락을 갖고 있지 않습니다.

**Quiz Drive (p.25)**

Read and answer.

1. 학교가기 전, 리사와 사라는 미술점에 있습니다. 미술점에서 물감을 팝니다.

그것은 또한 그림붓들도 팝니다. 사라는 가방을 하나 들고 있습니다. 그녀는 그림붓들을 가지고 있지 않습니다. 그녀는 가방에 종이와 풀 만을 가지고 있습니다.

1. 데이브는 커다란 가방을 들고 있습니다. 그것은 매우 무겁습니다. 제인은 커다란 가방을 들고 있지 않습니다. 제인의 가방은 가볍습니다. 그녀는 종이와 물감을 가지고 있습니다. 수도 또한 종이와 그림붓들을 갖고 있습니다. 수의 가방 또한 가볍습니다.

**Units 1-3 Review**

Read and answer. **(p.27**)

수잔의 머리카락은 짧고 갈색입니다. 그녀는 바이올린을 연주합니다. 패티는 바이올린을 연주하지 않습니다. 그녀는 톰과 로즈와 함께 야구를 합니다. 패티는 무거운 가방 속에 야구방망이를 가지고 있습니다.

리사는 무거운 가방을 하나 들고 있습니다. 그녀는 종이, 물감, 풀을 갖고 있습니다. 제임스의 가방은 무겁지 않습니다. 그것은 가볍습니다. 제임스는 종이와 그림붓들을 갖고 있지 않습니다. 그는 연필들과 물감을 갖고 있습니다.

**Unit 4. In the Class (p.28)**

Read about Mary and Bill`s art lesson.

메리와 빌은 미술 수업 중입니다.

파란 물감이 노란 물감 옆에 있습니다.

빌은 탁자 너머에 서있습니다.

빌의 그림붓은 탁자 위에 있습니다.

**Starter Drive (p.29)**

Language Box

어디…?

(공이) 어디에 있습니까?

선반 위에

상자 안에

가방 옆에

Look, read, and learn.

그림붓이 어디에 있습니까? 그것은 책꽂이 맨 위에 있습니다.

가방이 어디에 있습니까? 그것은 책꽂이 옆에 있습니다.

연필들이 어디에 있습니까? 그것들은 초록색 상자 안에 있습니다.

Read about Mary and Bill. **(p.30)**

메리와 빌은 교실 안에 있습니다.

메리는 책상 뒤에 있습니다.

빌은 문 앞에 있습니다.

메리의 가방은 책상 아래에 있습니다.

빌의 가방은 책상 위에 있습니다.

**Practice Drive (p.31)**

Read and write.

메리와 루시는 집 안에 있습니다.

메리는 책상 뒤에 있습니다. 메리의 고양이는 책상 아래에 있습니다.

메리의 종이는 책상 위에 있습니다. 메리의 물감은 책꽂이 위에 있습니다.

루시의 그림붓들도 또한 책꽂이 위에 있습니다.

**Quiz Drive (p.33)**

Read and answer.

1. 데이브는 책상 옆에 있습니다. 데이브의 가방은 책상 위에 있습니다. 가방 안에는 종이가 있습니다. 물감 또한 가방 안에 있습니다. 고양이는 책상 아래에 있지 않습니다, 그것은 책상 뒤에 있습니다.
2. 존은 문 앞에 있습니다. 메리는 문 뒤에 있습니다. 메리의 가방은 책상 아래에 있습니다. 물감은 가방 안에 있습니다. 빨간색 책꽂이는 책상 옆에 있습니다. 상자 하나가 책꽂이 맨 위에 있습니다. 고양이가 상자 안에 있습니다.

**Unit 5. In My House (p.34)**

Read about Mike`s house.

이 곳은 마이크의 집입니다. 화장실이 두 개 있습니다.

침실이 세 개 있습니다. 거실이 하나 있습니다.

부엌이 하나 있습니다. 마이크는 거실에 있습니다.

**Starter Drive (p.35)**

Lanuage Box

하나 있습니다. 두개 있습니다.

부엌 부엌들

침실 침실들

화장실 화장실들

거실 거실들

집 집들

Look, read, and learn.

화장실이 몇 개 있습니까? 침실이 몇 개 있습니까?

화장실이 하나 있습니다. 침실이 두 개 있습니다.

Read , count, and write. **(p.36)**

없다(0) 하나 둘 셋 넷 다섯 여섯 일곱 여덟 아홉 열

**Practice Drive (p.37)**

Read and write.

메리의 집은 큽니다. 4개의 침실이 있습니다. 부엌에는 두 개의 식탁이 있습니다. 의자 또한 8개 있습니다. 한 개의 거실이 있습니다. 세 개의 화장실이 있습니다.

**Quiz Drive (p.39)**

1. 리사의 집은 작습니다. 하나의 침실과 하나의 부엌이 있습니다. 침실 안에 책상이 하나 있습니다. 침대도 하나 있습니다. 부엌에 두 개의 의자가 있습니다. 하나의 식탁이 부엌에 있습니다. 화장실이 하나 있습니다.
2. 존의 집은 큽니다. 세 개의 침실이 있습니다. 거실이 하나 있습니다. 거실에 두 개의 램프가 있습니다. 부엌이 하나 있습니다. 부엌에 식탁이 하나 있습니다. 세 개의 의자 또한 있습니다.

**Unit 6. Playing with Toys (p.40)**

Read about Mike and Sally`s toys.

집에 장난감들이 있습니다.

마이크와 샐리는 장난감들을 가지고 있습니다.

마이크는 곰을 갖고 있습니다.

그의 곰은 뚱뚱합니다. 그것의 머리는 작지 않습니다.

샐리는 자동차를 갖고 있습니다. 그녀의 차는 오래됐습니다.

**Starter Drive (p.41)**

Language Box

그의, 그녀의, 그들의

그는 \_\_\_\_을 가지고 있습니다.

그의 \_\_\_\_은 …..

그녀는 \_\_\_\_\_을 가지고 있습니다.

그녀의 \_\_\_은 …

그들은 \_\_\_\_들을 가지고 있습니다.

그들의 \_\_\_\_은 ….

Look, read, and learn.

메리는 장난감을 가지고 있습니다.

그녀의 장난감은 뚱뚱합니다.

빌은 곰을 가지고 있습니다.

그의 곰은 날씬하고 오래됐습니다.

Read About the Children`s toys. **(p.42)**

루시와 메리는 기차를 갖고 있습니다.

그들의 기차들은 빠릅니다.

그들의 기차들은 또한 새 것입니다.

빌은 기차를 가지고 있지 않습니다.

그는 배를 가지고 있습니다.

그의 배는 느립니다. 그것은 또한 오래됐습니다.

**Practice Drive (p.43)**

Read and write.

메리와 마이크는 새로운 배를 가지고 있습니다.

메리의 배는 빠릅니다. 마이크의 배는 빠르지 않습니다.

루시는 기차를 가지고 있습니다. 그녀의 기차는 빠르지 않습니다. 그것은 느리고 오래됐습니다.

Look, read, and write. **(P.44)**

\_\_\_\_은(는) 곰을 가지고 있습니다.

그의 곰은 뚱뚱합니다.

\_\_\_은(는) 배를 하나 갖고 있습니다.

그녀의 배는 파란색입니다.

\_\_\_와 \_\_\_은(는) 곰들을 갖고 있습니다.

그들의 곰은 오래됐습니다.

**Quiz Drive (p.45)**

Read and answer.

1. 데이브와 사라는 배를 가지고 있습니다. 그들의 배는 오래되고 느립니다. 리사는 빨간색 배를 가지고 있습니다. 그녀의 배는 새 것이고 빠릅니다. 존은 배를 갖고 있지 않지만 그는 검은색 기차를 가지고 있습니다.
2. 리사는 그녀의 침실에 뚱뚱하고 오래된 곰이 있습니다. 톰은 그의 화장실에 느리고 오래된 배가 있습니다. 로즈는 작은 곰이 있습니다. 그것은 큰 머리를 갖고 있습니다. 존은 가방 안에 빠르고 새것인 기차를 가지고 있습니다. 제인은 그녀의 장난감 상자 안에 빠르고 오래된 기차를 가지고 있습니다.

**Units 4-6 Review (p.46)**

Read and answer. **(p.47)**

수잔은 새로운 침실이 있습니다. 침실 안에는 장난감 자동차가 있습니다. 침대 위에 세 마리의 오래된 곰들이 있습니다. 곰들은 커다란 머리를 가지고 있습니다. 그들은 또한 뚱뚱합니다. 침대 옆에는 램프가 있습니다.

패티는 거실에 있습니다. 책장 위에 작은 파란색 기차가 있습니다. 책장 앞에 책상이 있습니다. 패티는 책상 위에 시계를 봅니다. 그것은 새 시계입니다.

**Unit 7. Free Time! (p.48)**

Read about the students.

오늘, 빌, 샐리, 마이크, 그리고 루시는 학교에 가지 않습니다.

빌은 거실에서 텔레비전을 통해 야구를 볼 수 있습니다.

샐리는 음악을 들을 수 있습니다.

루시는 마이크와 축구를 할 수 있습니다.

그러나 그녀는 집 안에서는 할 수 없습니다.

**Starter Drive (p.49)**

Language Box

그/그녀/그들/나는 집에서 텔레비전을 볼 수 있습니다.

그/그녀/그들/당신은 야구를 할 수 있습니까?

네, 그/그녀/그들/나는 할 수 있습니다.

아니오. 그/그녀/그들/나는 할 수 없습니다.

Read about Mary and Bill. **(p.50)**

메리와 빌은 방과 후에 놉니다.

메리는 종이를 몇 장 가지고 있습니다.

그녀는 그림을 그립니다. 그녀는 곰을 그릴 수 있습니다.

빌도 그림을 그립니다. 그는 소년을 그릴 수 있습니다.

소년은 노래를 부릅니다.

그들은 그림을 그린 후에, 책을 읽을 수 있습니다.

**Practice Drive (p.51)**

Read and write.

마이크와 샐리는 바이올린을 연주합니다. 빌은 바이올린을 연주할 수 없습니다.

그는 배를 그릴 수 있습니다. 그는 또한 기차를 그릴 수 있습니다.

마이크는 그림을 그릴 수 없습니다. 그는 종이를 가지고 있지 않습니다.

그는 음악을 듣습니다. 그는 노래를 부릴 수 있습니다.

**Challenge Drive (p.52)**

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 티비를 볼 수 있습니다.

 음악을 들을 수 있습니다.

 장난감을 가지고 놀 수 없습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 장난감을 가지고 놀 수 있습니다.

 음악을 들을 수 있습니다.

 티비를 볼 수 없습니다.

**Quiz Drive (P.53)**

Read and answer. (P.53)

1. 리사와 데이브는 방과 후에 그림을 그립니다. 리사는 기차를 그릴 수 있습니다. 그녀는 소녀는 그릴 수 없습니다. 데이브 또한 그림을 그릴 수 있습니다. 그는 검은색 배와 소녀를 그릴 수 있습니다. 그들은 그림을 그린 후에, 그들은 야구를 할 수 있습니다.
2. 존은 키가 큰 소년입니다. 방과 후, 존은 바이올린을 연주합니다. 그는 느린 음악을 연주할 수 있습니다. 그러나 그는 빠른 음악은 연주할 수 없습니다. 그는 노래를 부를 수 있습니다. 그러나 그는 사진들을 그릴 수 없습니다. 그는 배를 색칠할 수 없습니다. 그러나 그는 축구를 할 수 있습니다.

**Unit 8. What Day Is It? (p. 54)**

Read about Bill.

무슨 요일입니까? 월요일입니다.

깡통들을 내다 놓는 날입니다.

빌은 상자 안에 깡통들을 넣습니다.

무슨 요일입니까? 화요일입니다.

빌은 상자 안에 종이와 병들을 넣습니다.

유리와 종이를 내다 놓는 날입니다.

**Starter Drive (p.55)**

Language Box

대명사 – it

요일 월요일입니다.

 화요일입니다.

달 1월입니다.

 2월입니다.

계절 겨울입니다.

 여름입니다.

Read about Lucy, Sally, Mike, and Bill. **(p.56)**

루시, 샐리, 마이크, 그리고 빌은 월요일에 테니스 수업이 있습니다.

빌과 루시는 화요일에 바이올린을 배웁니다.

수요일입니다. 마이크는 피아노를 배웁니다.

목요일입니다. 샐리는 방과 후에 그림을 배웁니다.

금요일입니다. 루시는 피아노 수업이 있습니다.

**Practice Drive (p.57)**

Read and write.

월요일입니다. 루시는 가방 안에 병들과 깡통들을 가지고 있습니다.

그녀는 그것들을 어디에 넣을까요? 루시는 알고 있습니다.

그녀는 깡통들과 병들을 내다 놓을 수 있습니다.

금요일입니다. 루시는 종이를 내다 놓습니다. 그녀의 집은 이제 깨끗합니다.

**Challenge Drive (P.58)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 수요일에 깡통을 내다 놓습니다.

 화요일에 피아노를 배웁니다.

 그림을 배우지 않습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 화요일에 깡통을 내다 놓습니다.

 금요일에 그림을 배웁니다.

 피아노를 배우지 않습니다.

**Quiz Drive (p.59)**

Read and answer.

1. 수요일입니다. 사라는 새로운 장난감을 가지고 있습니다. 그녀는 그녀의 오래된 장난감을 내다 놓습니다. 그녀는 상자 안에 그것들을 넣습니다. 그녀는 그녀의 집 앞에 있는 상자에 넣습니다. 한 남자가 그 상자를 가져갑니다.
2. 무슨 요일입니까? 화요일입니다. 패티가 깡통들과 유리를 내다 놓습니다. 그녀는 종이는 내다 놓지 않습니다. 무슨 요일입니까? 금요일입니다. 패티는 종이를 내다 놓습니다.

**Unit 9. Going Places (p.60)**

Read about Mary.

메리는 시골에 살고 있습니다.

메리의 학교는 도시에 있습니다.

거리가 멉니다.

메리는 자전거를 타고 학교에 갈 수 없습니다.

그녀는 또한 걸어서 학교에 갈 수 없습니다.

**Starter Drive (p.61)**

Language Box

그/그녀는 …에 살고 있습니다.

그녀는 도시에 살고 있습니다.

그들은 시골에 살고 있습니다.

그/그녀는 …을 타고 갑니다.

나는 버스를 타고 갑니다.

그는 기차를 타고 갑니다.

Read about Mike and Bill.

마이크와 빌은 도시에 살고 있습니다.

그들은 가게 옆에 살고 있습니다.

그것은 도시의 북쪽에 있습니다.

그들은 수요일에 야구를 합니다.

그들은 공원에서 합니다.

공원은 가깝지 않습니다.

그것은 도시의 남쪽에 있습니다.

**Practice Drive (p.63)**

Read and write.

샐리와 마이크는 도시에 삽니다.

그들은 매주 화요일에 바이올린을 배웁니다. 그들은 학교에서 바이올린을 연주합니다.

학교는 멀지 않습니다. 가깝습니다.

그들은 학교에 걸어가지 않습니다. 그들은 자전거를 타고 갑니다.

**Challenge Drive (p.64)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 차를 타고 공원에 갑니다.

 자전거를 타고 학교에 갑니다.

 도시에 살고 있습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 버스를 타고 학교에 갑니다.

 자동차를 타고 공원에 갑니다.

 시골에 삽니다.

**Quiz Drive (p.65)**

Read and answer.

1. 제인은 도시에 삽니다. 그녀는 매주 화요일에 축구를 합니다. 그녀는 공원에서 합니다. 공원은 가깝지 않습니다. 그녀는 자동차를 타고 갑니다. 샐리는 매주 수요일에 바이올린을 연주합니다. 그녀는 학교에서 연주합니다. 그녀는 자전거를 타고 학교에 갑니다.
2. 사라는 시골에 삽니다. 존은 도시에 삽니다. 사라와 존 리코더를 연주합니다. 그들은 학교에서 연주합니다. 사라는 기차를 타고 학교에 갑니다. 그녀는 자전거를 타고 가지 않습니다. 존은 기차를 타고 학교에 가지 않습니다. 그는 학교에 걸어갑니다.

**Units 7-9. Review (p.67)**

Read and answer.

매주 화요일에, 수잔은 피아노를 연주합니다. 그녀는 매주 금요일에도 그것을 연주합니다. 매주 토요일과 일요일에, 수잔과 패티는 시골에 갑니다. 그들은 기차를 타고 시골에 갑니다.

매주 월요일과 목요일에, 탐은 가게에 갑니다. 그는 가게의 유리와 깡통들을 내다 놓습니다. 매주 수요일에, 그는 존의 집에 갑니다. 존은 공원 옆에 삽니다.

**Unit 10. At the Beach (p.68)**

Read about Mary and Sally.

메리와 샐리는 바닷가에 있습니다.

메리는 태양이 느껴집니다.

뜨겁습니다.

메리는 하늘을 올려다보고 있습니다.

그들은 바다를 향해 갔습니다.

샐리는 놀이를 합니다.

그녀는 그것이 멋지다고 생각합니다.

**Starter Drive (p.69)**

Language Box

Feel + 명사

그녀는 그녀의 머리카락을 느낍니다.

나는 곰 인형을 느낍니다.

Feel + 형용사

그 가방은 무겁습니다.

그 빵은 따뜻합니다.

Read about Mike and Lucy. **(p.70)**

마이크와 루시는 바닷가에 있습니다.

그들은 바람이 느껴집니다. 시원합니다.

루시는 물 속에 있습니다. 그것은 차갑습니다.

마이크는 땅 위에 있습니다. 그것도 또한 차갑게 느껴집니다.

날이 덥지 않습니다.

**Practice Drive (p.71)**

Read and write.

메리, 루시, 그리고 마이크는 해변에 있습니다.

마이크는 그의 발 아래로 땅이 느껴집니다. 차갑습니다.

마이크는 또한 바람도 느껴집니다. 시원합니다.

루시는 물이 느껴집니다. 차갑습니다.

매리는 태양이 느껴집니다. 날이 덥지 않습니다.

**Challenge Drive (p.72)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 태양이 느껴집니다.

 물이 느껴지지 않습니다.

 땅이 느껴지지 않습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 물이 느껴지지 않습니다.

 바람이 느껴집니다.

 태양이 느껴지지 않습니다.

**Quiz Drive (p.73)**

Read and answer.

1. 제인, 리사, 데이브, 그리고 존은 바닷가에 있습니다. 제인과 리사는 그들의 발 아래로 땅이 느껴집니다. 덥고 힘든 날입니다. 데이브는 물이 느껴집니다. 차갑습니다. 존은 물이 느껴지지 않습니다. 그는 의자 위에서 쉬고 있습니다. 그는 차가운 바람이 느껴집니다.
2. 사라, 존, 그리고 데이브는 공원에 있습니다. 데이브는 그의 발 아래에서 몇 송이 꽃이 느껴집니다. 그것은 느낌이 좋지 않습니다. 사라와 존은 하늘을 보고 있습니다. 그들은 태양이 느껴집니다. 뜨겁습니다. 이제 그들은 바람이 느껴집니다. 시원합니다. 대단히 좋은 느낌입니다.

**Unit 11. Snow Day (p.74)**

Read about the snow day.

눈이 있습니다.

메리는 눈으로 사람을 만들고 있습니다.

그녀는 눈사람에 모자를 씌워 줍니다.

그것은 긴 코를 가졌습니다.

그것은 두 개의 까만 눈을 가졌습니다.

루시는 그녀의 목을 따뜻하게 합니다.

빌과 마이크는 눈으로 만든 공을 가지고 놀고 있습니다.

**Starter Drive (p.75)**

Language Box

그/그녀/그것 그들

~하는 중입니다. ~하는 중입니다.

웃고 있습니다 웃고 있습니다

울고 있습니다 울고 있습니다

미소 짓고 있습니다 미소 짓고 있습니다.

Read about Sally and Mike**. (p.76)**

샐리와 마이크는 집 안에 있습니다.

샐리는 자켓과 장화를 신고 있습니다.

그녀는 노란색 목도리를 하고 있습니다.

그녀는 눈을 바라보고 있습니다.

마이크는 자켓이나 장화를 신고 있지 않습니다.

그는 음악을 듣고 있습니다.

**Practice Drive (p.77)**

Read and write.

루시는 눈사람을 만드는 중입니다. 그녀의 눈사람은 자켓을 입고 있습니다.

빌은 루시 옆에 있습니다. 그도 또한 눈사람을 만드는 중입니다.

빌의 눈사람은 모자를 쓰고 있습니다. 그것은 또한 부츠도 신고 있습니다.

루시와 빌은 또한 음악을 듣고 있습니다. 그들은 노래도 부르고 있습니다.

**Challenge Drive (p.78)**

Look, read, and write.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 집 앞에서 놀고 있습니다.

 눈사람을 만들고 있습니다.

 노래를 부고 있지 않습니다.

이 사람은 누구입니까? \_\_\_ 모자를 쓰고 있습니다.

 야구를 하고 있습니다.

 노래를 부르고 있습니다.

**Quiz Drive (p.79)**

Read and answer

1. 제인과 사라는 거실에 있습니다. 제인은 그림을 그리고 있습니다. 그녀는 침실을 그리고 있습니다. 사라는 제인 뒤에 있습니다. 그녀는 그림을 그리고 있지 않습니다. 그녀는 눈을 바라보고 있습니다. 그녀는 노래를 부르고 있습니다.
2. 로즈는 눈사람을 만들고 있습니다. 한 소년도 또한 눈사람을 만들고 있습니다. 로즈는 눈사람에게 목도리를 둘러 주고 있습니다. 로즈는 장화를 가지고 있습니다. 그 소년은 장화를 가지고 있지 않습니다. 그 소년은 자켓을 가지고 있습니다. 그는 자켓을 입고 있습니다.

**Unit 12. Help out! (p.80)**

Read about Mary.

메리야,

지금 이 일 좀 도와주겠니?

그릇들이 더럽단다. 제발 설거지를 좀 해줘.

개가 더럽단다. 제발 개를 목욕시켜줘. 비누를 많이 사용하거라.

그 다음엔, 제발 개를 말려줘. 커다란 수건을 사용하렴

고맙구나!

사랑하는 엄마가.

**Starter Drive (p.81)**

Language Box

명령형

누군가에게 무엇을 하라고 지시할 때

Look, read, and circle.

세제로 설거지를 하세요.

책을 책상 위에 놓아 두세요.

머리카락을 자르지 마세요.

Read about Lucy (p.82)

루시야,

집이 더럽구나. 제발 도와줘.

창문이 더럽구나

제발 창문을 닦아주렴.

바닥 위에 장난감과 책들이 있단다.

제발 장난감과 책들을 책꽂이 위에 올려두렴.

그 다음엔 엄마가 저녁식사 만드는 것을 도와드리렴.

고맙단다.

사랑하는 아빠가.

**Practice Drive (p.83)**

Read and write

빌,

너의 방 안에 장난감들을 갖다 놓으렴.

그것들이 문 앞에 있단다.

지금 날이 추워. 나가기 전에 자켓을 입고 나가거라.

모자도 쓰고 나가렴. 바람이 불어.

장화도 신고 나가렴. 밖에 눈이 있단다.

안녕, 아빠가.

**Quiz Drive (p.85)**

Read and answer.

1. 안녕, 리사. 나는 지금 공원에 가는 중이야. 침실이 더럽단다. 제발 방 좀 청소해라. 네 침대 아래에 있는 상자 안에 장난감들을 넣어두렴. 그리고 연필들은 책꽂이 위에 올려두고. 너의 자켓과 목도리는 책상 위에 두지 말아라. 제발 그것들을 너의 다른 옷들과 함께 넣어 두렴.
2. 자, 학생들. 수업이 끝났어요. 그림붓들을 씻으세요. 창문 앞에 있는 바구니 안에 그림붓들을 넣어두세요. 그림은 책꽂이 위에 올려 두세요. 그 다음엔 테이블을 치우세요. 더럽네요. 이제 손을 닦으세요.

**Units 10-12 Review (p.86)**

Read and answer.

1-3. 수잔은 춥게 느껴집니다. 그녀는 지금 자켓과 모자를 쓰고 있습니다. 그녀의 집 앞에서 눈을 가지고 놀았습니다. 패티와 로즈는 눈사람을 만들고 있습니다. 그들은 수잔의 집 뒤에 있는 공원에서 눈사람을 만듭니다.

4-6. 탐은 그의 침실을 청소합니다. 그는 연필을 그의 책상 위에 올려둡니다. 그는 침대 아래에 장난감을 넣어둡니다. 그는 창문을 닦습니다. 이제 그는 정원에서 놀 수 있습니다. 그는 자켓을 입습니다. 그는 장화를 신습니다. 오늘은 추운 날입니다.

**Wrap – Up Quiz (p.88)**

**Part 2.**

Read and answer the questions**. (p.89)**

5. 젠은 그림 그리는 것을 좋아합니다. 그녀는 그녀의 집을 그리고 있습니다. 그녀는 그녀의 집 앞에 있습니다. 그녀는 연필과 종이를 가지고 있습니다. 젠의 집은 두 개의 창문과 하나의 문이 있습니다. 문은 빨간색입니다. 창문이 더럽습니다. 젠의 어머니는 창문을 닦는 중입니다. 젠은 그녀의 어머니도 또한 그립니다.

6. 벤은 축구공을 하나 갖고 있습니다. 그것은 가방 안에 있습니다. 벤은 축구를 합니다. 매주 월요일과 수요일에 축구를 합니다. 그의 경기가 방과 후에 있습니다. 그의 어머니가 그 경기를 보고 계십니다. 그의 어머니는 짧은 머리입니다. 곱슬이고 붉은 색입니다. 벤의 아버지는 그의 어머니 옆에 계십니다.

**(p.90)**

7. 거실에 한 소녀가 있습니다. 그녀는 갈색의 긴 머리카락을 가지고 있습니다. 그녀는 탁자 옆에 있습니다. 그녀는 책을 읽고 있습니다. 그녀의 책은 오래됐습니다. 거실에는 한 소년 또한 있습니다. 그는 텔레비전을 보는 중입니다. 소년과 소녀는 바닥 위에 앉아 있습니다.

8. 내 이름은 사라입니다. 나는 바이올린을 연주합니다. 나는 학교가기 전에 연주합니다. 나는 내 가방 안에 그것을 넣을 수가 없습니다. 나는 책상 아래에 바이올린을 놓습니다. 나는 방과 후에 테니스를 칩니다. 나는 도시에서 칩니다. 매주 목요일에 나는 도시로 갑니다. 나는 자전거를 타고 갑니다.

9. 잭과 질은 바다를 향해 가고 있습니다. 잭은 축구공을 갖고 있습니다. 질은 장난감 배를 갖고 있습니다. 그녀의 배는 빨간색입니다. 태양은 뜨겁게 느껴집니다. 공기도 무덥게 느껴집니다. 물은 시원합니다. 질은 물 속에 그녀의 배를 물에 띄웁니다. 잭은 땅 위에서 공을 가지고 놉니다.

**(p.91.)**

10. 키가 큰 소년이 한 명 있습니다. 그는 키가 작은 소녀 옆에 있습니다. 그 소년은 무거운 가방을 들고 있습니다. 그는 그것을 책상 옆에 둡니다. 그것은 바닥 위에 있습니다. 소녀의 가방은 가볍습니다. 그녀는 가방 안에 연필을 갖고 있습니다. 그녀는 종이는 갖고 있지 않습니다. 소년은 종이를 갖고 있습니다.

11. 메이는 매주 수요일 마다 가게에 갑니다. 그녀는 자동차를 타고 갑니다. 팀은 매주 수요일 마다 컴퓨터 게임을 합니다. 그는 방과 후에 합니다. 메이와 팀은 매주 토요일 마다 공원에 갑니다. 그들은 자전거를 타고 갑니다. 메이는 모자를 씁니다. 팀은 자켓을 입습니다. 바람이 붑니다.

12. 침실에 고양이가 한 마리 있습니다. 그것은 길고 까만 털을 가지고 있습니다. 그 옆에 소녀가 있습니다. 고양이와 소녀는 침대 위에 있습니다. 소녀는 책을 읽고 있습니다. 그녀는 고양이에게 책을 읽어줍니다. 고양이는 듣고 있지 않습니다. 고양이는 쉬고 있는 중입니다.

**Part 3. (p.92~94)**

Read the following passages. Then look at the pictures and answer the questions.

13. 내 여동생과 나는 바다에 갑니다. 우리는 버스를 타고 갑니다. 날이 무덥습니다. 나는 내 가방 안에 장난감 배가 있습니다. 나는 나의 키 큰 여동생을 바라봅니다. 그녀는 바닷물 옆에 있습니다. 우리는 물 속에서 놉니다. 나는 물 속에 내 배를 띄웁니다. 물은 차갑습니다.

14. 루시와 그녀의 어머니는 도시로 갑니다. 빌과 마이크도 갑니다. 도시는 멀리 있습니다. 도시에는 공원이 있습니다. 빌과 마이크는 공원에서 테니스를 칩니다. 루시는 테니스를 치지 않습니다. 그녀는 덥습니다. 루시는 구경하고 있습니다, 그 경기는 재미있습니다.

15. 메리는 그녀의 책상에 앉아 있습니다. 그녀는 그림을 그릴 수 있습니다. 그녀는 종이와 물감을 가지고 있습니다. 그녀는 그림붓을 가지고 있지 않습니다. 그것은 가방 안에 있습니다. 그녀의 가방은 책상 옆에 있습니다. 그것은 바닥 위에 있습니다. 그녀는 그림붓으로 기차를 색칠합니다.

**Reading Drive 1 WB \_ Translations**

**Unit 1. Meeting People**

Read and answer. (p.5)

1-2.

내 이름은 존입니다. 나의 머리카락은 갈색입니다. 그것은 붉은색이나 검은색이 아닙니다.

이 사람은 제니입니다. 제니의 머리카락은 짧습니다. 그것은 굵고 갈색입니다.

제니는 키가 큽니다. 나는 키가 작습니다.

3-4.

내 이름은 리사입니다. 나는 길고 굵은 머리카락을 갖고 있습니다. 나의 머리카락은 붉은색입니다.

이 사람은 테드입니다. 그는 키가 큽니다. 테드의 머리카락은 검은색이 아닙니다. 갈색입니다.

**Unit 2. Play, Play, Play!**

Read and answer. (p.7)

1-2.

내 이름은 수입니다. 나는 피아노를 연주합니다. 나는 바이올린을 연주하지 않습니다.

이 사람은 벤입니다. 벤은 축구를 합니다. 그는 바이올린을 연주하지 않습니다.

우리는 방과 후에 테니스를 칩니다.

3-4.

내 이름은 존입니다. 나는 방과 후에 야구를 합니다.

이 사람은 루크입니다. 그도 방과 후에 야구를 합니다.

이 사람은 샌디입니다. 그녀는 야구를 하지 않습니다. 그녀는 바이올린을 연주합니다.

**Unit 3. Let`s Go to the Art Shop**

Read and answer.(p.9)

1-2.

나는 제리입니다. 나는 빨간색 물감과 그림붓을 가지고 있습니다.

이 사람은 제인입니다. 제인의 머리카락은 깁니다. 그녀는 종이와 연필을 가지고 있습니다.

우리는 또한 파란색 물감을 가지고 있습니다. 우리는 방과 후에 그림을 그립니다.

3-4.

나는 대니입니다. 나는 그림붓들을 가지고 있습니다.

이 사람은 브래드입니다. 그는 빨간색과 검정색 물감을 가지고 있습니다.

나는 연필과 종이를 가지고 있습니다. 나는 물감을 가지고 있지 않습니다.

나는 물감을 원합니다. 브래드는 종이를 원합니다.

**Unit 4. In the Class**

Read and answer. (p.11)

1-2.

에이미와 메간은 집 안에 있습니다. 에이미는 책꽂이 앞에 있습니다.

에이미의 가방은 책꽂이 위에 있습니다. 메간은 에이미 옆에 있습니다.

3-4.

메간은 책상 뒤에 있습니다. 메간의 종이는 책상 위에 있습니다.

그녀의 물감과 그림붓들도 또한 책상 위에 있습니다.

**Unit 5. In My House**

Read and answer. (p.13)

1-2.

브랜디의 집은 큽니다. 그것은 세 개의 침실이 있습니다.

브랜디를 위한 침실이 있습니다. 브랜디의 남동생을 위한 침실이 있습니다.

거실이 하나 있습니다.

3-4.

브랜디의 집 안에는 커다란 부엌이 있습니다.

그것은 식탁이 하나 있습니다. 그것은 여섯 개의 의자가 있습니다. 의자들과 식탁은 문 옆에 있습니다.

부엌에는 선반도 하나 있습니다.

**Unit 6. Playing with Toys**

Read and answer. (p.15)

1-2.

바비와 지나는 새로운 기차들을 가지고 있습니다. 바비의 기차는 빠릅니다.

지나의 기차는 빠르지 않습니다. 그녀의 기차는 느립니다. 그들의 기차는 빨간색입니다.

3-4.

로리는 날씬한 곰인형을 가지고 있습니다. 그녀의 곰인형은 오래됐습니다.

메리는 뚱뚱한 곰인형을 가지고 있습니다. 그녀의 곰인형은 새것입니다. 그들은 그들의 곰인형들을 가지고 놉니다.

**Unit 7. Free Time!**

Read and answer. (p.17)

1-2.

앤과 베스는 오늘 나와 함께 놀 수 있습니다. 우리는 학교에 가지 않습니다.

앤은 음악을 듣습니다. 베스와 나는 노래를 부릅니다.

우리는 음악과 노래를 들을 수 있습니다.

3-4.

베스와 나는 음악을 연주합니다. 우리는 피아노를 칠 수 있습니다.

앤은 피아노를 치지 못합니다. 그녀는 들을 수 있습니다. 그녀는 노래를 부를 수 있습니다.

우리 모두는 즐겁습니다.

**Unit 8. What Day Is It?**

Read and answer. (p.19)

1-2.

화요일입니다.

밥은 커다란 가방 안에 곰인형들과 장난감들을 가지고 있습니다. 그 가방은 무겁습니다.

그 곰인형들은 오래됐습니다. 그들은 또한 날씬합니다. 밥은 그 곰인형들을 간직하고 있지 않습니다.

3-4.

목요일입니다.

잭은 축구를 합니다. 그는 방과 후에 합니다. 그는 공원에서 축구를 합니다.

잭은 목요일마다 즐겁습니다.

**Unit 9. Going Places**

Read and answer. (p.21)

1-2.

에반은 시골에 살고 있습니다.

그의 친구인 제인은 도시에 살고 있습니다. 그들은 가까이 살지 않습니다.

제인은 시골에 버스를 타고 갑니다.

3-4.

제인은 도시에 살고 있습니다. 그녀는 방과 후에 테니스를 칩니다.

그녀는 공원에서 운동을 합니다. 그녀는 공원에 자전거를 타고 갑니다.

그녀는 학교에도 또한 자전거를 타고 갑니다.

**Unit 10. At the Beach**

Read and answer. (p.23)

1-2.

매트, 그의 남동생과 여동생은 바닷가에 있습니다.

매트는 땅이 느껴집니다. 뜨겁습니다. 그의 남동생은 물이 느껴집니다. 차갑습니다.

그들은 모두 바람이 느껴집니다. 그것은 또한 시원합니다.

3-4.

마이크는 부엌에 있습니다. 그는 빵 냄새를 맡을 수 있습니다.

그는 음악을 들을 수 있습니다. 거실에서 음악소리가 들립니다.

마이크는 거실로 갑니다. 그는 의자에 앉습니다. 기분이 좋습니다.

**Unit 11. Snow Day**

Read and answer. (p.25)

1-2.

아이들이 눈사람을 만들고 있습니다. 소녀들은 소년들을 도와줍니다.

소년들은 몸을 만들고 있습니다. 소녀들은 얼굴을 만들고 있습니다.

소녀들은 눈사람 위에 모자를 씌워주고 코를 붙여 줍니다.

3-4.

눈이 내립니다. 눈 속에서 노는 것은 재미있습니다.

아이들이 눈으로 곰을 만들고 있습니다. 그것은 키가 큽니다.

곰은 머리가 커다랗습니다. 그러나 이제 아이들은 추위를 느끼고 있습니다.

**Unit 12. Help Out!**

Read and answer. (p.26)

1-2.

리사, 날이 춥구나. 그리고 밖에는 눈이 있어.

부디 장화를 신으렴.

따뜻한 외투를 입으렴. 모자도 쓰거라.

3-4.

그 집은 더럽습니다.

바닥 위에 장난감들이 있습니다. 케이트는 그녀의 방 안에 장난감을 넣고 있습니다.

나는 창문을 청소하고 있습니다.

프랭크는 설거지를 하고 그릇을 말리고 있습니다.